

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного
образовательного учреждения

«Лицей № 62 имени Комарова

Владимира Михайловича.»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Н.Е. Филичкина

Приказ от 28.08.2026 года № 216



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного

учреждения «Лицей № 62 имени

Комарова Владимира Михайловича.»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Управляющим Советом

МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова

Владимира Михайловича.»

протокол от 27.08.2026г. № 01

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова

Владимира Михайловича.»

протокол от 28.08.2026г. № 01

Содержание

1. Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы НОО	3
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения	3
2. Содержательный отдел	3
2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей урочной и	4
2.1.1 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	4
2.1.2 Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»;	4
2.1.3. Программа по учебному предмету «Родной язык (русский)».	4
2.1.4. Программа по учебному предмету «Родной язык (башкирский)».	4
2.1.5. Программа по учебному предмету «Родная литература (русская)».	4
2.1.6. Программа по учебному предмету «Родная литература (башкирская)».	4
2.1.7. Программа по учебному предмету «Государственный (башкирский)	4
2.1.8. Программа по учебному предмету «Окружающий мир».	4
2.1.9. Программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».	4
2.1.10. Программа по учебному предмету «Математика».	5
2.1.11. Программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и	5
2.1.12. Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	5
2.1.13. Программа по учебному предмету «Музыка» .	5
2.1.14. Программа по учебному предмету «Труд (технология)»	5
2.1.15. Программа по учебному предмету «Физическая культура»	5
2.2. Программы курсов внеурочной деятельности.	5
2.2.1. Разговоры о важном;	5
2.2.2. Орлята России;	5
2.2.17. В мире русского языка	5
2.2.18. Край родной;	5
2.2.19 Основы информационной культуры	6
2. 2.20 Яркие страницы истории нашего Отечества	6
2.2.21. Час психолога	6
2.2.22. Финансовая грамотность	12
2.2.23. Основы логики и алгоритмики	12
3. Организационный раздел	12
3.1. «Учебный план начального общего образования на 2026 -2027 учебный	12
3.2. «Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год»;	17
3.3. «План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год»;	19
3.4. «Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год»;	25

Общие положение

Дополнить следующим содержанием: изменения в ООП внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, № 808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.1.2 Принципы формирования и механизмы реализации программы НОО

Принципы формирования и механизмы реализации программы НОО дополнить следующим содержанием: «Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП для трехгодичного срока обучения в соответствии с локальными нормативными актами лица, при этом общий объем учебной нагрузки (не менее 2966 часов и не более 3305 часов) равномерно распределяется на три года.»

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО

Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО дополнить следующим содержанием: «Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО:

- раздел внутренняя оценка дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. В рамках тематического контроля проводятся контрольные работы по проверяемым темам содержания. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, в том числе практические работы по формированию навыков учебной деятельности, универсальных учебных действий, функциональной грамотности учащихся. Практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами. Это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).»

- раздел внешняя оценка дополнить следующим содержанием: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и проверяемых элементов содержания по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир с 1 по 4 класс.»

- раздел метапредметные результаты дополнить следующим содержанием: «Оценка достижения метапредметных результатов, которая проводится учителями в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету или администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга, в которой отслеживается способность обучающихся решать учебные задачи, требующие владения всеми группами УУД, реализуемыми в предметном преподавании, осуществляется использованием аналогичных внешним процедурам оценки кодификаторов к проверяемым результатам.»

2.Содержательный раздел

- исключить ссылки на принадлежность к предметным областям, при необходимости «предметные области» заменить на «учебные предметы» во всех подразделах данного раздела;

2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей урочной и внеурочной деятельности ООП НОО:

2.1.1. Программа по учебному предмету «Русский язык».

Исключить из текста слова «предметная область «Русский язык и литературное чтение»».

2.1.2 Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»;

Исключить из текста слова «предметная область «Русский язык и литературное чтение»»

Дополнить: Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом

«Обучение грамоте» объемом до 180 часов: русского языка – 100 часов и 80 часов – литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отвести не менее 10 учебных недель, 40 часов, для изучения литературного чтения во 2-4 классах по 136 часов, четыре часа еженедельно в каждом классе.

Вариант 1. Дано поурочное планирование "Литературное чтение.

1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)

Выделены: Проверяемые требования к результатам освоения программы + Проверяемые элементы содержания

2.1.3. Программа по учебному предмету «Родной язык (русский)». данному предмету Исключить из текста слова «предметная область ««Родной язык и литературное чтение на родном языке»».

2.1.4. Программа по учебному предмету «Родной язык (башкирский)».

Исключить из текста слова «предметная область ««Родной язык и литературное чтение на родном языке»».

2.1.5. Программа по учебному предмету «Родная литература (русская)».

Исключить из текста слова «предметная область ««Русский язык и литературное чтение»».

2.1.6. Программа по учебному предмету «Родная литература (башкирская)».

Исключить из текста слова «предметная область «Родной язык и родная литература»».

2.1.7. Программа по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Исключить из текста слова «предметная область «Родной язык и родная литература»».

2.1.8. Программа по учебному предмету «Окружающий мир».

Исключить из текста слова «предметная область «Обществознание и естествознание»

2.1.9. Программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

Исключить из текста слова «предметная область «Иностранный язык»

2.1.10. Программа по учебному предмету «Математика».

Исключить из текста слова «предметная область «Математика и информатика»

2.1.11. Программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Исключить из текста слова «предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1.12. Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» .

Исключить из текста слова «предметная область «Искусство»

2.1.13. Программа по учебному предмету «Музыка» .

Исключить из текста слова «предметная область «Искусство»

2.1.14. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» .

Исключить из текста слова «предметная область «Технология»

2.1.15. Программа по учебному предмету «Физическая культура» .

Исключить из текста слова «предметная область «Физическая культура»

2.2. Программы курсов внеурочной деятельности.

2.2.1. Разговоры о важном;

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Разговоры о важном», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Разговоры о важном» соответствует федеральной рабочей программе курса «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/>

2.2.2. Орлята России;

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Разговоры о важном», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Орлята России» соответствует федеральной рабочей программе курса «Орлята России» на уровне начального общего образования

[\(https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/\)](https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/)

2.2.17. В мире русского языка;

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «В мире русского языка», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «В мире русского языка» соответствует федеральной рабочей программе курса «В мире русского языка » на уровне начального общего образования [\(https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/\)](https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/)

2.2.18. Край родной;

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Край родной», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Край родной» соответствует федеральной рабочей программе курса « Край родной» на уровне начального общего образования [\(https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/\)](https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/)

2.2.19. Основы информационной культуры;

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Основы информационной культуры», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Основы информационной культуры » соответствует федеральной рабочей программе курса «Основы информационной культуры » на уровне начального общего образования

(<https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/>)

2.2.20. Яркие страницы истории нашего Отечества;

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Яркие страницы истории нашего Отечества», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» соответствует федеральной рабочей программе курса «Яркие страницы истории нашего Отечества » на уровне начального общего образования

(<https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/>)

2.2.21. Час психолога;

Рабочая программа по психологии для 1-4 класса составлена в соответствии с общего образования, требованиями к результатам освоения начальной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания начального общего образования, примерной программой по психологии.

Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта. Учитель может внести коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей обучающихся конкретного класса.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Предлагаемая программа психологических занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Курс психологических занятий с младшими школьниками направлен на формирование у них следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника;
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях;
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния;
- способность справляться со страхами, обидами, гневом;
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам;
- умение справляться с негативными эмоциями;
- стремление к изучению своих возможностей и способностей;
- успешная адаптация в социуме.

Цель курса: психологических занятий: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Задачи:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.
6. Формировать терпимость к мнению собеседника.
7. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
8. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования курс психологических занятий «Час психолога» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю (33ч. в год в 1 классе, 34 часа во 2,3,4 классах). Общий объём учебного времени составляет 135 часов.

Общая характеристика предмета:

В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы с младшими школьниками, которая включает три основных компонента:

аксиологический (связанный с сознанием), инструментально-технологический и потребностно-мотивационный.

Аксиологический компонент содержательно представлен ценностями «Я»: собственного «Я» человека, его связи с «Я» других людей и с природными объектами. Он предполагает

осознание ребёнком ценности, уникальности себя и окружающих, идентификацию как с живыми, так и неживыми объектами, осознание единства с миром во всей его полноте.

Инструментальный компонент предполагает овладение рефлексией как средством самопознания, способностью концентрировать сознание на самом себе, внутреннем мире и своём месте во взаимоотношениях с другими.

Потребностно-мотивационный компонент обеспечивает появление у ребёнка потребности в саморазвитии, самоизменении, побуждает к последующей самореализации.

Задачи развития являются четвёртым компонентом в данной модели. Работа с ними осуществляется параллельно, т.е. при построении каждого занятия учитываются все направления, но, в зависимости от целей, делается акцент на одном из них.

Занятия проходят по определённой схеме, каждая часть которой выполняет свои задачи:

1. Введение в тему.
2. Развёртывание темы.
3. Индивидуализация темы.
4. Завершение темы

Формы организации учебного процесса:

Для успешной реализации учебного процесса используются групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия необходимы для отработки важных моментов поведения и деятельности ребёнка, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе. Индивидуальные занятия являются продолжением групповой работы, т.к. помогают ребёнку более эффективно справиться со своими проблемами.

Формы контроля: входная, промежуточная, итоговая диагностика.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

1 класс

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе

- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Средства формирования УУД: словесные методы, методы проблемного обучения, метод погружения, метод проектов, метод наблюдения, метод экспериментальной психологии, анализ продуктов деятельности, анкетирование и др.

А также методы, адаптированные к условиям школьного обучения. К ним относятся: игровые методы (дидактические, ролевые, дискуссионные и творческие игры), метод творческого самовыражения (литературное, художественное и др. виды творчества), методы психической саморегуляции и тренировки психических функций (аутогенная тренировка, психофизическая гимнастика, приемы эмоциональной разгрузки), когнитивные методы.

Обучение основано на использовании традиционных принципов дидактики: принцип воспитывающего обучения, научности, наглядности, сознательности и активности, систематичности, прочности, доступности. Индивидуальный подход, учет возрастных возможностей для преподавания психологии в обучении младших школьников имеют исключительное значение.

К результатам обучения относятся психологические знания (понятия, факты, идеи, законы науки психологии, способы психической деятельности), психологические умения (чем для самого человека становятся те знания и способы действия, которые он приобретает в процессе обучения), навыки (привычка мыслить и действовать в соответствии с психологической культурой), опыт творческой самостоятельности, овладение культурой психической деятельности, формирование эмоционально-целостного отношения к психологической реальности и действительности в целом.

Межпредметные связи:

Курс психологии эффективно работает в связи с другими дисциплинами: ОБЖ, литература, математика, русский язык, где темы являются практическим продолжением изученного, или сами психологические знания являются базой для усвоения знаний вышеперечисленных курсов.

Межпредметные связи могут выражаться:

- в проведении совместных уроков по информационным технологиям (диагностика и обработка данных на компьютерах);
- в подготовке исследовательских работ (работа с литературой, составление планов собственных исследований, анализ психологической литературы);
- в включении в тематические планы уроков по безопасности жизнедеятельности, обществознания и др. предметов.

Место предмета в базисном учебном плане

Учебное содержание программы «Тропинка к собственному Я. Уроки психологии в начальной школе (1-4)» включает следующие курсы:

- Я – школьник. Мои чувства. 1 класс. 34 ч, 1ч в неделю;

- Вспомним чувства. Чем люди отличаются друг от друга? Какой Я - Какой Ты? 2 класс. 34 ч, 1 ч в неделю;
- Я – фантазер. Я и моя школа. Я и мои родители. Я и мои друзья. Что такое сотрудничество? 3 класс. 34 ч, 1 ч в неделю;
- Кто Я? Мои силы и возможности. Я расту, я изменяюсь. Мое будущее. Каким бы я хотел стать в будущем? Хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно? Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно? 4 класс. 34 ч, 1 ч в неделю.

Формы контроля знаний

Так как психология входит в базисный учебный план школы, то предполагается особая оценочная система результатов деятельности. Оценка ставится по результатам контрольных, проверочных работ, специально разработанных по материалам изученных тем.

Дифференцированные карточки-задания, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам; творческие задания.

В силу специфики предмета полагается целесообразным применять диагностические методики. Все применяемые в курсе психодиагностические методы по целевому назначению можно разделить на три группы: диагностика внутри предмета (как дидактический прием), диагностика усвоения знаний и диагностика развития личности.

Диагностика внутри предмета включается в структуру урока и позволяет быстро проиллюстрировать теоретический материал. От конкретной методики можно оттолкнуться во введении к теме, использовать ее как прием в проблемном обучении, а также показать, каким образом психологическое знание реально работает на практике. Для диагностики внутри предмета наиболее подходят популярные методики, которые достаточно просты в использовании и обработке: опросники, методики незаконченных предложений, анкеты, некоторые рисуночные методики.

Диагностика усвоения знаний предполагает использование методик, позволяющих выявить объем и структуру усвоенных знаний. Здесь могут быть рекомендованы вербальная ассоциативная методика «Пятиминутка» и методика «Диагностика усвоения знаний» (Попова М.В. Психология как учебный предмет в школе: учебно-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 288 с.), сочинения на психологическую тему и другие контрольные задания. Критерием оценки успешного продвижения служит сформированность соответствующих отношений, и эта оценка может быть выражена в характеристиках: хорошо владеет знаниями, правильно применяет их на практике, анализирует ситуацию, может управлять своим поведением. Весьма существенную информацию об эффективности усвоения знаний дают методы, используемые для диагностики развития. Это связано с тем, что если усвоение действительно происходит, то его влияние обязательно найдет свое отражение в поведении и особенностях психологического развития подростка.

Диагностика развития предполагает использование более сложных психодиагностических методик. В виде итоговой аттестации используются творческие работы, дневники достижений, выступления с докладами, сообщениями.

При проведении уроков психологии в 1- 4 классах необходимо использование следующих технологий:

1. Личностно-ориентированные технологии.
2. Технологию разноуровневого (дифференцированного) обучения.
3. Диалогические технологии.
4. КСО
5. Технологии проблемного обучения (исследовательский метод).
6. Коммуникативно-информационные технологии.
7. Технология учебно-игровой деятельности.
8. Технология проектной деятельности.

Тематическое планирование предусматривает организацию работы как со слабоуспевающими детьми, так и с одаренными.

Работа с одаренными детьми

- Постоянно стимулировать их познавательную активность.
- Поощрять или организовывать знакомство с материалом, который обычно не включается в стандартный учебный план.
- Формировать большую мыслительную гибкость в отношении используемых материалов, времени и ресурсов.
- Предъявлять более высокие требования к самостоятельности и целеустремленности в решении задач.
- Стремиться осуществлять учебный процесс в соответствии с познавательными потребностями, а не заранее установленной жесткой последовательности.

Работа с одаренными детьми предусматривает внутреннюю дифференциацию, использование личностно-ориентированных методов обучения, тренинги, исследовательские и творческие задания. Во внеурочной деятельности предполагается привлечение ребят к участию в конкурсах, турнирах, интерактивных играх и т.д.

Работа со слабоуспевающими учениками

При работе со слабоуспевающими учащимися предусмотрено использование следующих приемов, методов и форм работы:

- Выявление слабоуспевающих через наблюдения, анализ психологической диагностики в начале учебного года.
- Применение заданий различной степени трудности.
- Работа в парах переменного состава, работа в группах, взаимообучение.
- Использование экспресс-диагностик.
- Индивидуальные задания с применением карточек-инструкций.
- Карточки-задания на дом.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Использование межпредметных связей.
- Самостоятельная работа. Индивидуальная домашняя работа.
- Работа с учебной, дополнительной литературой.
- Разработка мультимедийных презентаций, творческих проектов, рефератов.
- Использование интерактивных занятий

2.2.22. Финансовая грамотность;

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Финансовая грамотность», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Финансовая грамотность» соответствует федеральной рабочей программе курса «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования

(<https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/>)

2.2.23. Основы логики и алгоритмики.

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Основы логики и алгоритмики», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Основы логики и алгоритмики» соответствует федеральной рабочей программе курса «Основы логики и алгоритмики» на уровне начального общего образования

(<https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/>)

3.Организационный раздел

3.1. «Учебный план начального общего образования на 2026 -2027 учебный год»;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 - 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов (с учетом 15 часов в сентябре - октябре), во 2 – 4 классах – 23 часа. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2966 ч и более 3305 ч в

соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2- 4-х классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2 - 4 классах - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для успешной адаптации первоклассников к обучению (Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. №03-1326) возможно сокращение общего количества часов в 1 классе для изучения учебных предметов в следующих объемах:

Русский язык – до 6%;

Литературное чтение – до 3%;

Математика до 6%;

Окружающий мир, музыка, ИЗО, труд – до 12%

Содержание учебных предметов не сокращается.

Не рекомендуется сокращать количество уроков по учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.

- с 01.09.2026 года первоклассники обучаются без домашнего задания. (Приказ №729).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2 - 4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ (при наличии заключения ПМПК) осуществляется по учебному плану соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП).

В МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» языком обучения является русский язык.

Для начального общего образования выбран вариант 3 федерального учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) родной язык (язык народа Российской Федерации) в соответствии с методическими рекомендациями по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Изучение родного языка (языка народа Российской Федерации) и литературного чтения на родном языке (языке народа Российской Федерации), государственных языков республик Российской Федерации (Республики Башкортостан) на уровне начального общего образования осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» осуществляется изучение Родного (русского) языка и Родного (башкирского) языка, Литературного чтения на родном (русском) языке и Литературного чтения на родном (башкирском) языке, Государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

При изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2026-2027 учебном году реализуется учебный модуль «Основы религиозных культур народов России».

При изучении предметов Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы. При проведении занятий по родному (башкирскому) языку и литературному чтению на родном (башкирском) языке формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям. Деление класса при изучении родного (русского) языка и

литературному чтению на родном (русском) языке не предусмотрено.

При реализации учебного плана количество часов:

- учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4-х классах изучаются по 0,5 часа в неделю за счет урочной деятельности и 0,5 часа в неделю реализуются за счет часов внеурочной деятельности;

- учебный предмет «Физическая культура» в 1-х и 4-х классах изучается по одному часу в неделю за счет урочной деятельности и один час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

При реализации адаптированных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения: для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Лицеем осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В основной образовательной программе НОО предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности). Они могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича». Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы,

конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности лицей может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы (80%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям на последней учебной неделе четверти в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для ребенка, который осваивает образовательные программы начального общего образования в форме семейного образования, проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Распределение часов учебного плана начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы (учебные курсы)/ классы	Количество часов в неделю				
	1абвг	2абвг	3абвг	4абвг	всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	1	1	1	1	4
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4

(языке народа Российской Федерации)					
Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	1	2	2	1	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Итого:	20	23	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20	23	23	23	89
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2966 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)

3.2. «Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год»

1. Начало учебного года 01.09.2026 года. Окончание учебного года 26.05.2027 года.
2. Продолжительность учебного года: 1-е классы 33 учебных недели, 2–4 классы 34 учебных недели. В лицее установлена 5-дневная учебная неделя, 6-дневная рабочая неделя.

Учебный период	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Начало учебного периода	Окончание учебного периода
I четверть	8 недель	38 учебных дней	01.09.2026г.	23.10.2026г.
II четверть	8 недель	40 учебных дней	05.11.2026г.	30.12.2026г.
III четверть	11 недель	51* учебных дней	11.01.2027г.	26.03.2027г.
IV четверть	7 недель	35 учебных дней	06.04.2027г.	26.05.2027г.
Итого 1-е классы	33 недели	159 учебных дня		
Итого 2-4-е классы	34 недели	164 учебных дня		

* - для обучающихся 1-х классов 10 учебных недель, 46 учебных дней;
Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся, подсчитывается путем исключения из учебных периодов нерабочих праздничных дней и перенесенных

выходных дней, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Классы	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1-е классы	33 недели	159 дней
2 - 4 классы	34 недели	164 дня

Количество учебных дней по дням недели

Дни недели	I четверть	II четверть	III четверть		IV четверть	Итого	
			1 классы	2-4 классы		1 классы	2-4 классы
Понедельник	6	8	8	9	5	27	28
Вторник	8	8	8	9	8	32	33
Среда	8	8	10	11	8	34	35
Четверг	8	8	10	11	7	33	34
Пятница	8	8	10	11	7	33	34
Суббота	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО	38	40	46	51	35	159	164

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	24.10.2026г.	03.11.2026г.	9 календарных дней
Зимние	31.12.2026г.	10.01.2027г.	11 календарных дней
<i>Дополнительные каникулы для первоклассников</i>	<i>13.02.2027г.</i>	<i>21.02.2027г.</i>	<i>7 календарных дней</i>
Весенние	27.03.2027г.	4.04.2027г.	9 календарных дней
Летние	27.05.2027г.	31.08.2027г.	97 календарных дней
ИТОГО	1-е классы		133 календарных дней
	2-4 классы		126 календарных дней

Сроки промежуточной аттестации по итогам года – с 19.04.2027г. по 20.05.2027г.

4. Распределение дней 2026-2027 учебного года по месяцам

Месяц года	Учебные дни	Выходные дни (суббота, воскресенье)	Дни каникул	Праздничные дни (с предоставлением дня отдыха)	Общее количество дней
Сентябрь	22	8	0	0	30
Октябрь	16	8	6	1	31
Ноябрь	18	8	3	1	30
Декабрь	22	8	1	0	31
Январь	15	6	10	0	31
Февраль	1 кл.	6	7	2	28
	2-4 кл.	8	0	2	28

Март		18	6	5	2	31
Апрель		20	6	4	0	30
Май		15	8	5	3	31
Июнь		0	0	30	0	30
Июль		0	0	31	0	31
Август		0	0	31	0	31
ИТОГО	1 кл.	159	64	133	9	365
	2-4 кл.	164	66	126	9	365

5. Праздничные дни:

<i>Государственные праздничные выходные дни</i>		<i>Праздники без предоставления выходного дня</i>	
11.10.2026г.	День Республики Башкортостан	1.09.2026г.	День знаний
4.11.2026г.	День народного единства	27.09.2026г.	День воспитателя и всех дошкольных работников
1.01-8.01.2027г.	Новогодние каникулы	5.10.2026г.	Международный День учителя
7.01.2027г.	Рождество Христово	12.12.2026г.	День Конституции Российской Федерации
23.02.2027г.	День защитников Отечества	24.12.2026г.	День Конституции Республики Башкортостан
8.03.2027г.	Международный женский день	1.06.2027г.	Международный День защиты детей
9.03.2027г.	Ураза - байрам		
1.05.2027г.	Праздник Весны и Труда		
9.05.2027г.	День Победы		
16.05.2027г.	Курбан-байрам		
12.06.2027г.	День России		

3.3. «План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год»

План внеурочной деятельности НОО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 155 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего (ФГОС НОО, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286);**

- **Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП)** — начальное общее (ФООП НОО, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372), с изменениями, внесёнными приказом от 08.10.2025 № 729;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Закон Республики Башкортостан от 1.07.2013 № 696 "Об образовании в Республике Башкортостан" (с изменениями и дополнениями);
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- - требования СанПиН 1.2.3685-21 «О продолжительности учебной недели объем внеурочной деятельности в неделю (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21), в соответствии с ФООП.
- письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методического письма»
- Устав МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей №62 имени Комарова Владимира Михайловича»:

является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);

направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;

организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю);

реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовнонравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное); направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут быть сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В рамках договора о сетевом взаимодействии занятия внеурочной деятельности могут быть проведены в организациях дополнительного образования, в ВУЗах и СУЗах.

Цели организации внеурочной деятельности:

1. Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;

4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на начальном уровне образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **оптимизационной модели**, в реализации которой принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-х классов, учителя предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным и соответствует ФГОС по определению максимально допустимого количества часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: - до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

Для недопущения перегрузки, обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ профильных смен.

План внеурочной деятельности НОО на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4

		и				
Курсы, направленные на гражданское, патриотическое и трудовое воспитание личности	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Край родной	Беседа, экскурсия	1	1	1	
	Орлята России	игра, беседа	1	2	2	2
Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения	Яркие страницы истории нашего Отечества	Беседа, экскурсия	1	1	1	1
Курсы, поддерживающие физическое развитие	Дружу со спортом	Спортивная студия	1		1	1
	Культура питания	беседа	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная кисточка	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5
	Домисолька	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Час психолога	игра, беседа, практикум	0,5			
	В мире современных профессий	беседа с обучающимися, игра	0,5	1	1	
	В мире русского языка	практикум	1	1		
Курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование	Основы логики и алгоритмики					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой)	Финансовая грамотность	беседа с обучающимися		1	1	1
Информационная культура	Основы информационной культуры	игра, беседа, практикум	1			1

Недельный объём внеурочной деятельности	1 0	10	10	10
Объём внеурочной деятельности за год	33 0	340	340	340
Общий объём внеурочной деятельности	1350			

3.4. «Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год»

2026 год - Год единства народов России
2027 год - Год географии
2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России

1 сентября – День знаний;
3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;
13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма; 27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
5 октября – День Учителя;
9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);
18 октября (третье воскресенье октября) – День отца; 26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.
4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;
7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941); 42
10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;
30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.
1 декабря – День математика;
3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецкофашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;
9 декабря – День Героев Отечества;
12 декабря – День Конституции Российской Федерации;
27 декабря – День спасателя Российской Федерации.
1 января – Новый год; 7 января – Рождество Христово;
25 января – День российского студенчества;

27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;

14 февраля – День книгодарения;

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;

23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.

2 марта – День наставника; 8 марта – Международный женский день;

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта – Всемирный день поэзии; 43

27 марта – Всемирный день театра.

7 апреля – Всемирный день здоровья;

12 апреля – День космонавтики;

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая (День воинской славы России) – День Победы;

18 мая – Международный день музеев;

19 мая – День детских общественных организаций России;

24 мая – День славянской письменности и культуры;

27 мая – Всероссийский день библиотек.

1 июня – Международный день защиты детей;

5 июня – День эколога; 6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;

26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.

1 июля – День ветеранов боевых действий;

8 июля – День семьи, любви и верности;

25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.

9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);

14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);

27 августа – День российского кино.

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	1-4	Август	Учителя начальных классов, предметники	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
Формирование культуры поведения и общения	1-4	01.09.26 -26.05.27	Учителя начальных классов, предметники	
Реализация системы наставничества	1-4	01.09.26 -26.05.27	Учителя начальных классов, предметники	
Развитие исследовательской активности учащихся	1-4	01.09.26 -26.05.27	Учителя начальных классов, предметники	
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	1-4	01.09.26 -26.05.27	Учителя начальных классов, предметники	
Кураторство учебных проектов	1-4	01.09.26 -26.05.27	Учителя начальных классов, предметники	
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	1-4	01.09.26 -26.05.27	Учителя начальных классов, предметники	
День знаний	1-4	01.09	Учителя начальных классов	
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	02.09	Учителя начальных классов	
100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	3-4	03.09	Учителя начальных классов	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Учителя начальных классов	
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Учителя начальных классов	
День зарождения российской государственности	3-4	21.09	Учителя начальных классов	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
(приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)				
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	3-4	25.09	Учитель музыки	
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	Учителя начальных классов	
День Сухопутных войск	3-4	01.10	Классные руководители	
День Космических войск	3-4	04.10	Классные руководители	
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1-4	04.10	Учителя начальных классов	
День учителя	1-4	05.10	Учителя начальных классов	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3-4	09.10	Учителя начальных классов	
Всероссийский день чтения	1-4	09.10	Учителя начальных классов, библиотекарь	
День республики. День принятия Декларации о государственном суверенитете Башкирской Советской Социалистической Республики	1-4	11.10	Учителя истории, библиотекарь	
День отца	1-4	18.10	Классные руководители	
День национального танца	1-4	21.10	Учителя башкирского	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
в Республике Башкортостан			языка	
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Библиотекарь	
130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	3-4	28.10	Учитель музыки	
День математика	1-4	01.11	Учителя начальных классов	
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	3-4	01.11	Учителя начальных классов	
200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	3-4	03.11	Учителя начальных классов	
День народного единства	1-4	04.11	Учителя начальных классов	
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	1-4	07.11	Учителя начальных классов	
День 112-й Башкирской кавалерийской дивизии (1941)	1-4	13.11	Учителя истории	
225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	1-4	22.11	Учителя начальных классов, библиотекарь	
День матери	1-4	26.11	Учителя начальных классов	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
День государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Учителя начальных классов	
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	3-4	01.12	Учителя начальных классов	
День юриста	3-4	03.12	Классные руководители	
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1-4	03.12	Учителя начальных классов	
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов	
Международный день добровольца (волонтёра)	1-4	05.12	Учителя начальных классов	
День Героев Отечества	1-4	09.12	Учителя начальных классов	
Международный день прав человека	1-4	10.12	Учителя начальных классов	
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Учителя начальных классов	
260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766–1826)	3-4	12.12	Учителя начальных классов	
День Башкирского языка	1-4	14.12	Учителя башкирского языка	
День работника органов безопасности Российской Федерации	3-4	20.12	Классные руководители	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
Федерации				
День энергетика	1-4	22.12	Учителя начальных классов	
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	3-4	24.12	Учителя начальных классов	
День Конституции Республики Башкортостан	1-4	24.12	Учителя башкирского языка, учителя истории	
День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	1-4	25.12	Учителя начальных классов	
День спасателя	1-4	27.12	Учителя начальных классов	
Международный день кино	1-4	28.12	Классные руководители	
200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) - Год географии	3-4	12.01	Учителя начальных классов	
155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)	3-4	16.01	Учитель музыки	
День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов	
День российской печати	3-4	13.01	Классные руководители	
День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	3-4	25.01	Классные руководители	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832–1898)	3-4	25.01	Учитель ИЗО	
Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	1-4	27.01	Учителя начальных классов	
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	Учителя начальных классов	
Международный день защиты персональных данных	4	28.01	Учителя начальных классов	
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	3-4	28.01	Учителя начальных классов	
Международный день без Интернета	1-4	31.01	Учителя начальных классов	
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4	02.02	Учителя начальных классов	
День зимних видов спорта	1-4	07.02	Учителя физической культуры	
День российской науки	3-4	08.02	Учителя начальных классов	
День гражданской авиации	3-4	09.02	Классные руководители	
День дипломатического работника	3-4	10.02	Классные руководители	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
Международный день книгодарения	1-4	14.02	Библиотекарь	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Учителя начальных классов	
Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя начальных классов	
День защитника Отечества	1-4	23.02	Учителя начальных классов	
День Государственного флага Республики Башкортостан (1992 г.)	1-4	25.02	Учитель башкирского языка	
День Арктики	1-4	28.02	Учитель географии	
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922–1993)	3-4	28.02	Учителя начальных классов	
День наставника	1-4	02.03	Классные руководители	
Всемирный день писателя	1-4	03.03	Учителя начальных классов	
Международный женский день	1-4	08.03	Учителя начальных классов	
День искусственного интеллекта (ИИ)	3-4	13.03	Учитель информатики	
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	1-4	18.03	Учителя начальных классов	
День выхода человека в открытый космос (1965)	3-4	18.03	Учителя начальных классов	
Всемирный день поэзии	1-4	21.03	Учителя начальных классов	
Международный день	1-4	21.03	Учителя начальных	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
лесов			классов	
Международная акция «Час Земли»	1-4	22.03	Классные руководители	
День работника культуры	1-4	25.03	Классные руководители	
Всемирный день театра	1-4	27.03	Руководитель театральной студии, учителя начальных классов	
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	1-4	31.03	Учителя начальных классов	
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Учителя начальных классов	
День космонавтики	1-4	12.04	Учителя начальных классов	
Международный день Земли	1-4	22.04	Учителя начальных классов	
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4	26.04	Классные руководители	
День пожарной охраны	1-4	30.04	Учителя начальных классов	
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	Учителя начальных классов	
День радио	1-4	07.05	Классные руководители	
День Победы в Великой Отечественной войне	1-4	09.05	Учителя начальных классов	
День Черноморского флота ВМФ России	3-4	13.05	Классные руководители	
День российского телевидения (1991)	3-4	13.05	Классные руководители	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
День рождения Интернета (1991)	1-4	17.05	Классные руководители	
Международный день музеев	1-4	18.05	Учителя начальных классов	
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	Классные руководители	
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов	
Общероссийский день библиотек	1-4	27.05	Библиотекарь	
День пограничника	3-4	28.05	Классные руководители	
135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	3-4	30.05	Учителя начальных классов	
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»				
Программы внеурочной деятельности				
Реализация программы «Разговоры о важном», «Орлята России», «Основы функциональной грамотности»; программы ВД по учебному плану	1-4	01.09.26 -26.05.27 (еженедельно)	Классные руководители	
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Еженедельные мероприятия				
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник, 1 уроком	ЗДВР, Советник директора по ВР, классные руководители	
Тематические классные часы по программе	1-4	Еженедельно	Классные руководители	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
воспитания				
Организационная работа				
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности на воде	1-4	01.09.26 -26.05.27 (перед каникулами и мероприятиями)	Классные руководители	
Ведение дневников наблюдений за развитием учащихся	1-4	01.09.26 -26.05.27	Классные руководители	
Оформление и ведение портфолио достижений учащихся	1-4	01.09.26 -26.05.27	Классные руководители, родители	
Диагностическая работа				
Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование)	1-4	Сентябрь, январь, май	Классные руководители	
Мониторинг адаптации первоклассников	1	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, психолог	
Воспитательные мероприятия				
Классные коллективные творческие дела:				
— Праздник осени, «Первоклассный концерт»	1-4	Октябрь	Классные руководители	
— Новогодний марафон, «Рождественская ярмарка»	1-4	Декабрь	ЗДВР, Классные руководители	
— Масленичные гуляния	1-4	Февраль-март	Классные руководители	
- Фестиваль «Солдатская песня»	1-4	февраль	Классные руководители	
— Выпускной для 4 классов	4	Май	Классные руководители	
Участие в Днях единых	1-4	По плану школы	Советник директора по	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
действий			ВР	
Внеурочная деятельность				
Реализация программы внеурочной деятельности	1-4	По расписанию	Классные руководители	
Организация работы классного уголка	1-4	01.09.26 -26.05.27	Классные руководители	
Экскурсионная работа				
Образовательные экскурсии (музеи, предприятия)	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель	
Выезды на природу, посещение театров	1-4	По плану	Классный руководитель, родители	
Работа с родителями				
Проведение родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	По запросу	Классные руководители	
Совместные с родителями мероприятия	1-4	По плану	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогами				
Консультации с учителями-предметниками	1-4	По запросу	Классные руководители	
Совместные мероприятия с параллельными классами	1-4	01.09.26 -26.05.27	Классные руководители	
Дополнительные мероприятия				
Организация дежурства по классу	1-4	01.09.26 -26.05.27	Классные руководители	
Подготовка к участию в школьных конкурсах	1-4	По плану школы	Классные руководители	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
Работа с одаренными детьми и детьми группы риска	1-4	01.09.26 -26.05.27	Классные руководители	
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
День знаний «Здравствуй, школа!»	1-4	01.09	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы	
Акция «Безопасная дорога в школу»	1-4	01-05.09	Классные руководители	
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	Зам.директора по ВР, Советник директора по ВР	
День учителя (концерт, выставка рисунков)	1-4	05.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	16.10	Зам.директора по ВР, кл.руководители	
День отца (творческие мастерские)	3-4	18.10	Кл.руководители	
День народного единства: Флешмоб «Мы едины» , Акция «Окна России» , Конкурс «Испеки пирог»	1-4	02-06.11	Советник директора по ВР	
День памяти сотрудников МВД	1-4	08.11	Педагог-организатор	
Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (Синичкин день)	1-4	07-11.11	Кл.руководители	
Праздник «День матери» (концерт)	1-4	26.11	Кл.руководители	
День государственного герба РФ	1-4	30.11	Советник директора по ВР	
День неизвестного солдата	1-4	03.12	Кл.руководители Советник директора по ВР	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
Международный день инвалидов	1-4	03.12	Советник директора по ВР	
День Героев Отечества	1-4	09.12	Кл.руководители Советник директора по ВР	
День Конституции РФ	1-4	12.12	Советник директора по ВР	
Новогодние мероприятия: Театрализованное представление, Мастерская Деда Мороза, Новогодний квест	1-4	21-25.12	Зам.директора по ВР	
Участие в Республиканской ёлке	2-4	15-29.12	Зам.директора по ВР	
День снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Кл.руководители Советник директора по ВР	
День победы в Сталинградской битве	1-4	02.02	Кл.руководители Советник директора по ВР	
Спортивный праздник «Защитники Отечества»	3	18.02	Учителя физкультуры	
Концерт к 8 Марта	1-4	05.03	Кл.руководители Зам.директора по ВР	
Марафон «Неделя психологии»	1-4	10-17.03	Педагог-психолог	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Советник директора по ВР	
Фестиваль «Ярмарка талантов»	1-4	26.03	Зам.директора по ВР	
Всемирный день театра	1-4	27.03	Кл.руководители Советник директора по ВР	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
День космонавтики: космический квест, выставка поделок	1-4	8-12.04	Советник директора по ВР	
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	Советник директора по ВР	
День Победы: Акция «Бессмертный полк», концерт для ветеранов	1-4	09.05	Зам.директора по ВР	
«Последний звонок» (участие 1 классов)	1	24.05	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители	
«День лицеиста»	2-4	25.05	Зам.директора по ВР	
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
Совместные мероприятия с социальными партнёрами				
Благотворительные акции с местными фондами («Помоги животным», «Дети-детям»)	1-4	01.09.26 -26.05.27	Классные руководители, социальные партнеры	
Совместные проекты с библиотеками («Читаем вместе», «Книжкаина неделя»)	1-4	По графику партнеров	Библиотекари, классные руководители	
Спортивные мероприятия	1-4	01.09.26 -26.05.27	Учителя физкультуры	
Тематические внеурочные мероприятия				
Предметные недели (математики, русского языка, окружающего мира)	1-4	01.09.26 -26.05.27	Учителя-предметники	
Научно-популярные шоу («Занимательная физика», «Химия для малышей»)	1-4	1 раз в четверть	Учителя естествознания	
Психологические тренинги («Учимся дружить»,	1-4	1 раз в месяц	Педагог-психолог	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
«Страхи и как с ними бороться»)				
Профориентационные встречи с родителями («Профессии наших родителей»)	1-4	1 раз в четверть	Соц.педагог, родители	
Экскурсионная деятельность				
Образовательные экскурсии (краеведческий музей, планетарий)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
Выезды на природу (экологические тропы, парки)	1-4	01.09.26 -26.05.27	Родительский комитет	
Посещение театров и филармонии (детские спектакли)	1-4	По афише	Классные руководители	
Экскурсии на предприятия (хлебозавод, пожарная часть)	3-4	1 раз в год	Родители-организаторы	
Участие в конкурсах и мероприятиях				
Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков	1-4	По положению	Педагог-организатор	
Региональные олимпиады и интеллектуальные игры	2-4	По графику	Учителя-предметники	
Всероссийские акции («Бессмертный полк», «Сад памяти»)	1-4	По календарю	Советник директора по ВР	
Дистанционные конкурсы и марафоны	1-4	01.09.26 -26.05.27	Классные руководители	
Дополнительные мероприятия				
Школьный обмен (встречи с другими школами)	1-4	1 раз в год	Администрация школы	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
Волонтерские акции («Добрые крышечки», «Письмо солдату»)	1-4	01.09.26 -26.05.27	Советник директора по ВР	
Семейные выходные (совместные походы с родителями)	1-4	01.09.26 -26.05.27	Родительский комитет	
Тематические квесты в городском пространстве	1-4	01.09.26 -26.05.27	Педагог-организатор	
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
Оформление классного пространства				
Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	1-4	Сентябрь	Кл. руководители	
Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	1-4	Ежемесячно	Кл. руководители	
Создание «Уголка безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	1-4	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Кл. руководители, социальный педагог	
Организация «Полочки творчества» для демонстрации детских работ	1-4	Еженедельно	Кл. руководители	
Государственная символика и патриотическое воспитание				
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	1-4	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР	
Создание «Уголка памяти» (фотографии ветеранов, участников СВО, исторические материалы)	1-4	К знаменательным датам	Советник по ВР, кл. руководители	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
Выставочная деятельность				
Организация тематических выставок детских работ («Осенняя палитра», «Зимняя сказка» и др.)	1-4	01.09.26 -26.05.27	Кл. руководители, учитель ИЗО	
Выставка достижений «Наши успехи» (грамоты, дипломы)	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители	
Проект «Живая стена» (ротация творческих работ учащихся)	1-4	01.09.26 -26.05.27	Кл. руководители	
Звуковое пространство школы				
Подбор и обновление музыкального сопровождения (гимн РФ, патриотические песни)	1-4	По мере необходимости	Зам.директора по ВР	
Звуковые поздравления с праздниками	1-4	01.09.26 -26.05.27	Советник по ВР	
Парты героя и патриотические объекты				
Уход за партами героя	1-4	01.09.26 -26.05.27	АХЧ, советник по ВР	
Создание «Аллеи памяти» (ко Дню Победы)	1-4	Апрель-май	Советник по ВР, кл. руководители	
Оформление «Уголка боевой славы»	1-4	К 23 февраля, 9 мая	Педагог-организатор	
Благоустройство и озеленение				
Операция «Уют» (оформление классных комнат)	1-4	Сентябрь, январь	Кл. руководители, родители	
Проект «Зеленый класс» (озеленение помещений)	1-4	01.09.26 -26.05.27	Кл. руководители	
Акция «Чистый школьный двор»	1-4	Апрель, сентябрь	АХЧ, кл. руководители	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
Библиотечное пространство				
Организация «Полки книгообмена»	1-4	01.09.26 -26.05.27	Библиотекарь	
Тематические выставки книг	1-4	Ежемесячно	Библиотекарь	
Создание «Читательского уголка» в классах	1-4	Сентябрь	Кл. руководители	
Оформление мероприятий				
Праздничное оформление актового зала	1-4	Перед мероприятиями	АХЧ, педагог-организатор	
Тематическое оформление входной группы	1-4	К праздникам	Советник по ВР	
Оформление сцены к торжественным линейкам	1-4	По необходимости	АХЧ, зам.директора по ВР	
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»				
Коллегиальные формы работы				
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, май	Директор, зам.директора по УВР	
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, советник по ВР	
Работа родительского комитета класса	1-4	Ежемесячно	Классные руководители	
Классные родительские собрания (тематические)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
Индивидуальная работа				
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
Работа с родителями «группы риска»	1-4	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог	
Посещение семей (по запросу/необходимости)	1-4	По плану	Кл.рук., соц.педагог	
Онлайн-консультации через школьный портал	1-4	01.09.26 -26.05.27	Классные руководители	
Специализированная помощь				
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	1-4	Еженедельно	Педагог-психолог	
Консультации учителей-предметников	1-4	По графику консультаций	Учителя-предметники	
Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)	4	3-4 четверть	Кл.рук., психолог	
Совместные мероприятия				
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	1-4	По календарю	Кл.рук., родительский комитет	
Творческие мастер-классы с родителями	1-4	01.09.26 -26.05.27	Классные руководители	
Спортивные семейные мероприятия	1-4	01.09.26 -26.05.27	Учитель физкультуры	
Экскурсии с участием родителей	1-4	01.09.26 -26.05.27	Кл.рук., родители	
Информационная поддержка				
Электронный дневник (информирование)	1-4	Ежедневно	Классные руководители	
Родительский чат (оперативные вопросы)	1-4	01.09.26 -26.05.27	Классные руководители	
Школьный сайт (раздел для	1-4	01.09.26 -26.05.27	Администрация	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
родителей)				
Тематические памятки и буклеты	1-4	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты	
Профилактическая работа				
Лектории по актуальным темам воспитания	1-4	1 раз в четверть	Психолог, соц.педагог	
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	1-4	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН	
Родительский всеобуч (цикл занятий)	1-4	1 раз в месяц	Психолог, педагоги	
Организация помощи школе				
Привлечение родителей к ремонту класса	1-4	Август, май	Кл.рук., родит.комитет	
Организация питания (родительский контроль)	1-4	По графику	Родительский комитет	
Помощь в организации мероприятий	1-4	01.09.26 -26.05.27	Кл.рук., актив родителей	
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Организационные мероприятия				
Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)	2-3	Сентябрь	Классный руководитель	
Формирование советов дела для мероприятий	1-4	Перед каждым КТД	Классный руководитель	
Создание и обновление уголка самоуправления	1-4	Сентябрь, январь	Классный руководитель, актив класса	
Деятельность классного самоуправления				
Еженедельные планерки актива класса	2-4	Понедельник	Староста, классный руководитель	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
Организация дежурства по классу и школе	1-4	Еженедельно	Дежурный командир	
Проект «Помощники учителя» (подготовка материалов к уроку)	3-4	По графику	Классный руководитель	
Творческие инициативы				
Конкурс идей «Наш классный уголок»	1-4	Октябрь	Актив класса	
Создание редколлегии для классной газеты	3-4	1 раз в четверть	Классный руководитель	
Организация выставок детского творчества	1-4	По плану	Творческая группа	
Операция «Наш чистый класс»	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель	
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Дорожная безопасность				
Инструктаж «Безопасный маршрут: дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь, январь	Кл.рук., инспектор ГИБДД	
Практическое занятие «Пешеходный переход»	1-2	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ	
Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	1-4	Сентябрь	Кл.рук., педагог ИЗО	
Пожарная безопасность				
Тренировочная эвакуация	1-4	01.09.26 -26.05.27	Зам.директора по БЖ	
Встреча с пожарными «Профессия — спасатель»	1-4	Октябрь	Кл.рук., сотрудники МЧС	
Конкурс поделок «Огонь — друг, огонь — враг»	1-4	Апрель	Педагог доп.образования	
Профилактика травматизма				

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
Инструктаж «Безопасные перемены»	1-4	01.09.26 -26.05.27	Кл.рук., дежурный учитель	
Занятие «Осторожно, гололёд!»	1-4	Ноябрь, февраль	Учитель физкультуры	
Памятка «Безопасность на детской площадке»	1-2	Май	Социальный педагог	
Здоровый образ жизни				
Акция «Чистые руки»	1-4	01.09.26 -26.05.27	Медработник	
Конкурс «Самый здоровый класс»	1-4	01.09.26 -26.05.27	Зам.директора по ВР	
Тематическая неделя «Полезные привычки»	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог	
Противопожарная безопасность				
Игра-квест «01 - пароль отважных»	3-4	Январь	Педагог-организатор	
Изготовление памяток «Как вести себя при пожаре»	1-4	Сентябрь	Кл.рук.	
Экскурсия в пожарную часть	2-4	Апрель	Советник по ВР	
Профилактика негативных явлений				
Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-2	01.09.26 -26.05.27	Кл.рук.	
Тренинг «Учимся решать конфликты»	3-4	01.09.26 -26.05.27	Педагог-психолог	
Родительское собрание «Безопасность в сети»	1-4	Февраль	ЗДВР, кл.рук	
Антитеррористическая безопасность				
Инструктаж «Подозрительные	1-4	01.09.26 -26.05.27	Зам.директора по БЖ	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
предметы»				
Игра «Безопасность в школе»	3-4	Март	Педагог-организатор	
Памятка «Как вести себя в толпе»	1-4	01.09.26 -26.05.27	Социальный педагог	
Водная безопасность				
Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	1-4	Ноябрь, март	Кл.рук.	
Занятие «Правила поведения у воды»	1-4	Май	Учитель ОБЖ	
Конкурс рисунков «Безопасное лето»	1-4	Апрель	Учитель ИЗО	
Железнодорожная безопасность				
Беседа «Железная дорога - зона повышенной опасности»	1-4	Сентябрь	Инспектор ЦОБ	
Просмотр мультфильма «Правила поведения на железной дороге»	1-2	Январь	Кл.рук.	
Викторина «Внимание, поезд!»	3-4	Апрель	Кл. рук	
Профилактика травли (буллинга)				
Занятие «Дружный класс»	1-4	Октябрь, февраль	Педагог-психолог	
Акция «День добрых дел»	1-4	Декабрь	Советник по ВР	
Создание «Почты доверия»	3-4	01.09.26 -26.05.27	Социальный педагог	
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»				
Взаимодействие с учреждениями культуры				

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
Экскурсии в краеведческий музей «История родного края»	1-4	1 раз в четверть	Кл.рук., музейные педагоги	
Совместный проект с библиотекой «Читаем вместе»	1-4	Ежемесячно	Библиотекарь, кл.рук.	
Посещение спектаклей в театре юного зрителя	1-4	По афише	Педагог-организатор	
Сотрудничество со спортивными организациями				
Спортивные праздники	1-4	Сентябрь, май	Советник по ВР, учителя физической культуры	
Акция «Зарядка с чемпионом»	1-4	Апрель	Учителя физической культуры, кл.рук.	
Работа с общественными организациями				
Совместные акции с советом ветеранов	1-4	К праздникам	Советник по ВР	
Проект «Добрые крышечки» с экофондом	1-4	01.09.26 -26.05.27	Экоотряд	
Уроки мужества	3-4	Февраль, май	Советник по ВР	
Взаимодействие с учреждениями допобразования				
Дни открытых дверей в ЦДТ	1-4	Сентябрь	Педагоги доп.образования	
Совместные выставки с художественной школой	1-4	Декабрь, апрель	Учитель ИЗО	
Партнерство с правоохранительными органами				
Встречи с инспектором ПДН «Азбука права»	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог	
Экскурсия в пожарную часть	2-4	Октябрь	Зам.директора по БЖ	
Занятия с сотрудниками	1-4	Апрель	Учитель ОБЖ	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
МЧС				
Сетевое взаимодействие с другими школами				
Совместные спортивные соревнования	3-4	Октябрь, март	Учитель физкультуры	
Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	4	Февраль	Зам.директора по УВР	
Сотрудничество с предприятиями				
Встречи с родителями-профессионалами	1-4	1 раз в четверть	Кл. рук	
Профориентационный проект «Только вместе»	4	01.09.26 -26.05.27	Кл. рук	
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Занятия по ранней профориентации				
— Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы)	1-2	1 раз в месяц	Классные руководители	
— Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда)	3-4	2 раза в четверть	Классные руководители	
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)				
— Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.)	1-4	По графику проекта	Классные руководители	
— Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра	3-4	После каждого урока	Классные руководители	
— Творческое задание	3-4	После посещения	Классные руководители	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
«Профессии будущего» (рисунки, мини-проекты)				
Экскурсии на производство				
— Экскурсии на предприятия (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.)	1-2	1 раз в год	Классные руководители	
— Экскурсия на кондитерскую фабрику с мастер-классом по украшению пряников	1-4	1 раз в год	Классные руководители	
— Посещение телестудии или редакции газеты (знакомство с медиапрофессиями)	3-4	1 раз в год	Классные руководители	
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»				
— Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию	4	1-2 раза в год	Педагоги «Кванториума»	
— Практическое занятие «Создай свой первый проект»	4	В рамках визита технопарка	Классные руководители	
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей»				
— Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»	1-2	Октябрь-ноябрь	Советник по ВР	
— Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта	3-4	01.09.26 -26.05.27	Классные руководители	
Организация участия в профорientационных проектах РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник по ВР	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
— Игровая программа «Профессии наших родителей»	1-2	Февраль	Советник по ВР	
— Квест «В мире профессий» (станции с заданиями)	3-4	Апрель	Педагоги-организаторы	
МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ»				
Диагностика уровня языковой и социокультурной адаптации				
— Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи)	1-4	Сентябрь	Классный руководитель	
— Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь)	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Учитель русского языка, учитель начальных классов	
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как неродному				
— Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги)	1-2	2 раза в неделю	Учитель начальных классов, тьютор	
— Интенсив-курс «Говорим по-русски» (для слабо владеющих языком)	3-4	3 раза в неделю	Учитель русского языка, учитель начальных классов	
Социокультурные тренинги				
— Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор)	1-4	Октябрь, февраль, май	Советник по ВР	
— Ролевые игры «Как знакомиться и дружить»	1-2	Ноябрь, март	Педагог-психолог	
Вовлечение в школьные мероприятия				
— Участие в концертах («День народного	1-4	По плану школы	Учитель музыки, организатор	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
единства», «Масленица»)				
— Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы)	1-4	Апрель	Советник по ВР	
Работа с родителями				
— Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации)	1-4	1 раз в четверть	Педагог-психолог	
— Памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»	1-4	Сентябрь, январь	Классный руководитель	
Создание адаптационной среды				
— Языковые «пары» (русскоязычный ребенок + ребенок-мигрант)	1-4	С октября	Классный руководитель	
— Уголок «Добро пожаловать» (ключевые фразы на разных языках)	1-4	Сентябрь	Советник по ВР	
МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Теоретические занятия по основам труда				
— Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда)	1-2	Сентябрь	Классный руководитель	
— Урок-дискуссия «Профессии моих родителей»	3-4	Октябрь	Классный руководитель	
Практические трудовые занятия				
— Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек)	1-2	Сентябрь-октябрь	Учитель технологии	
— Изготовление полезных вещей (кормушки для	3-4	Ноябрь-декабрь	Учитель технологии	

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	примечание
птиц, закладки для книг)				
Дежурство по классу и школе				
— Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт)	1-2	По графику	Классный руководитель	
— Дежурство в столовой (сервировка столов, уборка посуды)	3-4	По графику	Классный руководитель	
Трудовые акции и субботники				
— Акция «Чистый класс» (генеральная уборка)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
— Субботник «Зелёный двор» (уборка территории, посадка цветов)	3-4	Апрель-май	Администрация	
Творческие проекты				
— Конкурс поделок «Дары осени»	1-2	Октябрь	Учитель ИЗО	
— Выставка «Сделано своими руками»	3-4	Март	Учитель технологии	
Экскурсии на производство				
— Посещение хлебозавода (знакомство с процессом выпечки хлеба)	3-4	Октябрь	Классный руководитель	
— Экскурсия в швейную мастерскую	3-4	Февраль	Классный руководитель	
Соревнования и конкурсы				
— Конкурс «Лучший дежурный»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
— Спортивно-трудовой праздник «Сильные руки»	3-4	Май	Учитель физкультуры	

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители	
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
Вступление в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) - Орлята России	1-4	Сентябрь	Советник по ВР	
— Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник по ВР	
— Вручение атрибутики (значки, галстуки)	1-4	После посвящения	Советник по ВР	
Дни единых действий				
— Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)	1-4	02.09	Советник по ВР, кл.рук.	
— Туристический слёт «Весёлые старты»	3-4	27.09	Учителя физкультуры	
— Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	2-4	04.10	Учителя технологии	
— Фестиваль национальных культур (в рамках Года единства народов России)	1-4	04.11	Советник по ВР	
— Концерт для мам «Самая любимая»	1-4	26.11	Учитель музыки	
— Урок мужества с ветеранами	3-4	09.12	Советник по ВР	
— Буккроссинг «Книга в добрые руки»	1-4	14.02	Библиотекарь	

— Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»	1-4	21.02	Учитель физкультуры	
— Выставка «Мамины руки» (поделки)	1-4	07.03	Учителя технологии	
— Акция «Дерево счастья» (пожелания)	3-4	20.03	Психолог	
— Конкурс смешных историй	1-2	01.04	Учителя начальных классов	
— Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	09.05	Советник по ВР	
— Слёт активистов	3-4	19.05	Советники по ВР	
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»				
Организация театральной студии				
— Набор детей в театральные кружки	1-4	1-2 неделя сентября	Руководитель театра	
— Распределение по возрастным группам	1-4	3 неделя сентября	Руководитель театра	
Театральные занятия				
— Основы актерского мастерства (1-2 классы)	1-2	По расписанию	Педагог дополнительного образования	
— Сценическая речь и движение (3-4 классы)	3-4	По расписанию	Педагог дополнительного образования	
Постановка спектаклей				
— Выбор репертуара (сказки, рассказы)	1-4	Октябрь	Руководитель театра, учителя литературы	
— Распределение ролей	1-4	Ноябрь	Руководитель театра	
Творческие мастерские				
— Изготовление	3-4	По	Учитель технологии, ИЗО	

декораций		необходимости		
— Создание костюмов	1-4	По необходимости	Учителя технологии, родители	
Театральные показы				
— Открытый урок-спектакль для родителей	1-4	Декабрь	Руководитель театра	
— Праздничный спектакль к 8 Марта	1-4	Март	Руководитель театра	
Участие в конкурсах				
— Школьный театральный фестиваль	1-4	Апрель	Администрация школы	
— Городской конкурс юных талантов	3-4	Май	Руководитель театра	
Встречи с артистами				
— Мастер-класс от профессиональных актеров	3-4	По плану	Приглашенные артисты	
— Экскурсия в театр	3-4	1 раз в год	Классные руководители	
Театральные игры				
— Импровизации и этюды	1-2	На классных часах	Классные руководители	
— Пальчиковый театр	1	На уроках чтения	Учителя начальных классов	
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»				
Образовательные экскурсии				
— В краеведческий музей «История родного края» (в рамках Года географии)	3-4	Сентябрь/Апрель	Учитель окружающего мира	
— На хлебозавод «От	2-4	Октябрь	Учитель технологии	

зерна до каравая»				
— В пожарную часть «Профессия — спасатель»	1-4	Ноябрь	Преподаватель ОБЖ	
Природоведческие экскурсии				
— Осенняя экскурсия в парк «Дары природы»	1-2	Сентябрь	Учитель окружающего мира	
— Зимняя тропа «Следы на снегу»	3-4	Январь	Педагог-эколог	
— Весенний поход «Пробуждение природы»	1-4	Апрель	Учитель биологии	
Культурные выходы				
— В кукольный театр на сказочный спектакль	1-2	Декабрь	Классный руководитель	
— В художественную галерею «В мире красок»	3-4	Март	Учитель ИЗО	
Туристические походы				
— Однодневный поход с пикником	3-4	Сентябрь	Инструктор по туризму	
— Игровой квест «Поиск клада»	3-4	Май	Советник директора по ВР	
Профориентационные выходы				
— В библиотеку «Царство книг»	2-3	Октябрь	Школьный библиотекарь	
— На почту «Как письмо находит адресата»	1-2	Февраль	Классный руководитель	
Тематические экспедиции				
— «Улицы нашего	3-4	Апрель	Учитель истории	

города» (исторические названия)				
— «Экологическая тропа» (исследование местности)	4	Май	Педагог-эколог	
Видеоэкскурсии				
— Виртуальное путешествие по Эрмитажу	3-4	Январь	Учитель ИЗО	
— Онлайн-экскурсия в космос	1-4	Апрель	Учитель астрономии	

*Корректировка плана воспитательной работы на **уровне начального общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения*