

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения

«Лицей № 62 имени Комарова

Владимира Михайловича»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Н. Е. Филичкина

Приказ от 28.08.2026 № 216



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 62 имени
Комарова Владимира Михайловича»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

Управляющим Советом

МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова

Владимира Михайловича»

протокол от 27.08.2026г. № 01

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МАОУ «Лицей № 62 имени

Комарова Владимира Михайловича»

Протокол от 28.08.2026г. № 1

Содержание

Общие положения	3
1. Целевой раздел	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО	
1.2.2. Метапредметные результаты освоения ООП	3
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	3
2. Содержательный раздел	
2.1. Программы учебных предметов	
2.1.2. Литература (базовый уровень)	3
2.1.10.3 Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика»	3
2.1.19. Программа по учебному предмету «История» (базовый уровень)	3
2.1.20. Программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)	4
2.1.22. Программа по учебному предмету «Физическая культура».	4
2.1.27 Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание	4
2.1.28 Практикум по решению физических задач	5
2.2. Программы курсов внеурочной деятельности	
2.2.1. Программа курса «Разговоры о важном»	7
2.2.12. Программа курса «Начальная военная подготовка»	7
2.2.13. Программа курса «Компьютерное проектирование. Черчение»	7
2.2.14. Программа курса «Математика в экономике»	7
2.2.15. Программа курса «Обучение служением. Первые»	7
2.2.16. Программа курса «Основы информационной культуры»	8
2.2.17. Программа курса «Основы физического эксперимента»	8
2.2.18. Программа курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	8
2.2.19. Программа курса «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	8
2.2.20. Программа курса «Россия – моя история»	8
2.2.21. Программа курса «Современные исследования и достижения нанохимии»	8
2.2.22. Программа курса «Час психолога»	9
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план среднего общего образования	20
3.2. Календарный учебный график	25
3.3. План внеурочной деятельности	26
3.4. Календарный план воспитательной работы	29

Общие положения

Изменения в ООП СОО внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025 года, № 808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1. Целевой раздел

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

п. 1.2.2. Метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты включают:

– освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких учебных предметах и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

п. 1.2.3. Предметные результаты освоения ООП

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Предметные результаты освоения ООП СОО МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» с учётом специфики содержания конкретных учебных предметов, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

2. Содержательный раздел

2.1. Программы учебных предметов:

2.1.1. Программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Русский язык и литература»».

2.1.2. Программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень).

Внесены изменения в подпункт «Поурочное планирование». Программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) соответствует федеральной рабочей программы учебного предмета «Литература» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования, составленной на основе требований к результатам освоения, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО (пункт 20 ФОП СОО) по данному предмету (<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300202>).

2.1.3. Программа по учебному предмету «Родной язык (русский)».

Исключить из текста слова «предметная область «Родной язык и родная литература»».

2.1.4. Программа по учебному предмету «Родной язык (башкирский)».

Исключить из текста слова «предметная область «Родной язык и родная литература»».

2.1.5. Программа по учебному предмету «Родная литература (русская)».

Исключить из текста слова «предметная область «Родной язык и родная литература»».

2.1.6. Программа по учебному предмету «Родная литература (башкирская)».

Исключить из текста слова «предметная область «Родной язык и родная литература»».

2.1.7. Программа по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Исключить из текста слова «предметная область «Родной язык и родная литература»».

2.1.8. Программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (базовый

уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Иностранный язык»».

2.1.9. Программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Математика и информатика»».

2.1.9. Программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Математика и информатика»».

2.1.10. Программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Математика и информатика»».

2.1.10.3 Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика».

Уточнено в соответствии с содержанием распределение результатов по классам учебного курса «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика» (углубленный уровень).

Программа учебного курса «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) соответствует федеральной рабочей программы учебного курса «Вероятность и статистика» на уровне среднего общего образования, составленной на основе требований к результатам освоения, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО (пункт 112.9 ФОП СОО) по данному предмету (<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300222>

2.1.11. Программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Математика и информатика»».

2.1.12. Программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Математика и информатика»».

2.1.13. Программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Естественно – научные предметы»».

2.1.14. Программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Естественно – научные предметы»».

2.1.15. Программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Естественно – научные предметы»».

2.1.16. Программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Естественно – научные предметы»».

2.1.17. Программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Естественно – научные предметы»».

2.1.18. Программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Естественно – научные предметы»».

2.1.19. Программа по учебному предмету «История» (базовый уровень).

Исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса. Программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) соответствует федеральной рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования, составленной на основе требований к результатам освоения, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО (пункт 121 ФОП СОО) по данному предмету (<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300231>).

2.1.20. Программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень).

В 11 классе в 2026/2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).

2.1.21. Программа по учебному предмету «География» (базовый уровень).

Исключить из текста слова «предметная область «Общественно – научные предметы»».

2.1.22. Программа по учебному предмету «Физическая культура».

- общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). При этом число

часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю). Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоровья. Оптимизация работоспособности в режиме трудовой деятельности. Влияние занятий физической культурой на профилактику и искоренение вредных привычек. Личная гигиена и закаливание организма как компоненты здорового образа жизни. (Слова "Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры" заменить словами "Личная гигиена и закаливание организма".)

- подраздел «Модули по видам спорта» соответствует пункту 127.9. Физическая культура. Модули по видам спорта.

Программа по учебному предмету «Физическая культура» соответствует федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования, составленной на основе требований к результатам освоения, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО (пункт 127 ФОП СОО) по данному предмету (<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300237>).

2.1.23. Программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Внесены изменения в подпункты «Тематическое планирование», «Поурочное планирование». Программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» соответствует федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования, составленной на основе требований к результатам освоения, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО (пункт 127.1 ФОП СОО) по данному предмету (<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300238>).

2.1.27. Программа по учебному предмету «Обществознание»

С 1 сентября 2026 года в 10 классе реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень), утвержденная приказом № 729 в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов). В 11 классе данная программа будет реализовываться с 1 сентября 2027 года в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа).

Программа по учебному предмету «Обществознание» соответствует федеральной рабочей программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования, составленной на основе требований к результатам освоения, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО (пункт 123.1 ФОП СОО) по данному предмету (<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3002331>).

2.1.28 Практикум по решению физических задач

Рабочая программа учебного курса «Практикум по решению физических задач» составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений по физике для 11 классов. Курс рассчитан на 1 год обучения (34 часа).

Цели курса:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- развитие навыка применения знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения знаний и оценки новой информации физического содержания.

Задачи курса:

- углубление и систематизация знаний учащихся;
- усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;
- овладение основными методами решения задач.

Общая характеристика курса

Процесс решения задач служит одним из средств овладения системой научных знаний по тому или иному учебному предмету. Особенно велика его роль при обучении физике, где задачи выступают действенным средством формирования основополагающих физических знаний и

умений. В программу включены вычислительные, качественные, графические, экспериментальные задачи. В процессе решения задач обучающиеся овладевают методами исследования различных явлений природы, знакомятся с новыми прогрессивными идеями и взглядами, с открытиями отечественных ученых, с достижениями отечественной науки и техники, с новыми профессиями.

Программа курса ориентирует дальнейшее совершенствование уже усвоенных обучающимися знаний и умений.

Большое значение уделяется алгоритму, который формирует мыслительные операции: анализ условия задачи, догадка, проект решения, выдвижение гипотезы (решение), вывод.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

- соответствие содержания задач уровню классической физики;
- соответствие содержания и форм предъявления задач требованиям ФГОС по физике;
- возможность формирования посредством содержания задач и методов их решения научного мировоззрения и научного подхода к изучению явлений природы, адекватных стилю мышления, в рамках которого может быть решена задача.

Методы и организационные формы обучения.

Для реализации целей и задач данного прикладного курса предполагается использовать следующие формы занятий: практикумы по решению задач, самостоятельная работа учащихся, консультации, выполнение работ в формате ЕГЭ. На занятиях применяются коллективные и индивидуальные формы работы: анализ условия и обсуждение решения задач, подготовка к единому тестированию, подбор и составление задач на тему и т.д. Предполагается также выполнение домашних заданий по решению задач.

Средства обучения

Основными средствами обучения при изучении прикладного курса являются:

- Физические приборы.
- Графические иллюстрации (схемы, чертежи, графики).

Ожидаемыми результатами занятий являются:

- расширение знаний об основных алгоритмах решения задач, различных методах приемах решения задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации;
- сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности;
- получение представлений о роли физики в познании мира, физических и математических методах исследования.

Требования к уровню освоения содержания курса:

Учащиеся должны уметь:

- анализировать физическое явление;
- проговаривать вслух решение;
- анализировать полученный ответ;
- классифицировать предложенную задачу;
- составлять простейшие задачи;
- последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задачи средней трудности;
- выбирать рациональный способ решения задачи;
- решать комбинированные задачи;
- владеть различными методами решения задач: аналитическим, графическим, экспериментальным и т.д.;
- владеть методами самоконтроля и самооценки

3. Содержание курса

Электродинамика. (6ч)

Правило буравчика. Сила Ампера. Сила Лоренца. Применение правила Ленца. Закон электромагнитной индукции. Явление самоиндукции. Индуктивность.

Механические колебания. (4ч)

Законы гармонических колебаний материальной точки. Модели колебательных механических систем: математический маятник; пружинный маятник; физический маятник.

Электромагнитные колебания. (4ч)

Колебательный контур. Превращение энергии при электромагнитных колебаниях. Различные виды сопротивлений в цепи переменного тока.

Механические волны. (4ч)

Свойства волн. Звуковые волны.

Световые волны. (6ч)

Законы геометрической оптики. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Интерференция волн. Дифракция волн. Поперечность световых волн. Поляризация света.

Элементы теории относительности. (1ч)

Инварианты и изменяющиеся величины. Относительность длины, массы, времени, скорости.

Излучение и спектры. (1ч)

Виды излучений. Спектры и их виды. Спектральный анализ.

Квантовая физика. (8ч)

Фотоэффект и законы фотоэффекта. Модели атомов. Квантовые постулаты Бора. Закон радиоактивного распада. Энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций.

2.2. Программы курсов внеурочной деятельности

2.2.1. Программа курса «Разговоры о важном»

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Разговоры о важном», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Разговоры о важном» соответствует федеральной рабочей программе курса «Разговоры о важном» на уровне среднего общего образования (<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/09/prilozheniie-4.pdf>).

2.2.12. Программа курса «Начальная военная подготовка»

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Начальная военная подготовка», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Начальная военная подготовка» соответствует федеральной рабочей программе курса «Начальная военная подготовка» на уровне среднего общего образования (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/vud_rp_nvp_10-11-kl_novaya.pdf).

2.2.13. Программа курса «Компьютерное проектирование. Черчение»

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Компьютерное проектирование. Черчение», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Компьютерное проектирование. Черчение» соответствует федеральной рабочей программе курса «Компьютерное проектирование. Черчение» на уровне среднего общего образования (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/pvd_kompyuternoe_proektirovanie_cherchenie_19082024_itog.pdf).

2.2.14. Программа курса «Математика в экономике»

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Математика в экономике», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Математика в экономике» соответствует федеральной рабочей программе курса «Математика в экономике» на уровне среднего общего образования (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_matematika-v-ekonomike.pdf).

2.2.15. Программа курса «Обучение служением. Первые»

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Обучение служением. Первые», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Обучение служением. Первые» соответствует федеральной рабочей программе курса «Обучение служением. Первые» на уровне среднего общего образования (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/rp_obuchenie_sluzheniem_ooo_2024-1.pdf).

2.2.16. Программа курса «Основы информационной культуры»

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Обучение служением. Первые», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Основы информационной культуры» соответствует федеральной рабочей программе курса «Основы информационной культуры» на уровне среднего общего образования (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/12/pvd_osn_inf_kultury_soo.pdf).

2.2.17. Программа курса «Основы физического эксперимента»

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Основы физического эксперимента», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Основы физического эксперимента» соответствует федеральной рабочей программе курса «Основы информационной культуры» на уровне среднего общего образования (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_osnovy_fizicheskogo_eksperimenta_01.pdf).

2.2.18. Программа курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» соответствует федеральной рабочей программе курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» на уровне среднего общего образования (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/ooo_finkult_2025_.pdf).

2.2.19. Программа курса «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» соответствует федеральной рабочей программе курса «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» на уровне среднего общего образования (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_РП_Первая_помощь_Новая.pdf).

2.2.20. Программа курса «Россия – моя история»

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Россия – моя история», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Россия – моя история» соответствует федеральной рабочей программе курса «Россия – моя история» на уровне среднего общего образования (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/pvd_rossiya_moya-istoriya_28112023.pdf).

2.2.21. Программа курса «Современные исследования и достижения нанохимии»

С 1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа курса «Современные исследования и достижения нанохимии», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 06–221 «О направлении информации». Программа курса «Современные исследования и достижения нанохимии» соответствует федеральной рабочей программе курса «Современные исследования и достижения нанохимии» на уровне

2.2.22. Программа курса «Час психолога»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы среднего общего образования.

Программа элективного курса «Час общения с психологом» включает в себя два раздела. Раздел I – «Профориентация», раздел II – «Психологическая подготовка к ЕГЭ». Актуальность реализации первого раздела данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Профориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии. Актуальность реализации второго раздела программы элективного курса обусловлена необходимостью помочь ученику более эффективно подготовиться к экзамену и справиться с волнением. Данный раздел является комплексом занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ с элементами психологического тренинга. Второй раздел программы "Психологическая подготовка к ЕГЭ" основан на программе занятий по подготовке учащихся одиннадцатого класса к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е.В. и Будневич Г.Н. и программу "Путь к успеху" Стебенева Н., Королевой Н. Программа элективного курса «Час общения с психологом», раздел "Психологическая подготовка к ЕГЭ" позволяет нивелировать негативные ожидания и переживания, вызванные ЕГЭ, кроме того с ее помощью выпускники могут научиться различным приемам эффективного запоминания и работы с текстами, что является основным компонентом подготовки к любому экзамену. Самостоятельным блоком данной программы выступает обучение приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения. Таким образом, программа позволяет выпускникам научиться эффективно работать и эффективно отдыхать.

Цели изучения элективного курса.

Первый раздел элективного курса «Час общения с психологом» нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Цель второго раздела элективного курса «Час общения с психологом» - психологическая подготовка выпускников к единому государственному экзамену.

Методы и техники, используемые в занятиях:

- Ролевые игры;
- Мини-лекции;
- Дискуссии;
- Релаксационные методы;
- Метафорические притчи и истории;
- Психофизиологические методики;
- Телесно-ориентированные техники;
- Диагностические методики.

Задачи второго раздела элективного курса:

- Повышение сопротивляемости стрессу;
- Отработка навыков поведения на экзамене;
- Развитие уверенности в себе;
- Развитие коммуникативной компетентности;
- Развитие навыков самоконтроля;
- Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок;
- Обучение приемам эффективного запоминания;
- Обучение методам работы с текстом.

Место элективного курса внеурочной деятельности «Час общения с психологом» в учебном плане: Программа может быть реализована в работе со школьниками 10-11 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога - психолога.

Особенности работы педагога по программе:

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе может быть такой: приветствие школьников; эмоциональная разрядка (короткие игры, маленькая притча, размышления учащихся о предложенном высказывании или цитате и т. п.); проблематизация темы предстоящего занятия; работа по теме занятия; рефлексия. Особенностью занятий являются

их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию виртуальных экскурсий и мастер-классов.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Час общения с психологом».

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных виртуальных экскурсий на предприятия своего региона.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

В сфере эстетического воспитания:

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения элективного курса;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- ориентация в деятельности, связанной с освоением курса, на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;
- навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;
- умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;
- выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников элективного курса.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в курс «Час общения с психологом»;
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;
- понимать намерения других участников занятий элективного курса, проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких участников курса, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников курса «Час общения с психологом».

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения курса по профориентации, уметь находить позитивное в любой ситуации;
- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

- Предметные результаты

- Предметные результаты освоения Программы основного общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников.

Русский язык:

- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;
- извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме;
- создание письменных текстов различных стилей с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность.

Литература:

- овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности.

Иностранный язык:

- овладение основными видами речевой деятельности в рамках знакомства со спецификой современных профессий;
- приобретение опыта практической деятельности в жизни: соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Информатика:

- овладение основными понятиями: информация, передача, хранение, обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт — и их использование для решения учебных и практических задач;
- умение оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;

- сформированность мотивации к продолжению изучения информатики как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

География:

- освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта;
- умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами;
- умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни;
- сформированность мотивации к продолжению изучения географии как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

Физика:

- умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- расширенные представления о сферах профессиональной деятельности, связанных с физикой и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки, позволяющие рассматривать физико-техническую область знаний как сферу своей будущей профессиональной деятельности;
- сформированность мотивации к продолжению изучения физики как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

Обществознание:

- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической сфере (в области макро- и микроэкономики);
- умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;
- овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее — СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в

профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

Биология:

- владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности;
- умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;
- интерес к углублению биологических знаний и выбору биологии как профильного предмета на уровне среднего общего образования для будущей профессиональной деятельности в области биологии, медицины, экологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности, психологии, искусства, спорта.

Изобразительное искусство:

- сформированность системы знаний о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных жанрах изобразительного искусства; о выдающихся отечественных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах.

Основы безопасности жизнедеятельности:

- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЧАС ОБЩЕНИЯ С ПСИХОЛОГОМ»

Раздел 1. «Профориентация»

Тема 1. Введение в курс (2 ч)

Знакомство участников программы. Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы. Понятие «профессия». О чём люди думают прежде всего, когда задумываются о будущей профессии. Одна профессия на всю жизнь или сто профессий на одну жизнь. Примеры профессиональных судеб известных учёных, писателей, изобретателей, артистов. Развилки на профессиональном пути. Особенности современного рынка труда страны и региона. Профессии прошлого, настоящего, будущего. Профессии членов семей школьников и педагогических работников школы. С чего начать проектирование собственного профессионального пути. Первый выбор, связанный с будущей профессией, который делает школьник после получения аттестата об основном общем образовании. Собственный ранжированный список предпочитаемых профессий: первая версия. Профессии людей, с которыми учащиеся сталкиваются по пути из дома в школу. Общее и особенное каждой профессии. Что важно для людей любой профессии. Профессиональные и надпрофессиональные навыки. Современные исследования об определяющей роли надпрофессиональных навыков человека для поиска работы, карьерного роста, самореализации в профессии. Профессии, которые ушли в прошлое.

Тема 2. Универсальные навыки (3 ч)

Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной жизни человека. Устная и письменная речь. Нужно ли профессионалу быть грамотным? Общение как умение не только высказывать свои мысли, но и слушать чужие. Невербальные средства общения. Жесты, мимика, телодвижения как источник информации о человеке (например, для потенциального работодателя). Влияние интонации на слушателя. Эффективная коммуникация. Что значит быть «активным слушателем»? Основные правила делового этикета. Составление перечня профессий, для представителей которых навыков коммуникации

является приоритетным. Понимание как основа взаимоотношений между людьми. Умение поставить себя на место другого человека. Эмпатия как способность человека осознанно сопереживать эмоциональному состоянию других людей. Перечень профессий, для представителей которых важно обладать эмпатией. О чём говорят поступки человека. Личная страница в соцсетях как возможность понять других людей. Что такое «личное пространство человека». Значение личного пространства для самочувствия, настроения, работоспособности человека. Почему нас раздражает переполненный транспорт или давка в очереди. Дистанции в общении. Нарушение личных границ. Способы сохранения личных границ в личной и профессиональной сфере. Чем опасен конфликт в профессиональной жизни человека? Польза конфликта. Нужно ли и как избегать конфликтных ситуаций? Конфликт как стимул к дальнейшему развитию. Конструктивный и деструктивный путь развития конфликта. «Я-высказывания» против «ты-высказываний». Способы взаимодействия в конфликте. Ролевые игры, помогающие получить навык разрешения конфликта. «Конфликтоёмкие» профессии. Влияние профессии на здоровье человека. Профессиональные риски, возникающие не только в травмоопасном производстве. Риск возникновения заболеваний, связанных с профессией. Способы профилактики.

Тема 3. Какой я? (3 ч)

Что мы наследуем от предков и что приобретаем в процессе развития. Учёт психологических особенностей человека в процессе выбора профессии. Игры, развивающие внимание, память, логику, абстрактное и критическое мышление. Правила командных игр. Профессии, требующие максимальной концентрации внимания. Способность к самопознанию как особенность человека. Возникновение лженаук астрологии и нумерологии как ответ на запрос человека о познании себя. Способы получения знаний о себе. «Я» в зеркале «другого». Понимание себя как одно из условий успешного профессионального самоопределения. Профессии «психолог» и «психотерапевт». Профориентационные тесты стандартизированной методики оценки. (При разработке и использовании профориентационной диагностики целесообразно опираться на Российский стандарт тестирования персонала.) О точности их результатов. Экстремальные ситуации и «экстремальные» профессии. Какое впечатление мы производим на людей и какое впечатление люди производят на нас. Внешняя красота и внутренняя. Проблема неравенства при приёме на работу. Кому и когда важно презентовать себя. На что обращают внимание при первом знакомстве во время приёма на работу. Язык тела. Грамотная речь как ресурс человека. Создание собственного стиля и уместность его демонстрации при приёме на работу. Резюме — что это такое и как его составить.

Тема 4. Образовательная траектория (3 ч)

Ошибки, которые мы совершаем в жизни. Причины ошибок. Ошибка в выборе профессии и её последствия. Как не ошибиться в выборе колледжа, вуза, профессии. Пути исправления ошибок. Ориентация на собственное будущее как залог сегодняшних успехов. Построение траектории собственной жизни. Сегодняшние успехи и достижения. Факторы, влияющие на успех в карьере. Примеры траекторий становления известных людей мира, страны, города. Большая профориентационная игра как способ конструирования школьником собственного образовательного и профессионального маршрута. Этапы проведения игры. Цели и задачи игры.

Тема 5. Профессиональные возможности нашего региона (1 ч)

Обзор учреждений среднего профессионального образования региона: место расположения, проходной балл, направления подготовки, бюджетные, внебюджетные и целевые места, возможности трудоустройства после окончания. Встреча с приглашённым в школу директором, преподавателем или студентом колледжа, куда часто поступают выпускники 9 класса школы. Судьбы выпускников школы, окончивших колледжи региона. Экскурсия по территории колледжа, знакомство с условиями поступления и обучения в колледже, беседы, интервью. Обзор учреждений высшего профессионального образования региона: место расположения, проходной балл прошлого года на разные факультеты, направления

подготовки, возможности трудоустройства после окончания вуза. Встреча с представителями вузов, куда часто поступают выпускники школы. Судьбы выпускников школы, окончивших вузы региона в разные годы. Поиск нужной информации на сайтах вузов. Обзор ведущих предприятий региона. Профессиональные судьбы людей региона. Встреча с родителями школьников, работающими на предприятиях региона. Потребность региона в кадрах, динамика роста заработной платы в регионе, социальные гарантии, перспективы карьерного роста и повышения квалификации в своём регионе и в соседних регионах.

Проведение экскурсии на одно из предприятий региона. Встреча с представителями предприятия. Блиц-интервью. Мастер-класс/тренажёр, позволяющие получить представление об отдельных элементах профессии. Создание работ к онлайн-вернисажу «Лучшая фотография с производства». Профессиональные, предметные конкурсы и олимпиады, их роль в поступлении в вуз или колледж, их роль в профессиональном самоопределении. Гранты и проекты региона и страны, которые могут быть интересны школьнику и которые могут помочь в запуске собственного стартапа.

Раздел 2. "Психологическая подготовка к ЕГЭ"

Формы организации учебного процесса: диагностические методики, ролевые игры, релаксационные методы, метафорические притчи и истории, мини-лекции, психофизиологические методики, телесно-ориентированные техники, практические занятия, дискуссии, социально-психологические тренинги, психологические практикумы с элементами тренинга, арт-терапия, мозговой штурм. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся выполняет практическое задание, предложенное учителем по определенной теме.

Тема 1. Выпускник и ЕГЭ. (1 ч)

Правила работы на уроке «Час общения с психологом». Диагностика: выявление уровня тревожности (тест Филлипса). Анкета: «Готовность к ЕГЭ». Знакомство. Плюсы и минусы ЕГЭ. Объективный взгляд на экзамен.

Тема 2. Возможности, которые предлагает нам жизнь (1 ч.)

Мини-лекция, Упражнение «Комплимент», упражнение «Молодец!».

Тема 3. Как лучше подготовиться к экзамену (3 ч.)

«По радио сказали», тест «Моральная устойчивость», определение результата теста и его интерпретация, мини-лекция «Как готовиться к экзаменам», кинезиологические упражнения.

Тема 4. Поведение на экзамене (3 ч)

Мини-лекция «Как вести себя во время экзаменов», рекомендации по поведению до и в момент экзамена, поведение во время ответа, дискуссия в малых группах по принципу «Мозгового штурма», Медитативно-релаксационное упражнение – "Храм тишины".

Тема 5. Память и приемы запоминания (4 ч)

Упражнение «На льдине», мини-лекция: «Память. Приемы организации запоминаемого материала», некоторые закономерности запоминания, дискуссия по теме лекции, упражнение «Снежный ком», мини-лекция: «Методы активного запоминания», метод ключевых слов, метод повторения И. А. Корсакова (основные принципы), комплексный учебный метод, «Зубрежка», как запомнить большое количество материала, дискуссия по теме лекции, упражнение. "Память и чувственный опыт", что мы запоминаем лучше, приемы зрительной памяти, визуальный (зрительный) код, упражнение "Я хвалю себя за то, что...", упражнение "Покажи пальцем".

Тема 6. Методы работы с текстами (2 ч.)

Мини-лекция, упражнение «Паутинка», упражнение «Работа с текстом», кинезиологические упражнения. Индивидуальный способ деятельности. Мой учебный стиль. Практические задания по темам (реферат).

Тема 7. Стресс. Как бороться со стрессом (4 ч.)

Как справляться со стрессом. Уверенность на экзамене. Моя ответственность на экзамене. Идем на ЕГЭ. Психологические особенности публичного выступления. Как преодолеть страх

перед экзаменом. Диагностика эмоционального состояния и выработка индивидуальных рекомендаций для учащихся по способам успешной сдачи ЕГЭ (самодиагностика, лекция). «Как быть готовым к ЕГЭ?». Навыки позитивной самомотивации и способы подготовки к ЕГЭ (арт-терапия, “мозговой штурм”). Диагностика уровня сформированности процессуальной компетенции к ЕГЭ (самодиагностика). Духовные ценности современной цивилизации. Тема 8. Обучение приемам релаксации (4 ч.)

Обучение приемам релаксации. Способы снятия нервно-психического напряжения. Знакомство с приемами волевой мобилизации и приемами самообладания. Эмоции и поведение (1 часть). Эмоции и поведение (2 часть). Типичные ошибки при подготовке к экзаменам. Развитие уверенности в себе. Защита творческих работ. Результаты освоения второго раздела элективного курса «Час общения с психологом» и система их оценки На занятиях учащиеся научаются и узнают как:

- перестать бояться ЕГЭ (далее - экзамены), стать более уверенными;
- контролировать свое психологическое состояние в период подготовки и сдачи экзаменов;
- развить установку на успешную сдачу экзаменов;
- преодолевать психологические барьеры, мешающие успешной сдаче экзаменов;
- и, наконец, сможете стать психологически более сильным.

Ожидаемые результаты: Сформированность понятия «Я-концепции личности».

Высокий уровень мотивации на самопознание и самореализацию, на дальнейшее самосовершенствование. Способность к саморегуляции эмоциональных состояний, внимания, памяти, скорости и направленности ассоциативного процесса мышления, креативности мышления, мыслительных процессов обобщения и классификации, сравнения, ориентации в пространстве и плоскости. Знание особенностей своего характера, умение использовать его сильные стороны, компенсировать слабые. Знание и умение использовать свою ведущую аналитическую систему, т.е. систему, при помощи которой ребенку легче всего познавать окружающий мир.

Сформированность у учащихся представления о стрессе, дистрессе и его влиянии на организм и психику человека. Самостоятельное снятие психического напряжения.

Сформированность навыков регулирования своего настроения. Осознанное принятие на себя ответственности за подготовку и результат сдачи экзаменов. Готовность к эмоциональному принятию результатов ЕГЭ и способность построить «план Б» в случае неуспешной сдачи экзамена.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел I «Профориентация»		
1.	Введение в курс внеурочной деятельности	1 час
2.	Универсальные навыки	1 час
3.	Какой я?	1 час
4.	Образовательная траектория	1 час
5.	Профессиональные возможности нашего региона	1 час
Раздел II «Психологическая подготовка к ЕГЭ»		
1.	Выпускник и ЕГЭ.	1 час
2.	Возможности, которые предлагает нам жизнь	1 час
3.	Как лучше подготовиться к экзамену	2 часа
4.	Поведение на экзамене	1 часа
5.	Память и приемы запоминания	2 часа
6.	Методы работы с текстами	1 час
7.	Стресс. Как бороться со стрессом	2 часа
8.	Обучение приемам релаксации	2 часа
ИТОГО		17 часов

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича»

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» с изменениями и дополнениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классе 34 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обучение детей с ОВЗ (при наличии заключения ПМПК) осуществляется по учебному плану соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП).

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №62 имени Комарова Владимира Михайловича» языком обучения является русский язык.

На уровне среднего общего образования реализуется вариант федерального учебного плана с изучением родных языков – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации для 5-дневной в соответствии с методическими рекомендациями по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

10аб и 11а классы естественно-научного профиля с углубленным изучением физики и химии, 10в класс естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии,

11б класс – двух профильный: естественно-научного профиль с углубленным изучением химии и биологии и универсальный профиль с углубленным изучением химии и обществознания.

Изучение родного языка и родной литературы, государственных языков республик Российской Федерации (Республики Башкортостан) на уровне среднего общего образования осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» осуществляется изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы, Государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек. Деление класса при изучении родного (русского) языка и родной (русской) литературе не предусмотрено. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам. Учебный предмет «Физическая культура» в 10аб классах изучается по одному часу в неделю за счет урочной деятельности и один час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения: для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета Физическая культура и включение учебного предмета Адаптивная физическая культура, предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Лицеом осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитано-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

В основной образовательной программе СОО предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности). Они могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части основной образовательной программы (60%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям на последней учебной неделе полугодия в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для ребенка, который осваивает образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования, проводится на основании заявления. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича».

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Распределение часов учебного плана среднего общего образования на 2026 – 2027 учебный год

Естественно – научный профиль

Учебные предметы (учебные курсы)/ классы	Уровень изучения	Количество часов в неделю		
		10аб	11а	Итого на уровне СОО
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	4
Литература	Б	3	3	6
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	Б	1	1	2
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	1	2
Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	Б	1	1	2
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6

Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
Геометрия	Б	2	1	3
Вероятность и статистика	Б	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
Физика	У	5	5	10
Химия	У	3	3	6
Биология	Б	1	1	2
История	Б	2	2	4
Обществознание	Б	2	2	4
География	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	1	2	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Индивидуальный проект		1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Всего часов		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156	1156	2312

Учебные предметы (учебные курсы)/ классы	Уровень изучения	Количество часов в неделю		
		10в	11 класс Перспективный план	Итого на уровне СОО
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	4
Литература	Б	3	3	6
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	Б	1	1	2
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	1	2
Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	Б	1	1	2
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
Геометрия	Б	2	1	3
Вероятность и статистика	Б	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
Физика	Б	2	2	4
Химия	У	3	3	6
Биология	У	3	3	6
История	Б	2	2	4
Обществознание	Б	2	1	3
География	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Индивидуальный проект		1		1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1
Всего часов	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами	34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого	1156	1156	2312

Естественно-научный / Универсальный профиль

Учебный предмет		Количество часов в неделю				Итого на уровне СОО
		10 класс 2025-2026 учебный год		11б класс		
Обязательная часть	Уровень изучения	Химико-биологическая группа	Универсальная группа	Химико-биологическая группа	Универсальная группа	
Русский язык	Б	2		2		4
Литература	Б	3		3		6
Родной язык	Б	1		1		2
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1		1		2
Родная литература	Б	1		1		2
Иностранный язык (английский)	Б	3		3		6
Алгебра и начала математического анализа	Б	2		3		5
Геометрия	Б	2		1		3
Вероятность и статистика	Б	1		1		2
Информатика	Б	1		1		2
Физика	Б	2		2		4
Химия	У	3		3		6
Биология	У	3		3		6
	Б		1		1	2
История	Б	2		2		4
Обществознание	У	2		2		4
	Б		4		4	8
География	Б	1		1		2
Физическая культура	Б	2		2		4
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		2
Индивидуальный проект		1				1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		1		1
Всего часов		34		34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		34		34		68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с		1156		1156		2312

санитарными правилами и нормами в часах, итого			
--	--	--	--

3.2. Календарный учебный график

1. Начало учебного года 01.09.2026 года. Окончание учебного года 26.05.2027 года.
2. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. В лицее установлена 5-дневная учебная неделя, 6-дневная рабочая неделя.

Учебный период	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Начало учебного периода	Окончание учебного периода
I полугодие	16 недель	78 учебных дней	01.09.2026г.	30.12.2026г.
II полугодие	18 недель	86* учебных дней	11.01.2027г.	26.05.2027г.
Итого	34 недели	166 учебных дней		

* - для обучающихся 11-х классов учебный год завершается не ранее 26.05.2027, в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся, подсчитывается путем исключения из учебных периодов нерабочих праздничных дней и перенесенных выходных дней, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Классы	Количество учебных недель	Количество учебных дней
10 - 11 классы	34 недели	164 дня

Количество учебных дней по дням недели

Дни недели	I полугодие	II полугодие	Итого
Понедельник	14	14	28
Вторник	16	17	33
Среда	16	19	35
Четверг	16	18	34
Пятница	16	18	34
Суббота	-	-	
ИТОГО	78	86	164

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	24.10.2026г.	03.11.2026г.	9 календарных дней
Зимние	31.12.2026г.	10.01.2027г.	11 календарных дней
Весенние	27.03.2027г.	4.04.2027г.	9 календарных дней
Летние	27.05.2027г.	31.08.2027г.	97 календарных дней (без учета ГИА в 11-х классах)
ИТОГО	10-11 классы		127 календарных дней

Сроки промежуточной аттестации по итогам года – с 19.04.2027г. по 20.05.2027г.

4. Распределение дней 2026-2027 учебного года по месяцам

Месяц года	Учебные дни	Выходные дни (суббота, воскресенье)	Дни каникул	Праздничные дни (с предоставлением дня отдыха)	Общее количество дней
Сентябрь	22	8	0	0	30
Октябрь	16	8	6	1	31
Ноябрь	18	8	3	1	30
Декабрь	22	8	1	0	31
Январь	15	6	10	0	31
Февраль	18	8	0	2	28
Март	18	6	5	2	31
Апрель	20	6	4	0	30
Май	15	8	5	3	31
Июнь	0	0	30	0	30

Июль	0	0	31	0	31
Август	0	0	31	0	31
ИТОГО	164	66	126	9	365

5. Праздничные дни:

<i>Государственные праздничные выходные дни</i>		<i>Праздники без предоставления выходного дня</i>	
11.10.2026г.	День Республики Башкортостан	1.09.2026г.	День знаний
4.11.2026г.	День народного единства	27.09.2026г.	День воспитателя и всех дошкольных работников
1.01- 8.01.2027г.	Новогодние каникулы	5.10.2026г.	Международный День учителя
7.01.2027г.	Рождество Христово	12.12.2026г.	День Конституции Российской Федерации
23.02.2027г.	День защитников Отечества	24.12.2026г.	День Конституции Республики Башкортостан
8.03.2027г.	Международный женский день	1.06.2027г.	Международный День защиты детей
9.03.2027г.	Ураза - байрам		
1.05.2027г.	Праздник Весны и Труда		
9.05.2027г.	День Победы		
16.05.2027г.	Курбан-байрам		
12.06.2027г.	День России		

3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности СОО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 155 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для среднего общего (ФГОС СОО, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413);
- Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) — среднее общее (ФООП СОО, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371), с изменениями, внесёнными приказом от 08.10.2025 № 729;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Закон Республики Башкортостан от 1.07.2013 № 696 "Об образовании в Республике Башкортостан" (с изменениями и дополнениями);
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- - требования СанПиН 1.2.3685-21 «О продолжительности учебной недели объем внеурочной деятельности в неделю (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21), в соответствии с ФОП.
- письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методического письма»
- Устав МАОУ «Лицей № 62 имени Комарова Владимира Михайловича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура): воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовнонравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Результат внеурочной деятельности - развитие – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-

познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Профильные смены, каникулярные школы, слёты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут быть сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В рамках договора о сетевом взаимодействии занятия внеурочной деятельности могут быть проведены в организациях дополнительного образования, в ВУЗах и СУЗах.

План внеурочной деятельности СОО на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
			10аб	10в	11а	11б
Курсы, направленные на гражданское, патриотическое и трудовое воспитание личности	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Обучение служением. Первые	Проектная деятельность, социальные практики	1	1	1	1
	Россия-мои горизонты	деловые игры, беседы	1	1	1	1
	Начальная военная подготовка	Экскурсии, игровые мероприятия, тренинги	1	1		
Курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование	Компьютерное проектирование	практикум	1	1		
	Математика в экономике	практикум	1		1	1
	Основы физического эксперимента	практикум	1		1	1
Курсы, поддерживающие профильное и углублённое изучение предметов	Современные исследования и достижения нанохимии	практикум		1	1	1
	Современные агротехнологии	практикум		1		
Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения	Россия – моя история	беседы, экскурсия	1	1	1	1
Курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся	Культура питания	беседа	1	1	1	1
	Готов к труду и обороне	спортивные игры	0,5	0,5	1	1
Коммуникативная деятельность	Час психолога	Беседа, игра, тренинг	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы информационной культуры	Беседа, практикум			0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10		10	
Объем внеурочной деятельности за год			340		340	
Общий объем внеурочной деятельности		680				

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы на 2026/27 учебный год, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации.

2026 год - Год единства народов России

2027 год – Год географии

2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России

1 сентября – День знаний;

3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;

13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма; 27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;

30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

5 октября – День Учителя;

9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);

18 октября (третье воскресенье октября) – День отца; 26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.

4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;

7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941); 42

10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;

3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецкофашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

1 января – Новый год; 7 января – Рождество Христово;

25 января – День российского студенчества;

27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;

14 февраля – День книгодарения;

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;

23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.

2 марта – День наставника; 8 марта – Международный женский день; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;

21 марта – Всемирный день поэзии; 43

27 марта – Всемирный день театра.

7 апреля – Всемирный день здоровья;

12 апреля – День космонавтики;

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая (День воинской славы России) – День Победы;

18 мая – Международный день музеев;
 19 мая – День детских общественных организаций России;
 24 мая – День славянской письменности и культуры;
 27 мая – Всероссийский день библиотек.
 1 июня – Международный день защиты детей;
 5 июня – День эколога; 6 июня – День русского языка;
 12 июня – День России;
 22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;
 26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.
 1 июля – День ветеранов боевых действий;
 8 июля – День семьи, любви и верности;
 25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.
 9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);
 14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;
 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
 23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);
 27 августа – День российского кино.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	10-11	Август	Классные руководители, предметники
2	Формирование культуры поведения и общения	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители, учителя обществознания
3	Реализация системы наставничества	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Педагог-организатор, классные руководители
4	Развитие исследовательской активности учащихся	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Учителя-предметники, руководители НОУ
5	Использование воспитательного потенциала учебных материалов	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Учителя-предметники
6	Кураторство учебных проектов	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Учителя-предметники
7	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Учителя-предметники, педагог-организатор
8	День знаний	10-11	01.09	Учителя-предметники
9	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	02.09	Учителя истории
10	100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	10-11	03.09	Учителя литературы
11	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Учителя истории, ОБЗР
12	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10-11	08.09	Учителя истории
13	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)	10-11	21.09	Учителя истории

14	120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	10-11	25.09	Учитель музыки
15	Международный день пожилых людей	10-11	01.10	Классные руководители
16	День Сухопутных войск	10-11	01.10	Учителя истории
17	День Космических войск	10-11	04.10	Учителя физики
18	День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957))	10-11	04.10	Учителя физики
19	День учителя	10-11	05.10	Учителя-предметники
20	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
21	Всероссийский день чтения	10-11	09.10	Учителя литературы, библиотечкарь
22	День республики. День принятия Декларации о государственном суверенитете Башкирской Советской Социалистической Республики	10-11	11.10	Учителя истории, библиотечкарь
23	День отца	10-11	18.10	Классные руководители
24	День национального танца в Республике Башкортостан	10-11	21.10	Учителя башкирского языка
25	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Библиотечкарь
26	130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	10-11	28.10	Учитель музыки
27	День математика	10-11	01.11	Учителя математики
28	130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	10-11	01.11	Учителя истории
29	200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	10-11	03.11	Учителя литературы
30	День народного единства	10-11	04.11	Учителя истории
31	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	10-11	07.11	Учителя истории
32	День 112-й Башкирской кавалерийской дивизии (1941)	10-11	13.11	Учителя истории
33	225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	10-11	22.11	Учителя литературы, русского языка
34	День матери	10-11	26.11	Классные руководители
35	День государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Учителя истории, обществознания
36	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	10-11	01.12	Учителя истории
37	День юриста	10-11	03.12	Учителя обществознания
38	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	10-11	03.12	Классные руководители

39	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
40	Международный день добровольца (волонтера)	10-11	05.12	Классные руководители
41	День Героев Отечества	10-11	09.12	Учителя истории
42	Международный день прав человека	10-11	10.12	Учителя обществознания
43	День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Учителя обществознания, истории
44	260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766–1826)	10-11	12.12	Учителя литературы, истории
45	День Башкирского языка	10-11	14.12	Учителя башкирского языка
46	День работника органов безопасности Российской Федерации	10-11	20.12	Учителя ОБЗР
47	День энергетика	10-11	22.12	Учителя физики
48	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	10-11	24.12	Учителя истории
49	День Конституции Республики Башкортостан	10-11	24.12	Учителя башкирского языка, учителя истории
50	День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	10-11	25.12	Учителя истории, обществознания
51	День спасателя	10-11	27.12	Учителя ОБЗР
52	Международный день кино	10-11	28.12	Учителя МХК, литературы
53	200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) - Год географии	10-11	02.01	Учителя географии
54	155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, русского композитора, пианиста (1872–1915)	10-11	06.01	Учитель музыки
55.	День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии, географии
56.	День российской печати	10-11	13.01	Учителя литературы
57.	День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	10-11	25.01	Учителя истории
58.	195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832–1898)	10-11	25.01	Учитель ИЗО
59.	Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	10-11	27.01	Учителя истории
60.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя истории
61.	Международный день защиты персональных данных	10-11	28.01	Учителя информатики
62.	130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	10-11	28.01	Учителя литературы
63.	Международный день без Интернета	10-11	31.01	Учителя информатики

64.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	02.02	Учителя истории
65.	День зимних видов спорта	10-11	07.02	Учителя физической культуры
66.	День российской науки	10-11	08.02	Учителя-предметники
67.	День гражданской авиации	10-11	09.02	Учителя географии
68.	День дипломатического работника	10-11	10.02	Учителя истории, обществознания
69.	Международный день книгодарения	10-11	14.02	Библиотекарь
70.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Учителя истории
71.	Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка
72.	День защитника Отечества	10-11	23.02	Учителя истории, ОБЗР
73.	День Государственного флага Республики Башкортостан (1992 г.)	10-11	25.02	Учитель башкирского языка
74.	День Арктики	10-11	28.02	Учитель географии
75.	105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922–1993)	10-11	28.02	Учителя литературы
76.	День наставника	10-11	02.03	Классные руководители
77.	Всемирный день писателя	10-11	03.03	Учителя литературы
78.	Международный женский день	10-11	08.03	Классные руководители
79.	День искусственного интеллекта (ИИ)	10-11	13.03	Учителя информатики
80.	День воссоединения Крыма с Россией (2014)	10-11	18.03	Учителя истории
81.	День выхода человека в открытый космос (1965)	10-11	18.03	Учителя физики
82.	Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Учителя литературы
83.	Международный день лесов	10-11	21.03	Учителя биологии
84.	Международная акция «Час Земли»	10-11	22.03	Учителя биологии, географии
85.	День работника культуры	10-11	25.03	Классные руководители
86.	Всемирный день театра	10-11	27.03	Руководитель театральной студии, учитель литературы
87.	145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	10-11	31.03	Учителя литературы
88.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	10-11	01.03.2027 – 01.04.2027	Учителя истории
89.	Всемирный день здоровья	10-11	07.04	Учителя биологии, ОБЗР
90.	День космонавтики	10-11	12.04	Учителя физики
91.	Международный день Земли	10-11	22.04	Учителя биологии, географии
92.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	10-11	26.04	Учителя ОБЗР, истории
93.	День пожарной охраны	10-11	30.04	Учителя ОБЗР
94.	Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	Классные руководители
95.	День радио	10-11	07.05	Учителя физики, информатики
96.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	10--11	01.10.2026 – 01.04.2027	Учителя литературы

97.	День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	09.05	Учителя истории
98.	День Черноморского флота ВМФ России	10-11	13.05	Учителя истории, ОБЗР
99.	День российского телевидения (1991)	10-11	13.05	Учителя информатики
100	День рождения Интернета (1991)	10-11	17.05	Учителя информатики
101	Международный день музеев	10-11	18.05	Учителя МХК, истории
102	День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Советник директора по ВР
103	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учителя русского языка, литературы
104	Общероссийский день библиотек	10-11	27.05	Библиотекарь
105	День пограничника	10-11	28.05	Учителя ОБЗР
106	135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	10-11	30.05	Учителя литературы

Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Программы внеурочной деятельности				
1	Реализация программ: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Обучение служением»	10-11	01.09.2026-26.05.2027 (еженедельно)	Классные руководители
Дополнительное образование				
1	Презентация кружков и секций	10-11	02-05.09	Педагоги ДО
2	Запись в кружки и секции	10-11	02-15.09	Педагоги ДО, классные руководители
3	Спортивный клуб «Чемпион» (секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика)	10-11	С 15.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
4	Театральная студия	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Руководитель театральной студии

Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Еженедельные мероприятия				
1	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	Каждый понедельник	ЗДВР, Советник директора по ВР Классные руководители
2	Тематические классные часы по программе воспитания	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Организационная работа				
1	Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
2	Ведение индивидуальных карт развития учащихся	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
3	Оформление и ведение портфолио достижений	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители, учащиеся
Диагностическая работа				
1	Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	10-11	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, психолог
2	Анализ адаптации десятиклассников	10	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, психолог

	<i>Воспитательные мероприятия</i>			
1	Классные коллективные творческие дела:			
2	Тематический вечер «Диалог культур» (в рамках Года единства народов России)	10-11	Октябрь	Классные руководители
3	Новогодний КВН	10-11	Декабрь	Классные руководители
4	Военно-патриотический месячник	10-11	Февраль	Классные руководители
5	Выпускной для 11 классов	11	Май	Классные руководители
6	Всероссийский интернет-конкурс аудиовизуального контента «Читаем всей семьей»	10-11	01.09.2026-11.12.2026	Классные руководители
7	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	01.09.2026-30.12.2026	Классные руководители
8	Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
9	Международная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
10	Международная онлайн-акция «Бессмертный полк»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
11	Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
12	Участие в Днях единых действий	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
13	Реализация федеральной программы «Пушкинская карта»	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
	<i>Экскурсионная работа</i>			
1	Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель
2	Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель
	<i>Работа с родителями</i>			
1	Проведение тематических родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По запросу	Классные руководители
3	Совместные проекты с родителями	10-11	По плану	Классные руководители
	<i>Взаимодействие с педагогами</i>			
1	Совещания с учителями-предметниками	10-11	По графику	Классные руководители
2	Организация межклассных мероприятий	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
	<i>Дополнительные мероприятия</i>			
1	Организация дежурства по школе	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
2	Подготовка к участию в научно-практических конференциях	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
3	Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители, психолог

Модуль «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Торжественные мероприятия</i>			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	1 сентября	Директор школы, заместители директора, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	10-11	5 октября	Педагог-организатор, совет старшеклассников, учителя музыки и искусства

«Рождественский бал»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
«День лицеиста»	10-11	18-22.05.2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная церемония «Последний звонок»	11	25 мая	Директор школы, заместители директора, классный руководитель 11 кл
<i>Патриотическое воспитание</i>			
Месячник оборонно-массовой работы	10-11	Февраль	Учителя ОБЗР, учителя истории, учителя физической культуры
Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	Апрель-май	Педагог-организатор, совет старшекласников, классные руководители
Международная онлайн-акция «Бессмертный полк»	10-11	Апрель-май	Педагог-организатор, совет старшекласников, классные руководители
Литературно-музыкальные композиции «Вечная память»	10-11	Апрель-май	Педагог-организатор, совет старшекласников, классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Апрель-май	Педагог-организатор, совет старшекласников, классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители
Уроки мужества с приглашением ветеранов	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	Май	Учителя ОБЗР, учителя физической культуры
<i>Научно-познавательная деятельность</i>			
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10-11	Март	Руководители методических объединений, учителя-предметники
Интеллектуальный марафон «Эрудит»	10-11	Апрель	Педагог-организатор, учителя-предметники
Предметные недели (по отдельному графику)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Руководители методических объединений
<i>Творческие мероприятия</i>			
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	Декабрь	Учителя русского языка и литературы
Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская чудес»	10-11	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
Литературно-музыкальная гостиная	10-11	Декабрь	Учителя литературы, учителя музыки
<i>Спортивные мероприятия</i>			
Осенний кросс «Золотая осень»	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада школы	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Весенние спортивные игры	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
<i>Социально-значимые акции</i>			
Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	Август-сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

Акция «Ветеран живёт рядом»	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Совет школьного музея, классные руководители
Экологическая акция «Чистый школьный двор»	10-11	Апрель	Учителя биологии, классные руководители
Благотворительная акция «Дети — детям»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, совет старшеклассников
<i>Профориентационные мероприятия</i>			
Ярмарка профессий	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
Экскурсии на предприятия города	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители 10-11 классов
Встречи с представителями профессий	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Совместные мероприятия с социальными партнёрами</i>			
Благотворительные акции («Помоги ветеранам», «Экодобр»)»	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители, волонтерские организации
Совместные проекты с библиотеками («Литературные вечера», «Исторические хроники»)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Библиотекари, учителя литературы
Спортивные турниры (футбол, волейбол, лёгкая атлетика)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Учителя физкультуры
<i>Тематические внеурочные мероприятия</i>			
Предметные недели (математика, литература, история, биология)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты («Физика вокруг нас», «Химия в быту»)	10-11	1 раз в четверть	Учителя естествознания
Тренинги личностного роста («Уверенность в себе», «Командообразование»)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Педагог-психолог
Профориентационные встречи («Мир профессий», «Карьерный путь»)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Соц. педагог, приглашённые специалисты
<i>Экскурсионная деятельность</i>			
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Экологические походы (национальные парки, заповедники)	10-11	Весна/осень	Учителя биологии, родители
Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Учителя литературы, музыки
Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании, СМИ)	10-11	1 раз в год	Соц. партнёры, родители
<i>Участие в конкурсах и мероприятиях</i>			
Городские конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	10-11	По плану школы	Классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	10-11	По графику	Учителя-предметники
Патриотические акции («Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану»)	10-11	По календарю	Советник директора по ВР
Онлайн-конкурсы и хакатоны	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Учителя информатики
<i>Дополнительные мероприятия</i>			
Волонтерские проекты («Экодвор», «Наставничество для младших»)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по ВР

Туристические слёты и походы выходного дня	10-11	01.09.2026- 26.05.2027	Родительский комитет
Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Оформление классного пространства</i>			
Создание стильного классного уголка (логотип класса УГНТУ, цели, активность в школе)	10-11	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители
Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Уголок профориентации («Мир профессий», вузы, колледжи)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог
Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	10-11	По мере поступления	Классные руководители
<i>Государственная символика и патриотическое воспитание</i>			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	10-11	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР
Стенд «Символика России» (герб, гимн, Конституция)	10-11	Обновление 1 раз в год	Советник директора по ВР
Уголок «Гордость страны» (современные достижения науки, спорта, культуры)	10-11	Ежеквартально	Педагог-организатор, советник директора по ВР
<i>Выставочная деятельность</i>			
Проект «Стена успехов» (олимпиады, конкурсы, соревнования)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Фотовыставки «Школьная жизнь» (мероприятия, поездки, проекты)	10-11	01.09.2026- 26.05.2027	Педагог-организатор
<i>Информационные стенды и новостные пространства</i>			
Стенд «Актуально» (новости школы, олимпиады, проекты)	10-11	Еженедельно	Советник по ВР
Доска объявлений «Впереди» (анонсы мероприятий, дедлайны)	10-11	Еженедельно	Зам. директора по ВР
<i>Парты героя и патриотические объекты</i>			
Уход за партами героя	10-11	Ежемесячно	Классные руководители, советник по ВР
Проект «Память поколений» (исторические экспозиции ко Дню Победы)	10-11	Апрель-май	Советник по ВР, учителя истории
<i>Благоустройство и озеленение</i>			
Акция «Стильный класс» (современный дизайн кабинета)	10-11	Сентябрь, январь	Классные руководители, ученики
<i>Библиотечное пространство</i>			
Тематические выставки («Книги для подростков», «Наука простым языком»)	10-11	Ежемесячно	Библиотекарь
Уголок «Читаем вместе» (рекомендации от учеников)	10-11	1 раз в четверть	Библиотекарь, актив школы
<i>Оформление мероприятий</i>			
Праздничное оформление актового зала (выпускной, День учителя и др.)	10-11	01.09.2026- 26.05.2027	педагог-организатор
Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	10-11	01.09.2026- 26.05.2027	ЗДВР, Советник по ВР
<i>Профилактические стенды</i>			

Уголок «Цифровая безопасность» (кибербуллинг, защита данных)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Социальный педагог
Стенд «Здоровый образ жизни» (спорт, питание, психологическая помощь)	10-11	Ежеквартально	Медработник, психолог
Информационный стенд «Права и обязанности подростка»	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Социальный педагог
Модуль «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Коллегиальные формы работы</i>			
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, май	Директор, зам.директора по УВР
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, советник по ВР
Работа родительского комитета класса	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
<i>Индивидуальная работа</i>			
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
Работа с родителями «группы риска»	10-11	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	10-11	По плану	Кл.рук., соц.педагог
Онлайн-консультации через школьный портал	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
<i>Специализированная помощь</i>			
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	10-11	Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	10-11	По графику консультаций	Учителя-предметники
Консультации по профориентации	10-11	3-4 четверть	Кл.рук., психолог
<i>Совместные мероприятия</i>			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Кл.рук., родительский комитет
Спортивные семейные мероприятия	10-11	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	10-11	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
<i>Информационная поддержка</i>			
Электронный дневник (информирование)	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Администрация
Тематические памятки и буклеты	10-11	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
<i>Профилактическая работа</i>			
Лектории по актуальным темам воспитания	10-11	1 раз в четверть	Психолог, соц.педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Кл.рук., инспектор ПДН, ЦОБ
Родительский всеобуч (цикл занятий)	10-11	1 раз в месяц	Психолог, педагоги
<i>Организация помощи школе</i>			
Организация питания (родительский контроль)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Кл.рук., актив родителей

Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
Выборы актива класса (староста, ответственный за проекты, медиа-команда)	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	10-11	Перед каждым мероприятием	Классный руководитель, лидеры класса
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	10-11	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Активисты класса
<i>Деятельность классного самоуправления</i>			
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	10-11	Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	10-11	Еженедельно	Староста, классный руководитель
<i>Творческие инициативы</i>			
Конкурс идей «Классный стиль» (дизайн, традиции, мероприятия)	10-11	Октябрь	Активисты класса
Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель, IT-актив
Организация тематических выставок («Наши проекты», «Творчество класса»)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Творческая группа
<i>Социальные и волонтерские проекты</i>			
Операция «Чистый класс и школа» (уборка, эко-инициативы)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель
Волонтерские акции («Помощь младшим», «Экодело»)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Социальный педагог, актив класса
<i>Проектная деятельность</i>			
Разработка и реализация классных и школьных проектов	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель, проектная группа
Участие в школьном совете (представление интересов класса)	10-11	1 раз в месяц	Староста, представители класса
<i>Обратная связь и рефлексия</i>			
Проведение анкетирования «Как улучшить жизнь класса?»	10-11	1 раз в четверть	Психолог, актив класса
Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	10-11	Конец четверти	Классный руководитель

Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Дорожная безопасность</i>			
Инструктаж «Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов»	10-11	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР, инспектор ГИБДД
Практикум «Ответственный пешеход» (разбор реальных ситуаций)	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Конкурс социальных роликов «Безопасная дорога»	10-11	Сентябрь	Учитель информатики
<i>Пожарная безопасность</i>			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по БЖ
Встреча с пожарными «Первая помощь при возгораниях»	10-11	Октябрь	Сотрудники МЧС
Квест «Чрезвычайные ситуации» (практические задания)	10-11	Апрель	Педагог-организатор
<i>Профилактика травматизма</i>			

Инструктаж «Безопасность в школе и на экскурсиях»	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Классный руководитель
Лекция «Опасные ситуации зимой/летом» (гололёд, открытая вода)	10-11	Ноябрь, май	Учитель ОБЗР
<i>Здоровый образ жизни</i>			
Акция «Здоровье — это модно» (спорт, питание, режим дня)	10-11	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	10-11	1 раз в четверть	Психолог, соц. педагог
Тренинг «Стресс-менеджмент для старшеклассников»	10-11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
<i>Кибербезопасность</i>			
Практикум «Безопасность в соцсетях» (фишинг, мошенничество)	10-11	Октябрь, февраль	Учитель информатики
Родительское собрание «Дети в интернете: риски и защита»	10-11	Февраль	Классный руководитель
Игра «Кибербезопасность: как не стать жертвой»	10-11	Март	Педагог-организатор
<i>Антитеррористическая безопасность</i>			
Инструктаж «Поведение при угрозе теракта»	10-11	Сентябрь, май	Зам. директора по БЖ
Тренинг «Безопасность в общественных местах»	10-11	Март	Учитель ОБЗР
<i>Профилактика травли (буллинга) и конфликтов</i>			
Тренинг «Конфликты: как решать без агрессии»	10-11	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Акция «Школа без травли» (анкетирование, дискуссии)	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Проект «Медиация в школе» (обучение мирному разрешению споров)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Психолог
<i>Водная и железнодорожная безопасность</i>			
Лекция «Безопасность на воде и в походах»	10-11	Май	Учитель ОБЗР
Викторина «Осторожно, поезд!» (правила поведения на ЖД)	10-11	Апрель	Инспектор ПДН

Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Взаимодействие с учреждениями культуры</i>			
Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Учителя истории, классные руководители
Литературные проекты с библиотеками («Книжный клуб», «Литературные дебаты»)	10-11	Ежемесячно	Библиотекарь, учителя литературы
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Педагог-организатор
<i>Сотрудничество со спортивными организациями</i>			
Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	10-11	Сентябрь, май	Советник директора по ВР
Акция «Спорт — норма жизни» (встречи с тренерами)	10-11	Апрель	Учитель физической культуры
<i>Работа с общественными организациями</i>			
Волонтерские проекты с молодежными организациями	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по ВР
Экологические акции («Чистый город», «Раздельный сбор»)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Педагог-организатор
Патриотические квесты с военно-историческими клубами	10-11	Февраль, май	Педагог-организатор
<i>Взаимодействие с учреждениями допобразования</i>			

Дни открытых дверей в технопарках и кванториумах	10-11	Сентябрь	Педагоги допобразования
Совместные проекты с художественными школами	10-11	Декабрь, апрель	Учителя ИЗО
Мастер-классы по робототехнике и программированию	10-11	Ноябрь, март	Учителя информатики
<i>Партнерство с правоохранительными органами</i>			
Лекции «Права и ответственность подростков»	10-11	1 раз в четверть	Инспектор ПДН
Экскурсии в МЧС и полицию	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Тренинги по кибербезопасности	10-11	Февраль	Социальный педагог
<i>Сетевое взаимодействие с другими школами</i>			
Научные конференции и олимпиады	10-11	Октябрь, март	Зам. директора по УВР
Дебаты и интеллектуальные игры	10-11	Февраль	Учителя-предметники
Совместные творческие фестивали	10-11	Май	Педагог-организатор
<i>Взаимодействие с медицинскими учреждениями</i>			
Лекции «Здоровый образ жизни» (профилактика вредных привычек)	10-11	1 раз в четверть	Врачи, медсестра
Проект «Психологическое здоровье»	10-11	Ноябрь	Психолог
<i>Сотрудничество с предприятиями</i>			
Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании)	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Встречи с профессионалами (карьерные гости)	10-11	1 раз в четверть	Советник директора по ВР
Профориентационные тренинги	10-11	Март	Педагог-психолог
<i>Работа с СМИ</i>			
Школьный блог и соцсети (освещение событий)	10-11	Еженедельно	Медиагруппа

Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Диагностика и самоопределение</i>			
Тренинг «Осознанный выбор профессии» (анализ рынка труда, карьерные стратегии)	10-11	1 раз в четверть	Профконсультант, карьерный коуч
<i>Практическое знакомство с профессиями</i>			
Проект «Профессия изнутри» (день с представителем профессии)	10-11	Октябрь, март	Советник по профориентации
<i>Цифровая профориентация</i>			
Онлайн-курсы «Профессии будущего»	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Учитель информатики
VR-экскурсии на высокотехнологичные производства	10-11	2 раза в год	IT-специалист школы
<i>Предметно-ориентированные проекты</i>			
Практикумы в вузовских лабораториях	10-11	1 раз в месяц	Преподаватели вузов
<i>Конкурсная деятельность</i>			
Защита индивидуальных образовательных маршрутов	10-11	Апрель	Методическое объединение
Олимпиада «Профессионалы будущего»	10-11	Декабрь	Учителя-предметники
<i>Работа с родителями</i>			
Семинар «Рынок труда 2030» (перспективные профессии)	10-11	Октябрь, февраль	HR-эксперты

Модуль «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Диагностика адаптации</i>			
Анкетирование «Моя культурная идентичность» (традиции, ценности семьи)	10-11	Сентябрь	Классный руководитель, психолог
Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)	10-11	Сентябрь, январь, май	Учитель русского языка
<i>Языковая поддержка</i>			
Интенсивный курс «Русский язык в школе» (грамматика, терминология)	10-11	3 раза в неделю	Учитель русского языка
Проект «Языковой клуб» (неформальное общение на русском)	10-11	Еженедельно	Учитель-филолог
<i>Культурная интеграция</i>			
Тренинги «Культурный мост» (нормы общения в российской школе)	10-11	Октябрь, март	Психолог
Цикл встреч «Наш многонациональный класс» (презентации культур)	10-11	1 раз в четверть	Советник директора по ВР
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Фестиваль «Многоцветие культур» (национальные танцы, кухня)	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Проект «История миграции» (исследование семейных историй)	10-11	Февраль	Учитель истории
<i>Социальная адаптация</i>			
Программа «Школьный тьютор» (11-классники-наставники)	10	01.09.2026-26.05.2027	Социальный педагог
Тренинги «Эффективное общение» (преодоление барьеров)	10-11	1 раз в месяц	Психолог
<i>Работа с родителями</i>			
Семинары «Образование в России» (система обучения, экзамены)	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Консультации «Правовые аспекты адаптации»	10-11	По запросу	Социальный педагог
<i>Создание инклюзивной среды</i>			
Проект «Словарь школьника» (ключевые термины на разных языках)	10-11	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Интерактивная карта «Наши культуры»	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по ВР

Модуль «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Профориентация и теория труда</i>			
Дискуссия «Современные профессии и навыки будущего»	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
<i>Практические трудовые навыки</i>			
Проект «Школьный ремонт» (мелкий ремонт мебели, покраска)	10-11	Апрель	Учитель технологии, АХЧ
<i>Организация дежурств</i>			
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	10-11	Еженедельно	Классный руководитель
<i>Социально-значимые проекты</i>			
Акция «Эко-школа» (раздельный сбор, озеленение)	10-11	Сентябрь, апрель	Советник директора по ВР
Проект «Школьный двор» (ландшафтный дизайн, благоустройство)	10-11	Май	Учитель биологии
<i>Техническое творчество</i>			

Создание полезных изделий для школы (полки, скворечники)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Учитель технологии
<i>Производственные экскурсии</i>			
Встречи с представителями рабочих профессий	10-11	Февраль	Педагог-психолог, классный руководитель

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>РДДМ «Движение первых»</i>			
Организация работы школьного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11	Сентябрь	Советник директора по ВР
<i>Дни единых действий</i>			
Акция «Наставничество» (помощь 1-4 классам)	10-11	Сентябрь	Старший вожатый
Туристический слёт «Школа выживания»	10-11	Сентябрь	Учителя ОБЗР, физкультуры
Фестиваль национальных культур (в рамках Года единства народов России)	10-11	Ноябрь	Советник директора по ВР
Благотворительная акция «Доброе сердце»	10-11	Декабрь	Социальный педагог
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Февраль	Учителя физкультуры
Экологический марафон «Чистый город»	10-11	Апрель	Учителя биологии
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	10-11	Май	Учителя истории
<i>Тематические проекты</i>			
Медиашкола (создание контента для соцсетей)	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Учитель информатики
Волонтёрский отряд «Открытые сердца»	10-11	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по ВР
Профориентационные встречи «Разговор о будущем»	10-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог
<i>Творческие инициативы</i>			
Конкурс короткометражных фильмов «Школьные истории»	10-11	Октябрь	Классные руководители
<i>Слёты и форумы</i>			
Слёт активистов «Лидеры будущего»	10-11	Май	Советник директора по ВР
Городской форум детских объединений	10-11	Апрель	Администрация школы

Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Создание медиацентра</i>			
Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	10-11	Сентябрь	Советник директора по ВР
Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	10-11	1 раз в неделю	Советник директора по ВР
<i>Мультимедийные проекты</i>			
Выпуск цифровой школьной газеты (включая мобильное приложение)	10-11	2 раза в четверть	Советник директора по ВР
<i>Фотопроекты</i>			
Фоторепортажи в стиле «закулисье школьной жизни»	10-11	По мероприятиям	Фотокорреспонденты
<i>Социальные сети</i>			

Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	10-11	Ежедневно	Советник директора по ВР
<i>Медиаобразование</i>			
Мастер-классы «Фейк-нюс: как распознать?»	10-11	Октябрь, март	Учитель информатики

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Организация театральной студии</i>			
Кастинг в театральную труппу (пробы, чтение монологов)	10-11	Сентябрь	Руководитель театра
Формирование творческих групп (актеры, сценаристы, режиссеры)	10-11	Октябрь	Руководитель театра
<i>Театральные занятия</i>			
Актерское мастерство (работа с эмоциями, импровизация)	10-11	1 раз в неделю	Педагог театральной студии
Сценическая речь и ораторское искусство	10-11	1 раз в неделю	Преподаватель риторики
<i>Постановка спектаклей</i>			
Выбор репертуара (классика, современная драматургия)	10-11	Октябрь	Руководитель театра, учитель литературы
Распределение ролей с учетом возрастных особенностей	10-11	Ноябрь	Режиссер-постановщик
<i>Техническая подготовка</i>			
Создание декораций и реквизита	10-11	По графику постановок	Учителя технологии, ИЗО
Разработка костюмов и грима	10-11	По необходимости	Художник-постановщик
<i>Театральные показы</i>			
Открытые показы эскизов спектаклей	10-11	Декабрь	Руководитель театра
Тематические спектакли (к памятным датам)	10-11	Февраль, май	Педагог-организатор
<i>Конкурсы и фестивали</i>			
Школьный театральный фестиваль (разные жанры)	10-11	Апрель	Администрация школы
Участие в городских конкурсах	10-11	Март-май	Руководитель театра
<i>Театральная педагогика</i>			
Тренинги «Публичные выступления»	10-11	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Литературные читки современных пьес	10-11	1 раз в четверть	Учитель литературы

Модуль «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Образовательные экскурсии</i>			
В историко-краеведческий музей (углубленный курс по региону)	10-11	1 раз в четверть	Учитель истории
На современные предприятия (IT-компании, научные центры)	10-11	Октябрь, апрель	Классный руководитель
В университетские лаборатории (мастер-классы)	10-11	Февраль	Учителя-предметники
<i>Научно-исследовательские экскурсии</i>			
Геологическая экскурсия (изучение пород)	10-11	Сентябрь	Учитель географии
Экологический мониторинг (исследование водоемов)	10-11	Май	Учитель биологии
Археологический выезд (исторические места)	10-11	Июнь	Учитель истории
<i>Культурно-просветительские выходы</i>			

В драматический театр (с анализом постановки)	10-11	01.09.26-26.05.27	Классный руководитель
На выставки современного искусства	10-11	01.09.26-26.05.27	Классный руководитель
В филармонию (знакомство с классикой)	10-11	01.09.26-26.05.27	Классный руководитель
<i>Профориентационные выходы</i>			
В технопарки и кванториумы	10-11	Ноябрь, март	Классный руководитель
На дни открытых дверей в вузы	10-11	Апрель	Классный руководитель
<i>Краеведческие проекты</i>			
Фотоэкспедиция «Архитектурные памятники»	10-11	Октябрь	Советник директора по ВР
Исторический квест по городу	10-11	Май	Учитель истории
<i>Специальные форматы</i>			
VR-экскурсии в мировые музеи	10-11	Январь	Учитель искусства

Корректировка плана воспитательной работы на уровне среднего общего образования возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения