

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения

«Лицей № 62 имени Комарова  
Владимира Михайловича»

городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Н. Е. Филичкина  
Приказ от 30.08.2024 № 165



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Лицей № 62 имени  
Комарова Владимира Михайловича»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

Управляющим Советом

МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова  
Владимира Михайловича»

протокол от 30.08.2024г. № 01

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МАОУ «Лицей № 62 имени  
Комарова Владимира Михайловича»

Протокол от 30.08.2024г. № 1

## Содержание

1. Целевой раздел	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО	3
2. Содержательный раздел	
2.1. Программы учебных предметов	3
2.1.2. Литература (базовый уровень)	3
2.1.21. География (базовый уровень)	3
2.1.23. Основы безопасности и защиты Родины	3
2.1.27. Обществознание (углублённый уровень)	3
2.2. Программы курсов внеурочной деятельности	
2.2.13. Программа курса «Практикум по химии»	4
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план среднего общего образования	11
3.2. Календарный учебный график	17
3.3. План внеурочной деятельности	18
3.4. Календарный план воспитательной работы	23

## **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

П.1.2.3. Планируемые результаты по предмету «Литература (базовый уровень)» изложить в редакции п. 20.5. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования.

П.1.2.3. Планируемые результаты по предмету «Обществознание (углублённый уровень)» изложить в редакции п. 124.8. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования;

П.1.2.3. Планируемые результаты по предмету «География (базовый уровень)» изложить в редакции п. 125.5. Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования;

П.1.2. Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.127.4. Планируемые результаты освоения программы ОБЗР на уровне среднего общего образования;

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Программы учебных предметов**

#### **2.1.2. Программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень).**

Пояснительная записка, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) полностью соответствуют пояснительной записке, содержанию обучения, планируемым результатам освоения федеральной рабочей программы учебного предмета «Литература» (базовый уровень) (предметная область «Русский язык и литература») на уровне среднего общего образования, составленной на основе требований к результатам освоения, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО (пункт 20 ФОП СОО) по данному предмету (<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300203>).

#### **2.1.21. Программа по учебному предмету «География» (базовый уровень).**

Пояснительная записка, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) полностью соответствуют пояснительной записке, содержанию обучения, планируемым результатам освоения федеральной рабочей программы учебного предмета «География» (базовый уровень) (предметная область «Общественно – научные предметы») на уровне среднего общего образования, составленной на основе требований к результатам освоения, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО (пункт 125 ФОП СОО) по данному предмету (<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300235>).

#### **2.1.23. Программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».**

Пояснительная записка, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) полностью соответствуют пояснительной записке, содержанию обучения, планируемым результатам освоения федеральной рабочей программы учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины») на уровне среднего общего образования, составленной на основе требований к результатам освоения, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО (пункт 128 ФОП СОО) по данному предмету (<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300238>).

#### **2.1.27. Программа по учебному предмету «Обществознание» (углублённый уровень).**

Пояснительная записка, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) полностью соответствуют пояснительной записке, содержанию обучения, планируемым результатам освоения

федеральной рабочей программы учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень) (предметная область «Общественно – научные предметы») на уровне среднего общего образования, составленной на основе требований к результатам освоения, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО (пункт 124 ФОП СОО) по данному предмету (<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300234>).

2.2.13. Программа курса внеурочной деятельности «Практикум по химии».

Программа курса «Практикум по химии» 10-11 класс предназначена для профильной подготовки учащихся 10-11-х классов. Особенностью данного курса является то, что занятия идут параллельно с изучением курса органической химии в 10-ом классе и с изучением курса общей химии в 11-ом классе. Курс разработан в соответствии с программой по химии для 10-11 класса, он предполагает применение полученных на уроках знаний для развития умений и навыков решения расчетных задач, окислительно-восстановительных реакций. Это даёт возможность постоянно и последовательно увязывать материал курса с основным курсом, а учащимся получать более прочные знания по предмету. Программа курса послужит для существенного углубления и расширения знаний по химии, необходимых для конкретизации основных вопросов органической, общей и неорганической химии и для общего развития учеников.

Курс базируется на знаниях, получаемых учащимися при изучении химии в основной школе, и не требует знания теоретических вопросов, выходящих за рамки школьной программы. В то же время для успешной реализации этого курса необходимо, чтобы ребята владели важнейшими вычислительными навыками, алгоритмами решения типовых химических задач, умели применять при решении задач важнейшие физические и химические законы.

В качестве основной формы организации учебных занятий предлагается проведение семинаров, на которых дается краткое объяснение теоретического материала, а также решение задач и упражнений по данной теме.

Для повышения интереса к теоретическим вопросам и закрепления изученного материала, предусмотрены уроки-практикумы по составлению схем превращений, отражающих генетическую связь между классами неорганических и органических веществ и составлению расчетных задач, с указанием способов их решения.

При разработке программы акцент делается на те вопросы, которые в базовом курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем, но входят в программы вступительных экзаменов в вузы. Задачи и упражнения подобраны, так что занятия по их решению проходят параллельно с изучаемым материалом на уроках. Большинство задач и упражнений взято из КИМов ЕГЭ предыдущих лет, что позволяет подготовить учащихся к успешной сдаче экзамена.

Курс рассчитан для использования в 10-11 классе для расширения опорных сложных тем курса химии. Курс призван развивать интерес к этой науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся, а также способствовать сознательному выбору жизненного пути. Изучение курса будет способствовать развитию экологической культуры учащихся, ответственного отношения к природе, обосновывает необходимость ведения здорового образа жизни для сохранения здоровья. Умение решать задачи углубленного уровня позволят глубже изучить, понять, осмыслить многие химические процессы и закономерности. Содержание курса готовит учащихся к осознанному поступлению в ВУЗЫ химического профиля. Учащиеся получают опыт решения сложных экспериментальных, проблемных расчетных задач. Цели курса «Практикум по химии»:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среды; выработка общеучебных и специальных химических умений и навыков, необходимых в практической деятельности

Задачи курса «Практикум по химии»:

- углубление и расширение знаний по химии
- закрепить умения и навыки комплексного осмысления знаний и их применению при решении задач и упражнений;
- исследовать и анализировать алгоритмы решения типовых задач, находить способы решения комбинированных задач;
- формировать целостное представление о применении математического аппарата при решении химических задач;
- развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы;
- способствовать формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работы;

Общее число часов, предусмотренных для изучения курса «Практикум по химии» на уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

Содержание учебного курса «Практикум по химии» для 10 класса (1 час, всего 34 часа)

Основными проблемами химии являются изучение строения и состава веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов и энергии. Поэтому учебное содержание курса базируется на следующих блоках примерной программы по химии: «Методы научного познания», «Основы теоретической химии», «Органическая химия», «Химия и жизнь».

На первом уроке в сентябре с обучающимися проводится вводный инструктаж по технике безопасности, а на первом уроке в январе – повторный инструктаж.

Перед проведением практических работ учитель проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности (ТБ). Сокращения:

Инст.-инструктаж, ТБ-техника безопасности, Пр.р. – практическая работа

Тема 1. Расчеты по химическим формулам

Цели и задачи курса. Роль и место расчетных задач в системе обучения химии и практической жизни.

Основные понятия и законы химии. Закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава, закон Авогадро. Количество вещества, моль, молярная масса, молярный объем газов. Массовая доля. Вычисление массовой доли химического элемента в соединении. Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определённой массе раствора с известной массовой долей, вычисление массовой доли вещества в растворе. Вывод химической формулы вещества по массовым долям элементов. Относительная плотность газов. Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов с использованием абсолютной и относительной плотности вещества. Вывод формулы вещества по относительной плотности газов и массе (объему или количеству) продуктов сгорания.

Тема 2. Решение задач по органической химии. Генетическая связь между классами органических соединений

Химические свойства углеводов и способы их получения. Взаимосвязь органических веществ.

Схемы превращений, отражающие генетическую связь между углеводородами: открытые, закрытые смешанные.

Схемы превращений, отражающие генетическую связь между углеводородами и кислородсодержащими органическими соединениями. Схемы превращений, отражающие генетическую связь между углеводородами, кислородсодержащими и азотсодержащими органическими соединениями.

Составление схем превращений, отражающих генетическую связь между классами органических соединений.

Решение комбинированных задач.

Окислительно-восстановительные реакции с участием алкенов. Окислительно-восстановительные реакции с участием циклоалкенов. Окислительно-восстановительные реакции с участием алкадиенов. Окислительно-восстановительные реакции с участием алкинов. Окислительно-восстановительные реакции с участием аренов. Окислительно-восстановительные реакции с участием спиртов и циклоалканолов. Окислительно-восстановительные реакции с участием альдегидов и кетонов. Расстановка коэффициентов в уравнениях ОВР с участием органических веществ.

Практические работы.

Практическая работа №1 «Качественный анализ органических соединений»

Практическая работа №2 «Спирты»

Практическая работа №3 «Амины»

Практическая работа №4 «Обнаружение витаминов»

Практическая работа №5 «Анализ лекарственных препаратов»

Содержание учебного курса «Практикум по химии» для 11 класса (1 час, всего 34 часа)

Второй год обучения (11 класс)

На первом уроке в сентябре с обучающимися проводится вводный инструктаж по технике безопасности, а на первом уроке в январе – повторный инструктаж.

Перед проведением практических работ учитель проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности (ТБ). Сокращения:

Инст.-инструктаж, ТБ-техника безопасности, Пр.р. – практическая работа

Тема 1. Структура контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии

Спецификация ЕГЭ по химии. Кодификатор элементов содержания по химии для составления КИМов ЕГЭ. Изменения в структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по химии.

Тема 2. Теоретические основы химии. Общая химия

Химический элемент

Современные представления о строении атома. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и J-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Радиусы атомов, их периодические изменения в системе химических элементов.

Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Понятие о радиоактивности.

Химическая связь и строение вещества

Ковалентная химическая связь, её разновидности (полярная и неполярная), механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (длина и энергия связи). Ионная связь.

Металлическая связь. Водородная связь.

Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Зависимость свойств веществ от особенностей их кристаллической решетки.

Химические реакции

Химическая кинетика

Классификация химических реакций. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Скорость реакции, её зависимость от различных факторов. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов.

Теория электролитической диссоциации

Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.

Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характеристика основных классов неорганических соединений с позиции теории электролитической диссоциации (ТЭД).

Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка). Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель (рН). Индикаторы. Определение характера среды водных растворов веществ.

Окислительно-восстановительные реакции

Реакции окислительно-восстановительные, их классификация Коррозия металлов и способы защиты от неё. Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот). Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических соединений.

Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей. Расчеты: объемных отношений газов при химических реакциях. Расчеты: теплового эффекта реакции. Расчеты: массовой доли (массы) химического соединения в смеси. Написание уравнений окислительно-восстановительных реакций, расстановка коэффициентов методом электронного баланса. Работа с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ по химии.

Тема 3. Неорганическая химия

Характеристика металлов главных подгрупп и их соединений

Общая характеристика металлов главных подгрупп I-III групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения их атомов.

Характерные химические свойства простых веществ и соединений металлов - щелочных, щелочноземельных, алюминия.

Характеристика неметаллов главных подгрупп и их соединений

Общая характеристика неметаллов главных подгрупп IV-VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.

Характерные химические свойства простых веществ и соединений неметаллов - водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.

Характеристика переходных элементов и их соединений

Характеристика переходных элементов - меди, цинка, хрома, железа по их положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.

Характерные химические свойства простых веществ и соединений переходных металлов - меди, цинка, хрома, железа.

Расчеты: массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.

Расчеты: массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.

Расчеты: массовой доли (массы) химического соединения в смеси. Определение рН среды раствором солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Работа с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ по химии.

Тема 4. Органическая химия

Углеводороды

Теория строения органических соединений. Изомерия - структурная и пространственная. Гомологи и гомологический ряд.

Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа. Классификация и номенклатура органических соединений. Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов. Природные источники углеводородов, их переработка. Механизмы реакций присоединения в органической химии. Правило В.В. Марковникова, правило Зайцева А.М.

Характерные химические свойства ароматических углеводородов: бензола и толуола. Механизмы реакций электрофильного замещения в органических реакциях.

Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки.

Кислородсодержащие органические соединения

Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Биологически важные вещества: углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды). Реакции, подтверждающие взаимосвязь углеводов и кислородсодержащих органических соединений.

Органические соединения, содержащие несколько функциональных. Особенности химических свойств.

Азотсодержащие органические соединения и биологически важные органические вещества

Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, белки, нуклеиновые кислоты. Гормоны. Ферменты. Металлорганические соединения.

Нахождение молекулярной формулы вещества. Генетическая связь между неорганическими и органическими веществами. Генетическая связь между основными классами неорганических веществ. Качественные реакции на некоторые классы органических соединений (алкены, алканы, спирты, альдегиды, карбоновые кислоты, углеводы, белки). Идентификация органических соединений.

Работа с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ по химии.

Тема 5. Обобщение и повторение материала за курс школьной химии (10-11 класса)

Основные понятия и законы химии. Периодический закон Д.И.Менделеева и его физический смысл. Теория строения органических веществ А.М. Бутлерова и особенности органических соединений. Окислительно-восстановительные реакции в неорганической и органической химии. Генетическая связь между неорганическими и органическими соединениями. Экспериментальные основы органической и неорганической химии.

Работа с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ по химии.

Планируемые результаты освоения курса «Практикум по химии»

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта СОО, требований ФОП СОО у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и



целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Личностными результатами освоения основной образовательной программы являются:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы являются:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

В результате изучения курса «Практикум по химии» на уровне среднего общего образования: Выпускник научится:

– составлять молекулярные и структурные формулы неорганических и органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;

– устанавливать зависимость реакционной способности органических соединений от характера взаимного влияния атомов в молекулах с целью прогнозирования продуктов реакции;

– подбирать реагенты, условия и определять продукты реакций, позволяющих реализовать лабораторные и промышленные способы получения важнейших неорганических и органических веществ;

– приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;

– обосновывать практическое использование неорганических и органических веществ и их реакций в промышленности и быту;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию и получению неорганических и органических веществ, относящихся к различным классам соединений, в соответствии с правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;
- проводить расчеты на основе химических формул и уравнений реакций: нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания; расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси; расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного; расчеты теплового эффекта реакции; расчеты объемных отношений газов при химических реакциях; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества;
- использовать методы научного познания: анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений – при решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;
- владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии;
- осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;
- критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;
- устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний;
- представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством, и перспективных направлений развития химических технологий, в том числе технологий современных материалов с различной функциональностью, возобновляемых источников сырья, переработки и утилизации промышленных и бытовых отходов

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;
- самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;
- интерпретировать данные о составе и строении веществ, полученные с помощью современных физико-химических методов;
- прогнозировать возможность протекания окислительно-восстановительных реакций, лежащих в основе природных и производственных процессов.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича»**

##### **Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» с изменениями и дополнениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классе 34 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обучение детей с ОВЗ (при наличии заключения ПМПК) осуществляется по учебному плану соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП).

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №62 имени Комарова Владимира Михайловича» языком обучения является русский язык.

На уровне среднего общего образования реализуется вариант федерального учебного плана с изучением родных языков – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации для 5-дневной в соответствии с методическими рекомендациями по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

10аб и 11а классы естественно-научного профиля с углубленным изучением физики и химии, 10в класс – универсальный профиль с углубленным изучением физики и обществознания.

Изучение родного языка и родной литературы, государственных языков республик Российской Федерации (Республики Башкортостан) на уровне среднего общего образования осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» осуществляется изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы, Государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек. Деление класса при изучении родного (русского) языка и родной (русской) литературе не предусмотрено. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

При реализации учебного плана количество часов:

- при изучении предметной области «Физическая культура» учебный предмет «Физическая культура» в 10-х классах изучается по одному часу в неделю за счет урочной деятельности и один час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения: для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В основной образовательной программе СОО предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности). Они могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы (60%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям на последней учебной неделе полугодия в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для ребенка, который осваивает образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования, проводится на основании заявления. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Распределение часов учебного плана среднего общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год (недельное)  
Естественно – научный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		
			10аб	11а	Итого на уровне СОО
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10
	Химия	У	3	3	6
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	2	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>67</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>На реализацию курсов внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>ВСЕГО</b> (часть, формируемая участниками образовательного процесса и внеурочная деятельность)			<b>44</b>	<b>44</b>	<b>88</b>

**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		
			10в	11 класс Перспективный план	Итого на уровне СОО
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	2

	Биология	Б	1	<i>1</i>	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	<b>4</b>
	Обществознание	У	4	4	<b>8</b>
	География	Б	1	<i>1</i>	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	2	<b>2</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	<i>1</i>	<b>2</b>
	Индивидуальный проект		1		<b>1</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	<b>1</b>
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>На реализацию курсов внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>ВСЕГО</b> (часть, формируемая участниками образовательного процесса и внеурочная деятельность)			<b>44</b>	<b>44</b>	<b>88</b>

**Распределение часов учебного плана среднего общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год (годовое)  
Естественно – научный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		
			10аб	11а	Итого на уровне СОО
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	<b>136</b>
	Литература	Б	102	102	<b>204</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	<b>68</b>
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	34	34	<b>68</b>
	Родная литература	Б	34	34	<b>68</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	<b>204</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	<b>170</b>
	Геометрия	Б	68	34	<b>102</b>
	Вероятность и статистика	Б	34	34	<b>68</b>
	Информатика	Б	34	34	<b>68</b>
Естественно-научные предметы	Физика	У	170	170	<b>340</b>
	Химия	У	102	102	<b>204</b>
	Биология	Б	34	34	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	<b>136</b>
	Обществознание	Б	68	68	<b>136</b>
	География	Б	34	34	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура	Б	34	68	<b>102</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	<b>68</b>
	Индивидуальный проект		34	0	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>1156</b>	<b>1122</b>	<b>2278</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	<b>0</b>
<b>Итого:</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>На реализацию курсов внеурочной деятельности</b>			340	340	<b>680</b>
<b>ВСЕГО</b> (часть, формируемая участниками образовательного процесса и внеурочная деятельность)			<b>1496</b>	<b>1496</b>	<b>2992</b>

**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		
			10в	11 класс <i>Перспективный план</i>	Итого на уровне СОО
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	34	34	68
	Родная литература	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	170	170	340
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	34	68	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	0	34
<b>Итого</b>			1156	1122	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0
<b>Итого:</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1156	1156	2312
На реализацию курсов внеурочной деятельности			340	340	680
<b>ВСЕГО</b> (часть, формируемая участниками образовательного процесса и внеурочная деятельность)			<b>1496</b>	<b>1496</b>	<b>2992</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Учебный план 10-11-х классов составлен на основе основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В соответствии с потребностями учащихся перераспределена учебная нагрузка между учебными предметами обязательной части.

Увеличение учебных часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, не предусмотрено.

### Распределение часов учебного плана среднего общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю			
			10 класс естественно-научного профиля	10 класс универсального профиля	11 класс естественно-научного профиля	Итого на уровне СОО



Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	2
	Литература	Б	1	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,25	0,25	0,25	0,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	0,25	0,25	0,25	0,5
	Родная литература	Б	0,25	0,25	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	Б	1	1	1	2
	Геометрия	Б	1	1	1	2
	Вероятность и статистика	Б	0,25	0,25	0,5	0,75
	Информатика	Б	0,5	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	2	2	2	4
	Химия	У	1		0,5	1,5
		Б			0,5	0,5
Биология	Б	0,5	0,5	0,5	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	0,5	0,5	0,5	1
	Обществознание	Б	0,5		1	1,5
		У			1	1
	География	Б	0,25	0,25	0,25	0,5
Физическая культура	Физическая культура	Б	0,25	0,25	0,25	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	0,25	0,25	0,25	0,5
	Индивидуальный проект		0,25	0,25	-	0,5
<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

### 3.2. Календарный учебный график

Начало учебного года 02.09.2024 года. Окончание учебного года 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы 34 учебные недели. В лицее установлена 5-дневная учебная неделя, 6-дневная рабочая неделя.

Учебный период	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Начало учебного периода	Окончание учебного периода
I полугодие	16 недель	79 учебных дней	02.09.2024г.	28.12.2024г.
II полугодие	18 недель	87* учебных дней	13.01.2025г.	26.05.2025г.
<b>Итого</b>	<b>34 недели</b>	<b>166 учебных дней</b>		

\* - для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся

Классы	Количество учебных недель	Количество учебных дней
10 - 11 классы	34 недели	166 дней

### 3. Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024г.	04.11.2025г.	10 календарных дней
Зимние	29.12.2024г.	12.01.2025г.	15 календарных дней
Весенние	29.03.2025г.	6.04.2025г.	9 календарных дней

Летние	27.05.2025г.	31.08.2025г.	97 календарных дней (без учета ГИА)
--------	--------------	--------------	-------------------------------------

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении ООП СОО в лицее установлены следующие отчетные периоды: в 10 - 11 классах - учебные полугодия; Сроки промежуточной аттестации по итогам года – с 14.04.2025г. по 20.05.2025г.

Контроль по учебным периодам:

по итогам 1 полугодия - с 16 по 24 декабря 2024г.;

4. Праздничные дни:

<i>Государственные праздничные выходные дни</i>		<i>Праздники без предоставления выходного дня</i>	
11.10.2024г.	День Республики Башкортостан	2.09.2024г.	День знаний
4.11.2024г.	День народного единства	27.09.2024г.	День воспитателя и всех дошкольных работников
1- 6 и 8.01.2025г.	Новогодние каникулы	5.10.2024г.	Международный День учителя
7.01.2025г.	Рождество Христово	12.12.2024г.	День Конституции Российской Федерации
23.02.2025г.	День защитников Отечества	24.12.2025г.	День Конституции Республики Башкортостан
8.03.2025г.	Международный женский день	1.06.2025г.	Международный День защиты детей
30.03.2025г.	Ураза - байрам		
1.05.2025г.	Праздник Весны и Труда		
9.05.2025г.	День Победы		
6.06.2025г.	Курбан-байрам		
12.06.2025г.	День России		

### 3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 155 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 с изменениями и дополнениями)

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Закон Республики Башкортостан от 1.07.2013 № 696 "Об образовании в Республике Башкортостан" (с изменениями и дополнениями);
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- требования СанПиН 1.2.3685-21 «О продолжительности учебной недели объем внеурочной деятельности в неделю (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21), в соответствии с ФОП.
- Устав МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационным механизмом реализации ООП СОО, и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, обеспечиваются индивидуальные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Профильные смены, каникулярные школы.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность

в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и оспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяет лицей. Для обучающихся 10-11 классов внеурочная деятельность может быть организована после уроков в течение второй половины дня с перерывом между уроками и внеурочными занятиями; на первых и на последних уроках, так как внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на занятия по профориентации «Россия - мои горизонты».

Так с учетом неравномерной нагрузки курсов внеурочной деятельности в весенние каникулы 10 классам могут быть организованы поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, могут проводиться коллективные обсуждения, в ходе которых обеспечится анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилем обучения (естественно-научный).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах

классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация мероприятий ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями могут обеспечиваться профессиональные пробы обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) возможна реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В рамках договора о сетевом взаимодействии занятия внеурочной деятельности могут быть проведены в организациях дополнительного образования, в ВУЗах и ССУЗах.

### **План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича»**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма проведения	Количество часов в неделю
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Математика для любознательных	практикум	1
	Практикум по решению физических задач	практикум	1
	Моя информационная культура	практикум	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	классный час	1
	ГТО Основы начальной военной подготовки	спортивные соревнования, военные сборы, встречи, диспуты и т.д	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).	Основы функциональной грамотности	Беседы, лектории, деловые игры	1
	Россия-мои горизонты	Беседы, лектории, деловые игры, профессиональные пробы	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Моя Россия	беседа, практикум	1
	Культура питания	проект, практикум	1
Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение обучающихся	Я волонтер	клуб социальной практики	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>
<b>Итого за год</b>			<b>340</b>

#### **3.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации.

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальная работа с учителями-предметниками	10-11	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Классные руководители, СПС школы
2	Индивидуальное общение учителей-предметников с родителями	10-11	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Классные руководители, СПС школы
3	Диагностика школьного психолога, социального педагога	10-11	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Классные руководители, СПС школы
4	Установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися	10-11	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя-предметники
5	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	10-11	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя-предметники
6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	10-11	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя-предметники
7	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	10-11	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя-предметники
8	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах	10-11	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя-предметники
9	Включение в урок игровых процедур и элементов	10-11	02.09.2024-26.05.2025; (ежедневно)	Учителя-предметники
10	Обучающий семинар: «Организация воспитательной работы в классе с применением индивидуального подхода и новых технологий»	10-11	01-05.11.2024	Классные руководители



11	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, зам. директора по УВР
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	02.09.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09.2024	Учителя русского языка, Зам. директора по УВР
14	10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы	10-11	10.09.2024	Учителя истории
15	13 (25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя	10-11	13.09.2024	Учителя истории
16	175 лет (1849 г.) со дня рождения Павлова И.П., доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	10-11	14.09.2024	Учителя биологии
17	День зарождения российской государственности	10-11	21.09.2024	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
18	285 лет со дня рождения Г.А. Потемкина, русского государственного деятеля	10-11	24.09.2024	Учителя истории
19	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30.09.2024	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
20	Международный день музыки	10-11	29.09-02.10.2024	Учитель музыки, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
21	270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	10-11	01.10.2024	Учителя истории
22	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова, русского писателя и поэта	10-11	03.10.2024	Учителя литературы
23	День защиты животных	10-11	04.10.2024	Учителя биологии
24	95 лет со дня рождения Пахмутовой	10-11	05-08.11.2024	Учитель музыки

	А.Н., российского композитора (минутка информации на уроках музыки)			
25	295 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца	10-11	13.11.2024	Учителя истории
26	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	20.11.2024	Учителя истории и обществознания, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
27	День Государственного герба Российской Федерации (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	30.11.2024	Учителя истории и обществознания, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
28	День математики	10-11	01.12.2024	Учителя математики
29	Международный день художника (информационная минутка на классных часах)	10-11	8.12.2024	Учитель МХК, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
30	Всероссийский единый урок «Права человека»	10-11	10.12.2024	Учителя истории и обществознания
31	День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания и права)	10-11	12.12.2024	Учителя обществознания и права, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
32	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания и права)	10-11	25.12.2024	Учителя обществознания и права, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
33	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова, поэта	10-11	15.01.2025	Учителя литературы
34	165 лет со дня рождения А.П. Чехова, русского писателя	10-11	17.01.2025	Учителя литературы

35	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (тематические уроки истории)	10-11	27.01.2025	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
36	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (тематические уроки истории) День воинской славы России	10-11	02.02.2025	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
37	Всемирный день балета	10-11	07.02.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
38	День российской науки (информационные минутки на уроках).	10-11	08.02.2025	Учителя физики и химии, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
39	135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака, писателя, поэта	10-11	10.02.2025	Учителя литературы
40	День книгодарения	10-11	14.02.2025	Школьный библиотекарь, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
41	День Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02.2025	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
42	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02.2025	Учителя русского языка и литературы
43	Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках биологии)	10-11	01.03.2025	Учителя биологии
44	10 лет воссоединения Крыма с Россией (тематические уроки истории)	10-11	18.03.2025	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными Объединениями
45	Всемирный день поэзии	10-11	21.03.2025	Учителя литературы
46	Тематические уроки, посвященные Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.2025	Учителя биологии, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
47	155 лет со дня рождения В.П. Семенова Тянь-Шанского, географа	10-11	08.04.2025	Учителя географии
48	День космонавтики (информационные минутки на уроках физики)	10-11	11.04.2025	Учителя физики, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
49	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	10-11	18.04.2025	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
50	Тематические уроки окружающего мира, посвященные Международному дню Матери-Земли	10-11	22.04.2025	Учителя географии, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
51	185 лет со дня рождения П.И. Чайковского, русского композитора	10-11	25.04.2025	Учитель музыки
52	День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания и права)	10-11	25.04.2025	Учителя обществознания и права, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными Объединениями
53	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04.2025	Преподаватель ОБЖ
54	День славянской письменности и культуры	10-11	23.05.2025	Учителя русского языка и литературы

**Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговор о важном»	10-11	02.09.2024-26.05.2025 1 час в неделю по понедельникам	Классные руководители

2	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Россия-мои горизонты»	10-11	02.09.2024-26.05.2025 1 час в неделю	Классные руководители, Учителя предметники
3	Цикл внеурочных занятий для обучающихся «ГТО»	10-11	02.09.2024-26.05.2025 1 час в неделю	Классный руководитель Учителя предметники

**Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проект «Пушкинская карта»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок, парков и памятников природы	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, РК класса
2	Организация и проведение выборов актива класса, распределение обязанностей, составление плана работы	10-11	02-10.09.2024	Классные руководители
3	Выработка совместно с обучающимися норм, традиций и правил поведения класса	10-11	02-10.09.2024	Классные Руководители
4	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
5	Составление социального паспорта класса	10-11	02-10.09.2024	Классные руководители
6	Адаптация десятиклассников	10	02.09-30.10.2024	Классные руководители
7	Посещение обучающихся класса на дому с целью ознакомления с социально-бытовыми условиями семьи	10-11	02.09.2024-26.05.2025 (по необходимости)	Классные руководители
	Организация и проведение творческих конкурсов, мероприятий в классных коллективах	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
8	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
9	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, районных, городских мероприятиях. Оказание необходимой помощи в их подготовке, составление сценариев, планов проведения и анализе	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
10	Организация интересных и полезных для совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
11	День знаний	10-11	02.09.2024	ЗДВР, классные руководители
12	Проведение классных часов, бесед, дискуссий	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
13	Проведение игр и тренингов на сплочение классного коллектива и командообразование	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители

14	Организация и проведение экскурсий по достопримечательностям города, республики, России, в театры, музеи, на выставки, кинотеатры	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
15	Организация и проведение совместно с родителями празднования в классе праздничных мероприятий	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
16	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, его родителями (законными представителями)	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
17	Консультация классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
18	Участие в педсоветах, семинарах для классных руководителей, Советах профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные Руководители
19	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
20	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
21	Оказание социально-психологической помощи родителям (законным представителям) обучающихся в урегулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	10-11	02.09.2024-26.05.2025 (по необходимости)	Классные руководители
22	Организация и проведение родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	02.09.2024-26.05.2025 1 раз в четверть	Классные руководители
23	Создание и организация работы родительского комитета класса. Составление плана работы.	10-11	02-10.09.2024	Классные руководители
24	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению дел класса	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные Руководители
25	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
26	Информационная работа по вовлечению обучающихся класса в занятия внеурочной деятельностью	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители

27	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем организации самоуправления	Зам. директора по УВР, кл. рук.	01-26.10.2024	Классные руководители
28	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с низким уровнем развития	Зам. директора по УВР	07-31.11.2024	Классные руководители
29	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем развития	Зам. директора по УВР	01-28.02.2025	Классные руководители
30	Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем организации профилактики социальной дезадаптации обучающихся и успешной адаптации детей «группы социального риска» в классном коллективе.	Заместитель директора по УВР, соц. педагог	01-28.12.2024	Классные руководители

#### Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Ритуал поднятия флага	10-11	02.09.2024-26.05.2025 каждый понедельник	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	10-11	02.09.2024	ЗДВР, Классные руководители
3	Акция «Чистый город» (уборка и благоустройство школьной и городских территорий)	10-11	13.09-25.10.2024 11.04-16.05.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
4	«День здоровья»	10-11	03.09.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
5	Акция «Бумажный бум»	10-11	08.09.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
6	День работника дошкольного образования	10-11	27.09.2024	
7	Международный день пожилых людей (встреча с ветеранами педагогического труда)	10-11	01.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
8	Праздничный концерт «День Учителя»	10-11	04.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
9	Фотоконкурс «Башкортостан – ты сердцу дорог»	10-11	03-10.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
10	Фестиваль народностей «Все культуры в гости к нам»	10-11	13.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
11	Акция «Подари книгу», посвященная Международному дню школьных библиотек	10-11	25.10.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР

12	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери в России	10-11	25.11.2024	Классные руководители, зам.директора по УВР
13	Акция «Свеча памяти» (посвященная Блокадному Ленинграду).	10-11	27.01.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
14	Акция «Аты-баты, мы солдатам» (посылки воинам-землякам)	10-11	01-22.02.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
15	Акция “Добрые дела – добрые сердца”	10-11	04-23.12.2024 10-24.05.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
16	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) – встреча с воинами-интернационалистами	10-11	14.02.2025	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
17	День российского студенчества – мастер-классы от выпускников лицея	10-11	25.01.2025	Классные руководители, Советник директора по ВР, зам. директора по УВР
18	Участие во Всероссийском месячнике оборонно-массовой работы, посвященном Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»: -Интеллектуально-спортивная игра «Защитники, вперед!» - Фестиваль патриотической - Праздничная дискотека	10-11	01-22.02.2025	ЗДВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
19	Праздничный концерт, посвященный празднику 8 Марта	10-11	07.03.2025	ЗДВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
20	Фотоконкурс «Весна, красота, праздник»	10-11	06-07.03.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
21	Всемирный день театра конкурс театральных постановок	10-11	22-27.03.2025	Классные руководители
22	Выступление агитбригад по экологии, по профилактике ПДД, ЗОЖ, противопожарной безопасности	10-11	02.09.2024- 26.05.2025 В соответствии с Положениями	Классные руководители, зам.директора по УВР
23	Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	10-11	25.09.2024 19.04.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
24	День детских общественных организаций России	10	19.05.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР



25	Участие в флешмобах в социальных сетях	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
26	Акция «Зеленая Башкирия» (озеленение территории)	10	02.05-15.09.2025	Учителя биологии, Классные руководители
29	Праздник «Последний звонок!»	11	.24-25.05.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР
30	Праздник «Выпускной»	11	28-29.06.2025	Классные руководители, зам.директора по УВР

**Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Прогулки, экскурсии, походы выходного дня: в кинотеатры г. Уфа, на природу	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану кл. рук	Классные руководители
2	Экскурсии в Ботанический сад, Лимонарий, музей лесоводов	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану кл. рук	Классные руководители
3	Посещение картинной галереи г. Уфа	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану кл. рук	Классные руководители
4	Посещение Башкирской государственной филармонии	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану кл. рук	Классные руководители
5	Посещение театров г. Уфа	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану кл. рук	Классные руководители
6	Посещение Центра противопожарной безопасности (проведение экскурсий)	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану кл. рук	Классные руководители
7	Посещение мультимедийного исторического парка «Моя Россия», Музея МЧС РБ, Национального музея РБ	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану кл. рук	Классные руководители
8	Экскурсии по районам Башкортостана, знакомство с природными памятниками, заповедниками Башкирии	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану кл. рук	Классные руководители
9	Онлайн-экскурсии	10-11	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с планом	Классные руководители
10	Профориентационные экскурсии на предприятия республики	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану кл. рук	Классные руководители

**Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися класса	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
2	Озеленение школьной территории, разбивка клумб, алей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, учителя биологии и физ.культуры
3	Озеленение и оформление интерьера школьных помещений	10-11	02.09.2024-26.05.2025 Регулярно	ЗДпоАХЧ, классные руководители

4	Организация тематических выставок: творческих работ обучающихся.	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану	ЗДВР, учителя ИЗО и технологии, классные руководители
5	Формирование предметно-эстетической среды: оформление и обновление тематических стендов, инсталляций.	Совет обучающихся	02.09.2024-26.05.2025 Регулярно	ЗДВР, учителя ИЗО и технологии, классные руководители
6	Участие в общегородском субботнике по благоустройству школьной и пришкольной территории	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, учителя биологии, классные руководители
7	Уборка классных комнат	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные Руководители
8	<p>Оформление тематических стендов в соответствии со знаменательными датами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здравствуй, школа!» (День знаний) (02.09)</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)</li> <li>• День окончания Второй мировой войны (03.09)</li> <li>• Международный день распространения грамотности (08.09)</li> <li>• День памяти жертв фашизма (10.09)</li> <li>• День работника дошкольного образования (27.09)</li> <li>• День туризма (27.09)</li> <li>• День Интернета в России (30.09)</li> <li>• Международный день пожилых людей (01.10)</li> <li>• День музыки (01.10)</li> <li>• День защиты животных (04.10)</li> <li>• День Учителя (05.10)</li> <li>• День Суверенитета РБ (10.10)</li> <li>• День Отца в России (15.10)</li> <li>• Международный день школьных библиотек (25.10)</li> <li>• День народного единства (4.11)</li> <li>• День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)</li> <li>• День начала Нюрнбергского процесса (20.11)</li> <li>• День матери в России (26.11)</li> <li>• День Государственного герба Российской Федерации (30.11)</li> <li>• Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12)</li> <li>• Международный день инвалидов (03.12)</li> <li>• День неизвестного солдата (03.12)</li> </ul>	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>• День добровольца (волонтера) в России (05.12)</li> <li>• Международный день художника (08.12)</li> <li>• День Героев Отечества (09.12)</li> <li>• День прав человека (10.12)</li> <li>• День Конституции РФ (12.12)</li> <li>• День Конституции РБ (24.12)</li> <li>• День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12)</li> <li>• День российского студенчества (25.01)</li> <li>• День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01)</li> <li>• День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста (27.01)</li> <li>• День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02)</li> <li>• День российской науки (08.02)</li> <li>• День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (15.02)</li> <li>• Международный день родного языка (21.02)</li> <li>• День Защитника Отечества (23.02)</li> <li>• Всемирный день иммунитета (01.03)</li> <li>• Международный День 8 Марта (08.03)</li> <li>• День воссоединения Крыма с Россией (18.03)</li> <li>• Всемирный день театра (27.03)</li> <li>• Международный день птиц (01.04)</li> <li>• Всемирный день здоровья (07.04)</li> <li>• День космонавтики (12.04)</li> <li>• День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)</li> <li>• Всемирный день Земли (22.04)</li> <li>• День российского парламентаризма (27.04)</li> <li>• Праздник Весны и Труда (01.05)</li> <li>• День Победы в ВОВ (09.05)</li> </ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день музеев (18.05)</li> <li>• День славянской письменности и культуры (24.05)</li> <li>• День защиты детей (01.06)</li> <li>• День русского языка (06.06)</li> <li>• День России (12.06)</li> <li>• День памяти и скорби (22.06)</li> <li>• День молодежи (27.06)</li> <li>• День семьи, любви и верности (08.07)</li> <li>• День Военно-морского флота (28.07)</li> <li>• День физкультурника (10.08)</li> <li>• День Государственного флага Российской Федерации (22.08)</li> <li>• День российского кино (27.08)</li> </ul>			
--	--	--	--

**Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выборы родительских комитетов класса. Утверждение плана работы класса на год	10-11	02-22.09.2024	Классные руководители
2	Организация деятельности Управляющего Совета лица.	10-11	02.09-27.10.2024	ЗДВР, классные руководители
3	Создание родительского патруля по организации дежурства по микрорайону лица. Составление графика дежурства	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители
4	Выявление неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС. Составление социального паспорта лица	10-11	02-29.09.2024	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог
5	Посещение обучающихся на дому, составление актов проверки жилищно-бытовых условий детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10-11	02.09.2024-26.05.2025 Ежемесячно	Классные руководители, соц. педагог
6	Рейды в семьи обучающихся на дому, требующих особого внимания и посещение семей, состоявших на учёте в ПДН и ВШУ	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
7	Организация индивидуальных психолого-педагогических консультаций с привлечением психологов, соц. педагогов, врачей, правоохранительных органов	10-11	02.09.2024-26.05.2025 по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
8	Привлечение родительской общественности, Управляющего совета к организации и проведению внутриклассных, общешкольных, районных, городских мероприятий, НПК, благоустройства территории	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители

9	Проведение родительских собраний в соответствии с тематическим планом по параллелям	10-11	02.09.2024-26.05.2025 1 раз в четверть	ЗДВР, классные руководители
10	Оформление информационных стендов для родителей	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители
11	Регулярное обновление школьного сайта, ведение электронного журнала, дневников	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, ответств. за ведение сайта гимназии
12	Организация «родительских дней»	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители
13	Проведение общешкольных родительских собраний	10-11	02.09.2024-26.05.2025 2 раза в год	ЗДВР, классные руководители
14	Организация работы специалистов, конфликтной комиссии, администрации школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	10-11	02.09.2024-26.05.2025 по мере необходимости	ЗДВР, классные руководители
15	Организация участия родителей (законных представителей) в районных, городских родительских собраниях, конференциях, семинарах	10-11	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	ЗДВР, классные руководители
16	Рейды в семьи обучающихся, требующих особого внимания и посещение семей, состоящих в ПДН и ВШУ	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог
17	Организация деятельности Совета профилактики школы на новый учебный год	10	02-30.09.2024	ЗДВР, классные руководители

**Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний	Совет обучающихся	02.09.2024	Классные руководители
2	Участие в разработке и утверждении локальных актов школы	Совет обучающихся	05-09.09.2024	Классные руководители
3	Выборы актива класса, распределение обязанностей. Составление плана работы на новый учебный год.	10-11	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители
4	Участие в уборке и озеленении школьной прилегающей территории	10-11	20-22.02.2025	Классные руководители, учителя биологии
5	Организация материала о проведении социально-значимых акций: «Бумажный бум» «Твори добро» «Мой сосед-ветеран» «Мы за здоровое будущее» «Бессмертный полк» «Вахта памяти»,	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, Советник директора по ВР, Зам.

	«Экологический десант» «Георгиевская ленточка» «Солдатский треугольник»			директора по УВР
6	Проведение рейдов по проверке посещаемости, внешнего вида, успеваемости, выявление опоздавших	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители Зам. директора по УВР
7	Подготовка и проведение школьных, районных, городских конкурсов, соревнований, фестивалей	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, Советник директора по ВР, Зам. директора по УВР
8	Организация «Рождественского бала», новогодних утренников.	10-11	19-28.12.2024	Классные руководители, Советник директора по ВР, Зам. директора по УВР
9	Помощь в организации и проведении соревнований по военно-прикладным видам спорта	Совет обучающихся	01-22.02.2025	Преподаватель ОБЖ, зам. директора по УВР
10	Помощь в организации и проведении праздничных концертов	Совет обучающихся	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, Советник директора по ВР, Зам. директора по УВР
11	Организация и проведение дня самоуправления «День дублера»	10-11	04.10.2024	Классные руководители, старший вожатый, зам. директора по УВР
12	Организация и проведение конкурса классных коллективов «Самый классный класс»	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, зам. директора по УВР
13	Организация и проведение совместных акций, флешмобов, мероприятий с комитетом по молодежной политике Орджоникидзевского района ГО город Уфа РБ	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, Советник директора по

				ВР, Зам. директора по УВР
14	Изучение опыта взаимодействия школьного самоуправления других школ района, города с общественными организациями	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, зам.директора по УВР
15	Организация работы социальных сетей лицея. Сбор и подготовка публикаций.	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, старший вожатый, зам.директора по УВР

**Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Семинар классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год». Программа по ПДД. Проведение инструктажа по проведению классных часов по профилактике ДДТТ	10-11	02-29.09.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Назначение ответственного за профилактику ДДТТ	10-11	02-11.09.2024	Зам. директора по ВР
3	Обновление паспорта школы по профилактике ДДТТ	10-11	02-29.09.2024	Старший вожатый
4	Проведение занятий согласно утвержденной программе по изучению ПДД	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Тематические линейки, беседы с привлечением представителей ОГИБДД МВД Орджоникидзевского района г. Уфа РБ в целях предотвращения ДТП в период школьных каникул	10-11	02.09.2024-26.05.2025 по необходимости	Классные руководители, соц. педагог Зам. директора по ВР
6	Участие в районных, городских, республиканских смотрах-конкурсах, конкурсах рисунков плакатов, кроссвордов	10-11	02.09.2024-26.05.2025 по плану	Классные руководители, Зам. директора по ВР
7	Проведение викторин, конкурсов, игр, сочинений, брейн-рингов по ПДД	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
8	Оформление тематических стендов: 1.«У светофора каникул нет» 2.«Знай! Соблюдай! Выполняй!» 3.Правила дорожные знать каждому положено!» 4.«Союз ЮИД – ГИБДД предупреждает ДТП» 5.«Безопасность на дороге забота общая»	10-11	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с Положением	Классные руководители, Зам. директора по ВР
9	Проверка классных журналов по прохождению программ по ПДД	10-11	02.09.2024-26.05.2025 Ежемесячно	Зам. директора по ВР
10	«Пятиминутки», беседы с обучающимися о правилах поведения на улицах, в дороге, в транспорте, во дворе в дни каникул	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители

11	Проведение обучающих семинаров для классных руководителей по профилактике ДДТТ	10-11	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с планом	Зам. директора по ВР
12	Участие в Международной онлайн-олимпиаде по ПДД	10-11	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с Положением	Классные руководители, Зам. директора по ВР
13	Проведение инструктажей по соблюдению ПДД перед каникулами	10-11	25.10.2024 28.12.2024 28.03.2025 26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
14	Участие в круглом столе «Актуальные темы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в воспитании обучающихся» «Специфика работы ПДДТТ в ОО». «Проведение в образовательных организациях Месячника по профилактике ДДТТ».	10-11	04-29.09.2024	Классные руководители, Зам. директора по ВР
15	Районный конкурс методических разработок по ПДДТТ	10-11	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с Положением	Классные руководители, Зам. директора по ВР
16	Оформление тематических стендов в классных комнатах «Правила дорожные знать каждому положено!»	10-11	02.09.2024-26.05.2025 Регулярно	Классные руководители
17	Тематические линейки, беседы с привлечением представителей ОГИБДД МВД Орджоникидзевского района г.Уфы в целях предотвращения ДТП в период школьных каникул	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
18	«Пятиминутки», беседы с обучающимися о правилах поведения на улицах, в дороге, в транспорте, во дворе в дни каникул	10-11	02.09.2024-26.05.2025 ежедневно	Классные руководители, Зам. директора по ВР
1	Классные часы по пожарной безопасности в соответствии с программой	10-11	02.09.2024-26.05.2025 Ежемесячно	Классные руководители
2	Проведение с обучающимися инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей	10-11	25.10.2024 28.12.2024 28.03.2025 26.05.2025	Классные руководители
3	Проведение практического занятия с обучающимися и работниками гимназии по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, Зам. директора по ВР
4	Участие в районных, городских, республиканских конкурсах, мероприятиях, лекциях	10-11	02.09.2024-26.05.2025 В соответствии с Положениями	Классные руководители, Зам. директора по ВР



5	Проведение тематического урока по ОБЖ, посвященного Дню пожарной охраны	10-11	30.04.2025	Классные руководители, Зам. директора по ВР
1	Проведение инструктажей с обучающимися по темам: -«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; -«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».	10-11	25.10.2024 28.12.2024 28.03.2025 26.05.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Месячник безопасности детей»: проведение тренировочной эвакуации	10-11	02-29.09.2024	Классные руководители, зам. директора по УВР
3	Оформление тематических стендов «Внимание! Терроризм!»	10-11	02-29.09.2024	Классные руководители, зам. директора по УВР
4	Организация встреч обучающихся с работником правоохранительных органов	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР
5	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
6	Участие в районных и городских мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	10-11	02.09.2024- 26.05.2025 (по графику ГУО)	Классные руководители, зам. директора по УВР
7	«Щежере байрамы» - праздник родословной	10-11	11.05.2025	Классные руководители, зам. директора по УВР
1	Совместная работа общественного Наркопоста с районным подростковым наркологическим кабинетом Орджоникидзевского района. Организация бесед, встречи со специалистами.	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
2	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся, по выявлению и постановке на учет обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
3	Проведение на уроках физкультминутки на осанку у обучающихся и специальной гимнастики для глаз	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
4	Проведение бесед о здоровом образе жизни. Выполнение программы ЗОЖ по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог

5	Медосмотр обучающихся. Ведение мониторинга здоровья обучающихся. Диспансеризация.	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
6	Проведение единых классных часов, посвященных Дню здоровья на темы: Режим школьника - твой лучший друг	10-11	04-30.09.2024	Классные руководители
7	Борьба с гиподинамией: -физкультминутки -организация подвижных игр на переменах	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, учителя-предметники
8	Организация и проведение «Дня здоровья», массовых мероприятий, соревнований, игр на свежем воздухе	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, учителя физ.культуры
9	Организация работы спортивных секций	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, учителя физ.культуры
10	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, учителя физ.культуры
11	Классные часы по ЗОЖ в соответствии с программой. Выполнение программы ЗОЖ по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану классных руководителей	Классные руководители
12	Организация и проведение «Дня здоровья», массовых мероприятий, соревнований, игр на свежем воздухе	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По отдельному плану	Классные руководители, учителя физ.культуры
13	Организация горячего питания обучающихся, бесплатного питания для многодетных малообеспеченных семей	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
14	Ведение информационно-просветительской работы среди обучающихся и их родителей о пользе горячего питания	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
15	Организация и проведение конкурса плакатов «Мы за здоровое питание»	10-11	02-27.10.2024	Классные руководители
16	Организация летнего отдыха обучающихся «Лето-2025»	10-11	25.05-31.08.2025	Классные руководители
17	Участие в антинаркотическом флешмобе «Молодежь столицы за здоровое будущее»	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану	Классные руководители
18	Участие обучающихся в спортивных конкурсах и мероприятиях района, города, республики	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану	Классные руководители, учителя физ.культуры
19	«Мы здоровое будущее!» - конкурс агитплакатов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану	Классные руководители
20	Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования школьников, направленное на раннее б6	10-11	02.09.2024-26.05.2025 По плану	Классные руководители, педагог-психолог, соц.

	выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ			педагог, зам.директора по УВР
21	Организация и проведение тестирования на предмет выявления эмоционального состояния	10-11	02.09.2024- 26.05.2025 По плану	Классные руководители, педагог- психолог
22	Организация и проведение медицинского осмотра, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	10-11	02.09.2024- 26.05.2025 По плану	Классные руководители, педагог- психолог
23	Проведение профилактических работ по искоренению вредных привычек у обучающихся	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, педагог- психолог
24	Конкурс сочинений «Что значит быть здоровым?»	10-11	07-30.11.2024	Классные руководители, учителя предметники
25	Оформление выставок художественной литературы в школьной библиотеке, посвященных ЗОЖ	10-11	02.09.2024- 26.05.2025 По плану	Школьный библиотекарь
26	Кросс на школьном стадионе «Бегом за здоровьем!»	10-11	02.09.2024- 26.05.2025 По плану	Классные руководители, учителя физ.кул- ры
27	Организация НПК, ток-шоу, круглых столов, творческих вечеров, диспутов	10-11	02.09.2024- 26.05.2025 По плану	Классные руководители
28	Фотоконкурс «Моя семья спортом дружит, никогда она не тужит!»	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
1	Организация и проведение проверки посещаемости и успеваемости обучающихся. Ведение электронного журнала.	10-11	02.09.2024- 26.05.2025 Ежедневно	Классные руководители
2	Ознакомление обучающихся с законом «Об административной ответственности несовершеннолетних»	10-11	01-29.09.2024	Классные руководители
3	Ведение дневников педагогических наблюдений на обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, «группы социального риска»	10-11	02.10.2024- 30.04.2025	Классные Руководители
4	Совместная работа с инспекторами ПДН, ОПИН и ЦОБ, обмен информацией	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР
5	Составление социального паспорта класса, школы	10-11	02-29.09.2024	Классные руководители, соц.педагог
6	Оформление стенда «Подросток и закон», «Права и обязанности обучающихся»	10-11	02-29.09.2024	Соц. педагог, зам. директора по УВР
7	Проведение «Дня открытых дверей»	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители

8	Проведение профилактического дня с участием представителей КДН и ЗП, инспекторов ПДН № 8 и ОППН ЦОБ ППН	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР
9	Ориентационная работа среди обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, обучающихся «группы социального риска», с целью вовлечения их в систему дополнительного образования.	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
10	Организация работы социально-психологической службы школы	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Педагог-психолог, соц. педагог
11	Социально-психологическая работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Диагностика. Консультации по интересующим вопросам.	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
12	Составление и ведение картотеки социально-психологического патронажа	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
13	Контроль обстановки в неблагополучных семьях, режим дня, разумный отдых педагогически запущенных обучающихся.	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
14	Организация и проведение рейдов близлежащих домов, подъездов, территории школы по выявлению обучающихся «группы социального риска», пропускающих школу без уважительной причины.	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
15	Организация и проведение заседаний Совета профилактики школы	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по УВР
16	Посещение на дому обучающихся девиантного поведения с целью ознакомления с бытовыми условиями семьи. Проведение профбесед с обучающимися и их родителями	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
17	Организация совместной работы с МПЦ «Индиго», «Семья», «Саторис», Республиканским Клиническим Психотерапевтическим центром Министерства Республики Башкортостан, с целью оказания помощи несовершеннолетним и их родителям	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по УВР
18	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, ПДН, «группы социального риска» о правилах поведения во время каникул.	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
19	Организация выступлений инспектора ПДН, ОППН ЦОБ ППН на классных часах, родительских собраниях	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. Педагог
20	Беседа-инструктаж по соблюдению правил личной безопасности и недопустимости	10-11	25.10.2024 28.12.2024	Классные руководители

	административных правонарушений в дни каникул		28.03.2025 26.05.2025	
21	Участие в едином классном часе «Дети говорят телефону доверия «Да!»	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
22	Рейды по микрорайону с целью проверки занятости обучающихся «группы социального риска» в вечернее время	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
23	Профилактические беседы с обучающимися «группы социального риска» и их родителями	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
24	Участие в работе педсоветов, консилиумов по обучающимся девиантного поведения	Классные руководители	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
25	Проведение конкурсов плакатов, рисунков и газет по профилактике негативных зависимостей	10-11	02.09.2024- 26.05.2025 В соответствии с Положением	Классные руководители
26	Встречи-беседы с проблемными обучающимися «группы социального риска» и их родителями, направление их на консультации со специалистами, оказание помощи подопечным в устройстве на учебу, в трудоустройстве, в оформлении обучения на дому	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
27	Проведение рейдов по проверке условий жизни обучающихся из неблагополучных семей, семей, находящихся в ТЖС	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
28	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании обучающихся	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
1	«Мы очень разные, но мы вместе...» классный час о толерантности, дружбе, недопустимости буллинга среди обучающихся	10-11	02-29.09.2024	Классные Руководители
2	Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
4	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга/кибербуллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте лицея	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Соц. педагог, педагоги-психологи, отв. за ведение сайта гимназии
5	Оформление информации на стендах лицея о службах по психологической помощи для несовершеннолетних и их родителей и о деятельности «Детского телефона доверия»	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи

6	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности, уровень переживания одиночества, стратегий совладающего поведения).	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
7	Проведение встреч учащихся с представителями МВД по разъяснению правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг, а также в результате их воздействия – доведения до аутоагрессивного поведения (суицидального) субъекта травли	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
8	Цикл занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой гнев под контролем»</li> <li>• «Жизнь без агрессии»</li> <li>• «Как противостоять чужому влиянию»</li> </ul>	10-11	02.09-27.10.2024	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
9	Работа с классом с помощью проекта «Киноуроки в школах России и мира»	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
10	Мероприятия по профилактике буллинга и кибербуллинга в рамках классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социальные сети: польза или вред?»</li> <li>• «Правила безопасности в сети интернет»</li> </ul>	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
11	Информирование родителей о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
12	Проведение тематических родительских собраний с приглашением психолога по разъяснению поведенческих признаков, указывающих, что их ребенок оказался жертвой травли и алгоритма действий в этом случае	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные занятия, направленные на профилактику и коррекцию эмоциональных нарушений страхов, стрессоустойчивости, тревожности, дезадаптации; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения, развитие навыков самоконтроля; навыков эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни;</li> <li>- психологические занятия в кабинете психолога, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и активизацию внутренних ресурсов;</li> </ul>	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи

	- проведение занятий для обучающихся «Наше будущее – наш выбор» (профилактика ПАВ)			
2	Оперативное информирование КДНиЗП, ГУО, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, ГАУЗ «Республиканский клинический психотерапевтический центр» о фактах попыток суицида и завершённых суицидах, представление полной информации о несовершеннолетнем, его семье, окружении	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
3	Принятие мер по недопущению нахождения лиц (в особенности несовершеннолетних) на крышах, чердачных помещениях, многоквартирных домов, подвалов, недостроенных домов, мест возможного падения на лестничных переходах, лифтовых шахт, мостов и др.	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
4	Активное информирование несовершеннолетних и их родителей о работе служб телефонов-доверия	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
5	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»	10-11	04-29.09.2024	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
6	Организация и проведение мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в т.ч. сети Интернет, с целью установления информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств, провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни. При выявлении указанных фактов информировать Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Башкортостан (письмо Министерства образования РБ № 14-18/847 от 20.12.2016 г.) согласно алгоритму	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
7	Проведение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прибывших из других ОО, оказание им помощи в адаптации	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагоги-психологи
8	Организация досуговой деятельности детей и подростков: кружки по интересам, спортивные секции, художественные или танцевальные кружки, экскурсии, благотворительная деятельность, участие в РДДМ	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные

				руководители, соц. педагог, педагогиче- психологи
9	Организация работы по оказанию психолого-педагогической поддержки в части оказания психологической помощи при подготовке обучающихся к экзаменам	11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, педагогиче- психологи
10	Предотвращение случаев буллинга /кибербуллинга в лицее, организация для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлекая детей и подростков в социально-значимые виды деятельности	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагогиче- психологи
11	Проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на формирование интересов и способностей обучающихся, их вовлечение в досуговую деятельность и культурно-массовые мероприятия	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
12	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в лицее	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, Советники директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, соц. педагог, педагогиче- психологи
13	Беседы с классными руководителями по вопросам успеваемости, посещаемости обучающихся «группы социального риска» и устранение сложившихся проблем	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
14	Собеседование социального педагога с классными руководителями по их совместной деятельности и работе с обучающимися «группы социального риска»	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог
15	Участие в организации летней занятости обучающихся «группы социального риска», состоящих на учете ВШУ, ПДН	10-11	01.06- 31.08.2025	Классные руководители, соц. педагог
16	Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на профилактических учетах	10-11	01.06- 31.08.2025	Классные руководители
17	Организация внеурочной занятости обучающихся «группы социального риска», состоящих на учете ВШУ, ПДН	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	Классные руководители
18	Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду и аутоагрессивному поведению путем проведения психологической диагностики, мониторинга психоэмоционального состояния	10-11	02.09.2024- 26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог,



	обучающихся посредством наблюдения, заполнения анкеты классного руководителя			педагоги-психологи
19	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и родителям, при незавершенном суициде и оказание помощи одноклассникам, родителям, друзьям, педагогам при завершенном суициде согласно Порядку межведомственного взаимодействия по фактам выявления несовершеннолетних, имеющих риск аутоагрессивного поведения, совершивших попытку суицида и суицид, утвержденному Постановлением КДНиЗП при Правительстве Республики Башкортостан от 07.12.2018г. № 33	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
20	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях возникновения конфликтных ситуаций, выявление причин и виновников конфликта. Проведение групповых бесед, лекций.	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
21	Проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися гимназии, направленных на повышение стрессоустойчивости	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагоги-психологи
22	Диагностика (оценка риска) суицидальной опасности у несовершеннолетних	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Педагоги-психологи
23	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей по вопросам налаживания взаимопонимания с несовершеннолетними и оказание помощи подросткам в кризисных ситуациях (по запросам родителей (законных представителей))	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагоги-психологи
24	Организация и проведение цикла родительских собраний и лекториев на темы: - «Конструктивное общение с подростками»; - «ОГЭ – трудности при подготовке»; - «Психологическое здоровье семьи»	10-11	02.09.2024-26.05.2025	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
25	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
26	Организация информационно-просветительской работы с педагогами по профилактике аутоагрессивного поведения, по работе со случаями жестокого обращения с несовершеннолетними	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи
27	Мероприятия по развитию навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек, здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с городскими службами, работающими с семьями мигрантами	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи

**Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация выступлений инспектора ПДН, ОППН ЦОБ ППН на классных часах, родительских собраниях Классные часы: - «О мерах административной ответственности несовершеннолетних» -«Права и обязанности школьников»	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам.директора по УВР
2	Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам.директора по УВР
3	Беседы по предупреждению детского травматизма с приглашением инспектора ГИБДД	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, соц. педагог, зам.директора по УВР
4	Организация совместной работы с МПЦ «Индиго», «Семья», «Саторис», Республиканским Клиническим Психотерапевтическим центром Министерства Республики Башкортостан, с целью оказания помощи несовершеннолетним и их родителям	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам.директора по УВР
5	Организация совместной работы с Детской поликлиникой № 8: медосмотр обучающихся, ведение мониторинга здоровья обучающихся, диспансеризация.	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
7	Совместная работа общественного Наркопоста с районным подростковым наркологическим кабинетом Орджоникидзевского района. Организация бесед, встречи со специалистами.	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам.директора по УВР
8	Экскурсии в музеи, театры и кинотеатры г. Уфа	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
9	Участие в конкурсах, проводимых учреждениями дополнительного образования	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители

**Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Открытие предметных курсов для расширения знаний обучающихся по предметам.	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
2	Организация конкурса сочинений, плакатов «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	10-11	02-27.09.2024	Классные руководители
3	Оформить информационно-тематический стенд «Моя будущая профессия», «Куда пойти учиться?»	10-11	02-30.09.2024	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог,

				зам.директора по УВР
4	Проведение ознакомительных экскурсий на предприятия города, республики	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
5	Проведение лекций, бесед, семинаров, круглых столов с приглашением представителей разных профессий	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
6	Проведение цикла профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего с приглашением представителей различных профессий	10-11	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители
7	Проведение профориентационных игр: симуляция, деловые игры, квесты, решение кейсов	10-11	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители
8	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	10-11	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители
9	Участие в пилотном профориентационном проекте «Только вместе»	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
10	Участие в онлайн мероприятиях в рамках Дней открытых дверей СУЗов и ВУЗов	10-11	02.09.2024-26.05.2025 по отдельному плану	Классные руководители
11	Групповая, индивидуальная профориентационная диагностика	10-11	02-29.09.2024	Классные руководители
12	Организация встреч с представителями СУЗов	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Классные руководители
13	Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	10-11	02.09.2024-26.05.2025 по плану психолога	Классные руководители

**Модуль «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Линейка «День знаний»	10-11	02.09.2024	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески», зам.директора по УВР
2	Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон»	10-11	17.09.2024	Учителя физ. кул-ры, рук-ль театральной студии «Арабески»
3	Праздничный концерт ко Дню учителя	10-11	03-05.10.2024	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»,
4	Праздничный концерт ко Дню народного единства	10-11	24-28.10.2024	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»,
5	Праздничный концерт ко Дню матери	10-11	20-24.11.2024	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»,
6	«Новогодняя сказка»	10-11	19-28.12.2024	Кл. руководители,

				рук-ль театральной студии «Арабески», зам.директора по УВР
7	Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества	10-11	19-22.02.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»,
8	Театрализованное представление «Масленица»	10-11	27.02-3.03.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной студии
9	Праздничный концерт к Международному женскому Дню 8 марта	10-11	06-07.03.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»,
10	Школьные конкурсы и творческие проекты	10-11	02.09.2024-26.05.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»,
11	Линейка «Последний звонок»	11	24.05.2025	Кл. руководители, рук-ль театральной студии «Арабески»,