ОТЧЕТ
по профориентационной работе с обучающимися
МАОУ "Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича"
за 2025-2026 учебный год

Профориентационная работа в МАОУ "Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича" проводится с целью оказание профориентационной помощи и поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Педагоги используют комплекс форм и методов организации в учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.
Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.
Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Основные направления профориентационной работы.

- ***Информационно-методическое обеспечение.***

С начала учебного года в лицее проводилась профориентационная работа:
- на сайте лицея во вкладке «Профориентация представлена различная информация для учащихся, родителей;
- проведённые мероприятия отражаются в ленте лицея в MAX.
- в рекреации лицея для обучающихся оформлен стенд с информационными материалами, плакатами, рекламными буклетами.

Профориентациянная работа проводилась по 4 направлениям:
• Организационная работа
• Работа с педагогическим коллективом
• Работа с родителями
• Работа с учащимися.

Работа с педагогическим коллективом.

В лицее проводились:
1. Совещания с классными руководителями 1-11-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации;
2. Психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся (в течение года);
3. Занятия с элементами тренинга повышающих уровень профессиональной грамотности в профессиях «настоящего и будущего»;
4. Разработаны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий:

✓ 1-4 классы: «Первые шаги в мире профессий»,
✓ 5-6 классы: «Мир профессий»,
✓ 7-8 классы: «Помощь в самопознании»,
✓ 9-11 классы: «Выбираем профессию»

Для классных руководителей проведены консультации:
- «Алгоритм изучения профессиональных намерений и планов обучающихся»;
- «Азбука исследования готовности обучающихся к выбору профессии»;
- «Направления по изучению личностных особенностей и способностей».

Работа с родителями

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч по УВР, поднимали вопросы о важности

правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.
В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9 классе, в 11 классе. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения в 9 классах организована через родительские собрания, индивидуальные консультации.
Были организованы встречи обучающихся и их родителей с представителями различных профессий – через классные часы (в классных коллективах проведены встречи с медицинским работником, работником правоохранительных органов, ПАО АНК «Башнефть», ОДК УМПО, сотрудниками воинской части).

Работа с обучающимися

Профориентационная работа в лицее осуществляется начиная с 1 по 11 класс.

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся:

• Метод профконсультирования обучающихся;
• Метод предъявления учащемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д.
• «Ярмарка профессий»;
• Дни открытых дверей;
• Экскурсии;
• Метод публичной демонстрации;
• Предметные недели;
• Метод профессиональных проб.
• Участие в проекте «Россия-мои горизонты».

Виды работ с обучающимися.

1. Диагностика.

С учащимися 8-9 классов проводится диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности.
Используемые методики:

✓ Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.

✓ Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).

✓ Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

✓ Тип мышления модификация Г.В. Резапкиной.

✓ Диагностика стиля общения Г.В. Резапкиной.

В работе с выпускниками 11 класса используется следующий диагностический инструментарий:
- тест по профориентации «Карта интересов» (адаптирован для детей с ограниченными возможностями здоровья – интеллектуальные нарушения);
- методика «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов);
- тест по выявлению мотивов выбора профессии (С.С. Гриншпун)) и др.

Результаты тестирования на начальном этапе изучения профессиональных интересов и профессиональных склонностей (8 класс) показывают, что учащиеся имеют первичные знания о мире профессий, которые необходимо развивать в дальнейшем и расширять их для чёткого формирования профессионального ориентира, оценивают и понимают свои сильные и слабые стороны (способности и характерологические особенности) и у большинства обучающихся формируется интерес к определенному виду деятельности.
Мониторинг профдиагностики в 2025-2026 году показывает, что у большинства обучающихся 9-11-х классов выявлен интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план. Но выявлена и группа обучающихся, которые окончательно не определились с выбором профессии и образовательного учреждения после окончания школы.

2. Участие школьников в проектах.

- Обучающиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее». В рамках этого проекта у наших учеников появилась возможность познакомиться с различными профессиями.
- Учащиеся 9а класса приняли участие в профессиональных пробах профессии "Лаборант химического анализа», «Оператор» на базе ГАПОУ УТЭК.
- Учащиеся Роснефть классов приняли участие в командообразующем семинаре «Лестница к

успеху»;
- Учащиеся 7-х классов приняли участие во Всероссийском уроке цифры. Занятие прошло в рамках всероссийского проекта «Урок цифры». Темой урока стали «ИИ-агенты» – интеллектуальные помощники, способные самостоятельно выполнять сложные задачи. На таких занятиях школьники не только узнают теорию, но и могут применить новые знания, выполнив задания на интерактивном тренажере на официальном сайте урокцифры.рф. Тренажер позволяет в игровой форме закрепить понимание принципов работы искусственного интеллекта и даже попробовать себя в роли разработчиков умных алгоритмов. На интерактивном уроке школьники обсудили, как алгоритмы машинного обучения и большие языковые модели позволяют агентам понимать контекст и принимать решения. На примере знакомых сервисов, таких как мессенджеры, они рассмотрели, как платформы для разработки позволяют «вдохнуть жизнь» в цифровых помощников.
3. Встречи с людьми разных профессий.
- Встреча учащихся с представителями Законодательного собрания;
- Встреча с представителями Службы занятости Орджоникидзевского района города Уфы;
- Встреча с представителями ПАО АНК «Башнефть», ОДК УМПО;
- Встреча с представителями ОДК УМПО.
4. Знакомство с профессиями в учебной деятельности.
В преддверии Дня учителя прошёл День самоуправления, во время которого учащиеся 10, 11 класса получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора.
5. Классные часы по профориентации
1-4 классы
- Мир моих интересов
- Профессии наших родителей.
- Моя мечта о будущей профессии.
5-8 классы
- Человек и техника.
- Человек на производстве.
- На страже закона.
- Когда на весах лекарства. Фармацевт.
9 класс
- Познай самого себя.
- Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.
- Мотивы выбора профессии.
- Психологические характеристики профессий.
- Профессии с большой перспективой.
10– 11 классы
- Профессия – это серьёзно, важно и необходимо
- Формула выбора профессии
- Профессии с большой перспективой.
6. Профориентационные мероприятия.
- Ученики 9в класса посетили профориентационное мероприятие в ГАПОУ УТЭК. В рамках экскурсии ребята узнали о правилах приема в колледж, программах подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.
- Учащиеся 9а и 9б классов посетили День открытых дверей в Уфимском медицинском колледже. Перед собравшимися выступил директор колледжа, который рассказал об истории колледжа, педагогическом коллективе, правилах поступления, о факультетах и бюджетных местах на новый учебный год.
- С сучениками 1-4-х классов состоялась профориентационная встреча с представителем пожарной части города Уфы, который рассказал ребятам о своей профессии, службе и возможностях поступления в профильные вузы. Особое внимание уделил требованиям к физической подготовке, дисциплине и ответственности, которые необходимы для профессии пожарного.

- Учащиеся 9-х классов приняли участие в профориентационной встрече с представителями Башкирского колледжа сварочно-монтажного и промышленного производства. В ходе мероприятия школьники получили подробную информацию: о востребованных профессиях, которые можно освоить в колледже, о формате обучения, включая организацию практических занятий и перспективы трудоустройства после выпуска; о порядке поступления: необходимых документах, вступительных испытаниях и правилах составления заявления.
- Учащиеся 10,11 естественно-научных классов приняли участие в профориентационном мероприятии: "Башкирская медицина. Пульс будущего". Программу проводили студенты ФГБОУ ВО " Башкирский государственный медицинский университет" Минздрава России. Каждый из участников мог проявить себя, показав собственные знания, навыки и умения. Представители вуза отметили активность и заинтересованность учащихся.
- Учащиеся приняли участие в профориентационной встрече с представителями ГБПОУ УМПК. Ребятам рассказали о доступных и востребованных современных профессиях и специальностях. Гости рассказали о том, как будет устроено обучение в колледже и какие установлены связи с инновационными предприятиями.
- Мастер-класс в «Кванториуме» г. Уфы, где ученики погрузились в мир различных профессий.
- Выпускники 2025г, 2024г и 2023г, рассказали о своем ВУЗе, об особенностях обучения и поступления в высшее учебное заведение. Школьники узнали об особенностях обучения в различных вузах нашей страны.
7. Учащийся 9б класса принял участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" среди школьников. Результаты регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2026 году: 1 место. 7.
Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:
- В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Рогова В.Ю. заместитель директора по ВР