

**Согласовано**

Начальник городского управления  
образования ГО г. Уфа РБ

\_\_\_\_\_ Е.Р Хаффазова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г..

**Утверждаю**

Директор МБОУ Лицей №62

\_\_\_\_\_ Н.Е.Филичкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицей №62**

**городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

Уфа 2015 год

## Раздел 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 62 Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, основан в 1941 году, предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем Лицея является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Образовательная деятельность Лицея осуществляется на основании лицензии серия 02 № 002884 рег. № 0548 от 20.03.2012 г. и свидетельства о Государственной аккредитации ОП 021693 регистрационный № 0274 от 14.05.2012 г. выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 14.05.2012 года.

В своей деятельности Лицей руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), нормативными правовыми актами принимаемыми в Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, содержащими нормы в сфере образования, Уставом, локальными актами.

Юридический адрес: 450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Ульяновых,38.

Контактные телефоны: 8(347)242-42-30

Электронный адрес: liceum62@mail.ru

Проектная мощность- 500 мест.

Учебных кабинетов – 22, в т.ч. кабинет информатики – 2.

## Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

	Количество обучающихся							
	Начальная школа		Основная школа		Средняя (полная) школа		Всего в ОУ	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
Очная	392	365	397	432	101	82	890	879

По итогам 2013-2014 учебного года, движения учащихся за прошлый учебный год и трудоустройства выпускников 9, 11 классов, на основании списочного состава 1-х, 10-х классов было укомплектовано 33 класс - комплектов с общей численностью 879 обучающихся. Из них:

- начальная школа - 14 классов,
- среднее звено - 16 классов,
- старшее звено - 3 класса.

В течение года по медицинским показателям состояли на домашнем индивидуальном обучении 11 обучающихся.

Комплектование 1-х, 5-9-х, 10-х, классов осуществлялось на законодательной и нормативно - правовой основе, предусматривающей бесплатность и общедоступность образования на первой, второй и третьей ступенях обучения. При комплектовании 1-х

классов администрацией лицея, учителями начальной школы была проведена работа по организации учёта детей школьного возраста, были составлены предварительные списки организованных и неорганизованных первоклассников в микрорайоне. С целью организованного приема в 10-й класс и реализации конституционных прав граждан на получение полного общего среднего образования, было организовано ознакомление родителей с примерными учебными планами на следующий год и выбор профиля обучения на третьей ступени образования в 2014-2015 уч.году. Таким образом обучение в 10-ом классе в 2014-2015 уч. году продолжило 28 обучающихся, 26 выпускника 9-х классов для получения полного общего среднего образования продолжили обучение в ССУЗах. За 2014-2015 учебный год из лицея выбыло 31 обучающихся, на каждого выбывшего имеются справки-подтверждения и заявления родителей этих учащихся, а также приказы на выбытие, зафиксированные в книге приказов, журнале и алфавитной книге. Прибыло 15 обучающихся, имеются заявления родителей этих обучающихся, а также приказы на прибытие, зафиксированные в книге приказов, журнале и алфавитной книге. С целью отработки списочного состава учащихся в соответствии с ОШ-1, были проверены личные дела, их соответствие с регистрацией учащихся в Алфавитной книге, классные журналы. Алфавитная книга и книга приказов по движению учащихся оформляется в соответствии с требованиями. К книгам прилагается папка с заявлениями родителей и справками на выбытие учащихся. В классных журналах ведется лист всеобуча, в котором отмечается движение учащихся. Кроме этого, в журналах в ведомости ежедневной посещаемости классными руководителями ведутся записи о пропусках обучающимися учебных занятий, при непосредственном контроле заместителей директора по УВР Левиной Э.А., Гагиной С.В., Ильясовой А.А. Подтверждающие справки о перенесенных заболеваниях, прохождении санаторно – курортного лечения хранятся в медицинском кабинете. Записки родителей об уважительной причине пропуска учебных занятий – в папке классных руководителей. В школе пропуск занятий отдельными учащимися не превышает 14% от всей учебной нагрузки за год. Замечания, выявленные в ходе проверки, были устранены. На конец 2014-2015 учебного года количество учащихся составляет 863 обучающихся 1-11 классов.

Обновлена база детей, подлежащих обязательному учету и проживающих в микрорайоне МБОУ Лицей №62. На 1 апреля 2015 г. их количество составляет 551 человек. Из них 209 - обучается в Лицее, 181 - в других школах, 12 - в ПУ и СУЗах, 3 – в ВУЗе, 146 - дошкольники. В этом учебном году зафиксировано 56 будущих первоклассников, что на 22 ребенка больше. Из них 26 написали заявление на обучение в Лицее. 16 проходили подготовку в других общеобразовательных учреждениях и планируют там обучаться. Согласно последнему обходу микрорайона необучающихся детей нет. Составлены списки будущих первоклассников из малообеспеченных, многодетных семей.

### **Раздел 3. Качественный состав педагогических кадров лицея.**

Учебно-воспитательный процесс в Лицее осуществляют 54 педагогических работника.

Сведения о педагогических работниках МБОУ Лицей № 62 Орджоникидзевского района ГО г. Уфа РБ, имеющих государственные и отраслевые награды

№№	ФИО	место работы, должность	Наименование награды	Год награждения
<b>Государственные награды Российской Федерации (в том числе ордена и медали)</b>				
1.	Филичкина Наталья Евгеньевна	МБОУ Лицей № 62, директор	• Медаль имени В.В.Терешковой	2012

2.	Левина Элина Александровна	МБОУ Лицей № 62, заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медаль имени Г.С. Титова</li> <li>• Почетная грамота Администрации городского округа город Уфа РБ</li> </ul>	2014
3.	Мамонтова Ирина Аркадьевна	МБОУ Лицей № 62, заместитель директора по ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медаль имени В.В.Терешковой</li> </ul>	2014
Государственные награды Республики Башкортостан (в том числе ордена и медали)				
1.	нет			
Отраслевыми наградами Министерства образования Российской Федерации				
1.	Филичкина Наталья Евгеньевна	МБОУ Лицей № 62, директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетный работник общего образования Российской Федерации</li> <li>• Отличник образования РБ</li> <li>• Грамоты МО РБ</li> <li>• Почетная грамота Администрации ГО г. Уфа РБ</li> <li>• Грамоты Управления образования Администрации ГО г.Уфа,</li> <li>• Грамоты Отдела Образования Управления по гуманитарным и социальным вопросам Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа.</li> </ul>	2013  2008 2012-2014 2012 2002-2012  2002-2012
2.	Багаева Елена Александровна	МБОУ Лицей № 62, учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетная грамота МО РФ</li> <li>• Почетная грамота МО РБ</li> <li>• Лауреат нац.проекта «Образование»</li> <li>• Почетные</li> </ul>	2007 2010 2007  2001,2002, 2004 2007-2009

			грамоты ГУО	
3.	Балхиярова Галия Салимьяновна	МБОУ Лицей № 62, учитель математики	Отличник народного просвещения РФ • Почетные грамоты МО РБ	1995 1996 2002 2006
4.	Егорова Вера Игоревна	МБОУ Лицей № 62, учитель физики	Почетный работник общего образования РФ • Отличник образования РБ • Почетные грамоты ГУО	2009 2004 1992,2001,2003 2004,2007,2009
5.	Ильясова Алия Аксановна	МБОУ Лицей № 62, заместитель директора по УВР	• Почетная грамота МО РФ	2011
6.	Чупанова Лилия Васильевна	МБОУ Лицей № 62, учитель химии	• Отличник народного просвещения РФ Почетный работник высшего педагогического образования РФ Отличник образования РБ	1998 2008 1991
Отраслевыми наградами Министерства образования Республики Башкортостан				
1.	Боровикова Светлана Павловна	МБОУ Лицей № 62, учитель английского языка	• Отличник образования РБ, • Почетная грамота Совета городского округа г. Уфа РБ	2012 2012
2.	Ермилова Елена Евгеньевна	МБОУ Лицей № 62, учитель начальных классов	• Отличник образования РБ • Почетные грамоты ГУО	2007 2001,2006
3.	Исламова Резеда Зуфаровна	МБОУ Лицей № 62, социальный педагог	• Почетная грамота МО РБ	1999
4.	Рогова Виктория Юрьевна	МБОУ Лицей № 62, зам.директора по УВР	• Отличник образования РБ	2010
5.	Сагидуллина Эльвира Загитовна	МБОУ Лицей № 62, учитель математики	• Почетная грамота МО РБ Почетные грамоты ГУО	2012 2001, 2009
6.	Ярцева Светлана Геннадьевна	МБОУ Лицей № 62, учитель химии	• Почетная грамота МО РБ • Почетные грамоты	2010-2013 2007-2009 2012, 2013

			ГУО • Почетные грамоты Администрации ГО г.Уфа • Почетные грамоты Отдела Образования Управления по гуманитарным и социальным вопросам Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа.РБ	2007-2009,2012
7.	Сорокина Елена Ивановна	МБОУ Лицей № 62, учитель музыки	• Почетная грамота МО РБ • Почетные грамоты ГУО	2013 2003, 2009
<b>Почетные грамоты ГУО, Администрации ГО г.Уфа, Горсовета</b>				
1.	Кислова Марина Вениаминовна	МБОУ Лицей №62, учитель русского языка и литературы	• Почетные грамоты ГУО	1997,2009
2.	Кашфуллина Гузель Загитовна	МБОУ Лицей №62, учитель начальных классов	Почетная грамота ГУО	2001
3.	Сахаутдинова Оксана Геннадьевна	МБОУ Лицей №62 учитель ИКБ	• Почетные грамоты ГУО	2003,2007,2009
<b>Другие награды</b>				
1.	Еремин Виктор Павлович	МБОУ Лицей № 62, учитель технологии	• Мастер спорта по авиамоделизму, • Бронзовая медаль ВДНХ	1978 1984
2.	Лапука Александр Федорович	МБОУ Лицей № 62, учитель физкультуры	Мастер спорта по гребле, чемпион СССР	1984

Всего награжденных (из числа работающих педагогов): 20

- Отраслевыми наградами Министерства образования Российской Федерации 6 чел., в т.ч.:  
 -Значками, нагрудными знаками 4 чел.;  
 -Почетными грамотами 2 чел.
- Отраслевыми наградами Министерства образования Республики Башкортостан 14 чел., в т.ч.:  
 -«Отличник образования Республики Башкортостан» 6 чел.;  
 -Почетными грамотами Министерства образования Республики Башкортостан 8 чел.

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических
-----------	-------	---------------------------------------

	работников			
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
<b>Имеют образование:</b>				
- высшее педагогическое образование	52	50	91%	92%
- высшее непедагогическое	3	3	5%	5%
- среднее профессиональное образование	2	1	3%	1%
<b>Имеют стаж работы:</b>				
до 5 лет	7	5	12%	9%
до 10 лет	4	4	7%	7%
до 20 лет	11	11	19%	19%
до 30 лет	27	27	47%	47%
свыше 30 лет	8	7	14%	13%

По полу:

Мужчин	Женщин
4	50

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в лицее созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Раздел 4. Анализ организации образовательного процесса по достижению современного качества образования.**

В течение 2014-2015 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью стабильного повышения относительной и качественной успеваемости, включения каждого обучающегося в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса, обеспечения непрерывности преемственности в содержании образования на каждой ступени обучения.

Информационная карта по итогам 2014 – 2015 учебного года.

Ступени образования	Всего обучающихся на 01.09.14г.	прибыло	выбыло	Всего обучающихся на конец уч.года	Успевают на «4» и «5»	В том числе на «5»	Не успевают	% качества	% успеваемости
1 класс	79	0	1	78	0	0	0	0	0
1-4 кл.	365	5	8	362	216	38	0	76,1	100
5-9 кл.	432	9	19	422	222	21	0	52,6	100
9 классы	98	2	0	100	61	2	0	61,0	100
10 класс	28	0	3	25	9	0	0	36,0	100
11 класс	54	1	1	54	32	4	0	59,3	100
10-11 кл.	82	1	4	79	41	4	0	51,9	100
Итого	879	15	31	863	479	63	0	59,4	100

Закончили учебный год на «отлично» – 63 обучающихся (7,2%), на «4» и «5» – 403 обучающихся (45,8%). Переведены в следующий класс – 863 обучающихся (100%),

отчислены в связи с получением среднего общего образования – 54 учащихся 11-х классов, в связи с получением основного общего образования – 100 учащихся 9-х классов. Выводы (по сравнению с итогами 2013 - 2014 учебного года):

- количество отличников увеличилось на 4 человека;
- количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5» увеличилось на 23 человека;
- качество обученности увеличилось на 0,2% при 100% успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости по годам показывает:

год	Аттестовалось учащихся	Всего отличников		Всего «4»-«5»		качество в %	успеваемость в %
		человек	%	человек	%		
2012-2013	902	74	8,2	391	43,3	58,6	100%
2013-2014	890	59	6,6	414	46,5	58,8	100%
2014-2015	863	63	7,3	479	65,5	59,4	100 %

Сравнительный анализ успеваемости по годам показывает стабильный рост качества знаний при снижении количества обучающихся, окончивших учебный год на отлично.

Сравнительный анализ успеваемости по годам показывает:

Ступени обучения	количество годовых оценок (в абсолютных единицах, % от кол-ва обучающихся в ступени)																	
	2012-2013 учебный год						2013-2014 учебный год						2014-2015 учебный год					
	«5»		«4» и «5»		«3»		«5»		«4» и «5»		«3»		«5»		«4» и «5»		«3»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I ступень	47	15,7	225	75,3	74	24,7	37	12,1	198	64,7	71	23,2	38	10,5	216	60,0	68	18,8
II ступень	13	3,3	177	45,2	215	54,8	15	3,8	164	41,3	218	54,9	21	4,9	222	52,6	179	42,4
III ступень	14	13,6	63	61,2	40	38,8	7	6,9	52	51,5	42	41,6	4	5,1	41	51,9	34	43,0

Анализ результатов показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальной школы. В среднем звене качество знаний снижается, а в старшем звене качественная успеваемость опять повышается.

Результаты успеваемости обучающихся по основным учебным предметам за 2014-2015 учебный год:

Учебные предметы	Успеваемость по учебным предметам			
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	СОУ
<i>Учебные предметы 1-4 классы</i>				
Русский язык	100	84,5	4,36	74,5
Литературное чтение	100	86,3	4,45	78,3
Математика	100	76,0	3,97	69,6
Окружающий мир	100	87,0	4,48	81,2
<i>Учебные предметы 5-11 классы</i>				
Русский язык	100	57,0	3,62	56,0
Литература	100	71,1	3,95	64,5
Иностранный язык (англ. язык)	100	80,0	4,13	69,0
Математика	100	59,4	3,69	56,2
История	100	75,3	3,98	64,3
Обществознание	100	79,5	4,03	67,2
География	100	78,4	4,02	66,4
Физика	100	56,0	3,69	56,0
Химия	100	67,5	3,85	60,5
Биология	100	80,1	4,01	66,1



## II. Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был разработан на основе базисного учебного плана.

В Лицее на 05.09.2014г. обучалось всего 879 обучающихся. Изучают родной (башкирский) язык – 18 обучающихся, родной (татарский) язык – 36 обучающихся, родной русский язык – 155 обучающихся.

На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль за уровнем ЗУН обучающихся в соответствии с графиком проведения административных работ.

С целью выявления уровня знаний, умений и навыков в конце каждого триместра проводились контрольные работы: контрольные списывания и диктанты. Приняли участие в районной олимпиаде по башкирскому языку.

### Итоги контрольных работ по башкирскому (государственному) языку за 2014-2015 учебный год (годовой)

Класс	количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач-во	СОУ	Вид работы
	всего	выполнили								
2кл	<b>83</b>	70	31	23	16	-	100	77	73	Контрольная работа
3кл	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	-	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	Контрольная работа
4кл	<b>99</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	-	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	Контрольная работа
5кл	<b>86</b>	86	48	27	11	-	100	84	80	Контрольная работа
6кл	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	-	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	Контрольная работа
7кл	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	-	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	Контрольная работа
8кл	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	-	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	Контрольная работа
9кл	<b>98</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	-	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	Контрольная работа
Итог	<b>666</b>	<b>642</b>	<b>267</b>	<b>232</b>	<b>143</b>	-	<b>100%</b>	<b>76%</b>	<b>71%</b>	
Итог 2014-2015	<b>673</b>	<b>666</b>	<b>299</b>	<b>304</b>	<b>63</b>	-	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>74%</b>	

Примечание: Как показывают данные, в 2014-15 учебном году успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество 89% было, в этом учебном году снизилось на 13 %.

### Итоги контрольных работ по родному (башкирскому) языку за 2014-2015 учебный год (годовой)

Класс	количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач-во	СОУ	Вид работы
	всего	выполнили								
4	1	1	5			-	100	100	100	Контрольная работа
6	3	3		3		-	100	100	64	Контрольная работа
8	4	4	1	2	<b>1</b>	-	100	75	65	Контрольная работа
9	1	1	1			-	100	100	100	Контрольная работа
10	5	5		5		-	100	100	64	Контрольная работа
11	2	2	2			-	100	100	100	Контрольная работа
<b>итог</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	
Итог 2014-2015	32	32	25	7		-	100%	100%	95%	

Примечание: Как показывают данные, 2014-15 учебном году успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество 100% было, в этом учебном году снизилось на 5%.

**Итоги контрольных работ по родному (татарскому) языку  
за 2014-2015 учебный год (годовой)**

Класс	количество обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач-во	СОУ	Вид работы
	всего	выполнили								
4	5	5	5	-	-	-	100	100	100	Контрольная
5	3	3	3	-	-	-	100	100	100	Контрольная
6	5	5	5	-	-	-	100	100	100	Контрольная
8	2	2	2	-	-	-	100	100	100	Контрольная
9	6	6	6	-	-	-	100	100	100	Контрольная
10	3	3	3	-	-	-	100	100	100	Контрольная
11	12	12	12	-	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	Контрольная
итог	36	36	36	-	-	-	100	100	100	Контрольная
Итог 2014-2015	36	36	36				-	100%	100%	100%

Примечание: Как показывают данные, 2014-15 учебного года успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество 100 % было. Причины отсутствия учащихся: по болезни, участие в соревнованиях, в санаториях.

**Результаты успеваемости за 2014-2015 учебный год (годовой)  
Государственный (башкирский) язык**

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	кач-во	СОУ
2кл	83	62	21	-	-	100	100	90
3кл	97	61	36	-	-	100	100	84
4кл	99	58	39	2	-	100	97	84
5кл	86	40	36	10	-	100	93	80
6кл	86	49	32	5	-	100	89	80
7кл	68	25	22	21	-	100	69	67
8кл	88	38	39	11	-	100	87	75

9кл	98	41	48	9	-	100	90	76
итог	705	374	273	58	-	100	90	79
<b>Итог 2014-2015</b>	<b>673</b>	<b>368</b>	<b>253</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>90.6%</b>	<b>78.3%</b>

Примечание: Как показывают данные, 2014-2015 учебном году успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество 90% было, в этом учебном году повысилось на 0,6 %.

Родной (башкирский) язык

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	кач-во	СОУ
4	1	5	-	-	-	100	100	100
6	3	-	3	-	-	100	100	64
8	4	1	2	1	-	100	75	65
9	1	1	-	-	-	100	100	100
10	5	-	5	-	-	100	100	64
11	2	2	-	-	-	100	100	100
<b>итог</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>82</b>
<b>Итог 2014-2015</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>94.6</b>

Примечание: Как показывают данные, 2014-15 учебном году успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество 97% было, в этом учебном году повысилось на 3 %.

Родной (татарский) язык

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	кач-во	СОУ
4	5	5	100	100	-	100	100	100
5	3	3	100	100	-	100	100	100
6	5	5	100	100	-	100	100	100
8	2	2	100	100	-	100	100	100
9	6	6	100	100	-	100	100	100
10	3	3	100	100	-	100	100	100
11	12	12	<b>100</b>	<b>100</b>	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>итог</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итог 2014-2015</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>70.1</b>	<b>72.4</b>

Примечание: Как показывают данные, 2014-15 учебном году успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество 70% было, в этом учебном году повысилось на 30 %.

Как показывают данные, успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество стабильно высокое.

## **Раздел 6. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.**

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) освоение

общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании приказов МО Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, который был рассмотрен на педагогическом совете лица (протокол № 1 от 20.08.2014г.), утвержден приказом по лицу № 295 од от 21.08.2014г. «Об утверждении плана работы лица на 2014-2015 учебный год». Согласно требованиям по подготовке выпускников к ЕГЭ педагогическим советом лица был разработан и рассмотрен отдельный план по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ. План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации включает такие разделы, как направления работы с содержательным выполнением, сроки и исполнители. Согласно плана, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2014-2015 году рассматривались на административных совещаниях, педагогических советах лица.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ Лицей №62 в 2014 – 2015 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена нормативно - правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов участвующих в государственной итоговой аттестации;
- информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, через сайт Лицея в сети Интернет, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний зафиксирована в протоколах родительских собраний. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников.
- В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены информационные стенды. Содержание стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

#### **Основное общее образование.**

На конец года в параллели 9-х классов обучались 100 человек, были допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с п.13 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394 (далее Порядок), приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 5.02.2014 №148 «О проведении на территории Республики Башкортостан государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015 году»

Данный порядок аттестации позволяет объективно и дифференцированно оценить качество подготовки выпускников, помочь педагогам в организации индивидуальной работы с учащимися, осуществлении отбора в профильные классы на старшей ступени общего образования, формировании индивидуальных учебных планов.

При проведении государственной итоговой аттестации использовались контрольные измерительные материалы (далее – КИМ), утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результаты итоговой аттестации представлены в таблицах:

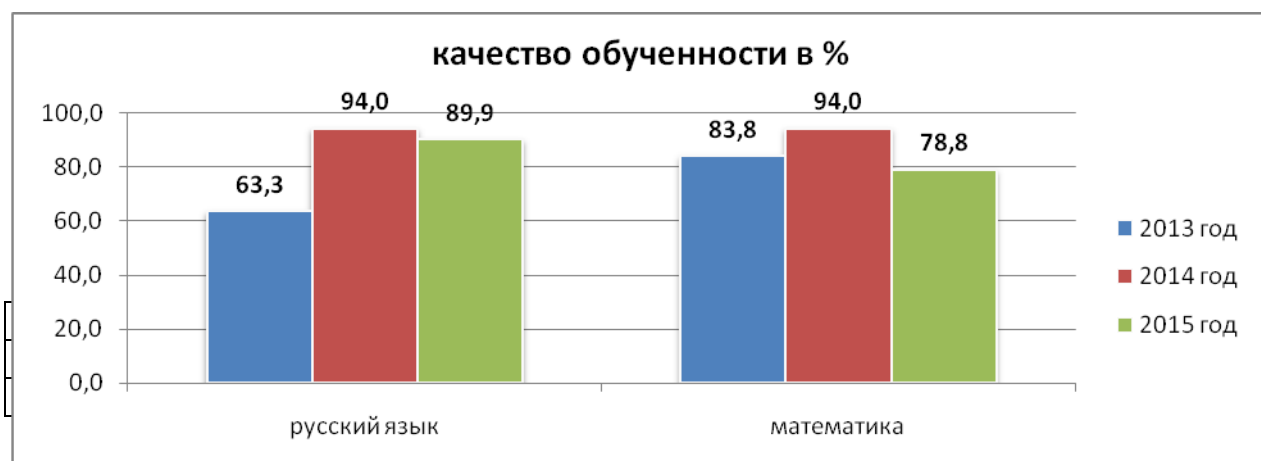
Обязательные предметы:

предмет	Всего уча-ся	Написали ОГЭ на:				Показатели:	
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	99	36	53	10	0	100,0	89,9
Математика	99	35	43	21	0	100,0	78,8

По результатам ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составляет 31,8, средний балл по лицею – 4,3. По сравнению с 2013-2014 учебным годом успеваемость остается на уровне 100%, качество знаний понизилось на 4,1%.

По результатам ОГЭ по математике средний первичный балл составляет 20,3, средний балл по лицею – 4,1. По сравнению с 2013-2014 учебным годом успеваемость повысилась на 2%, качество знаний понизилось на 15,2%.

Показатели качества обученности по обязательным предметам за три года:



Для прохождения итоговой аттестации обучающиеся выбрали 7 предметов. Наиболее популярные предметы: физика (50%), химия (22%).

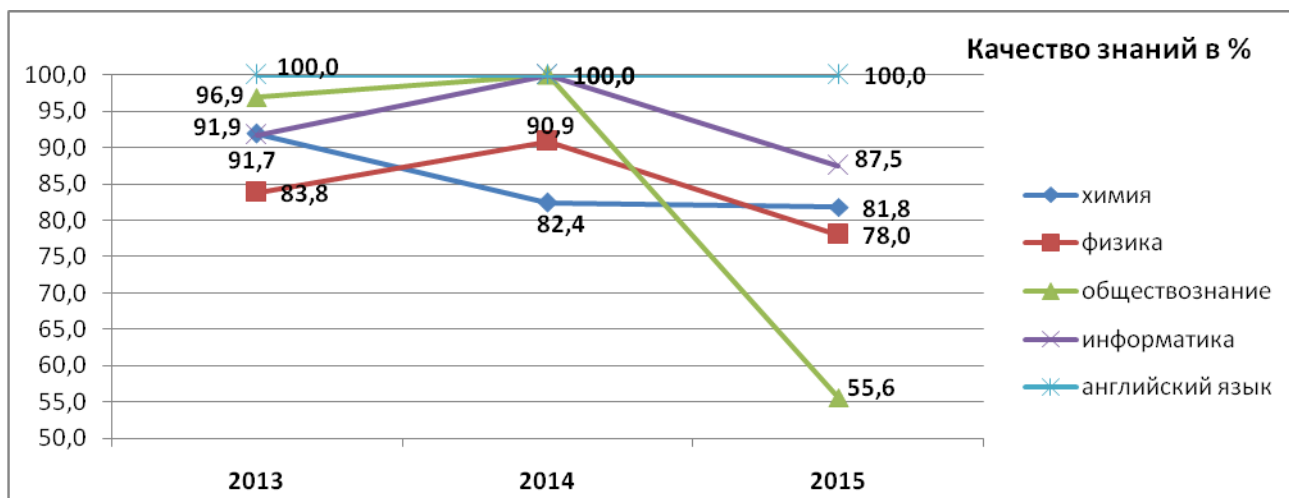
	предмет	всего сдавали		средний балл	средний первичный балл
1.	физика	50	50,0%	4,12	24,7
2.	химия	22	22,0%	4,1	23,2
3.	обществознание	9	9,0%	3,6	24,0

4.	информатика и ИКТ	8	8,0%	4,5	17,4
5.	английский язык	2	2,0%	4,0	53,0
6.	литература	2	2,0%	4,0	14,0
7.	история	1	1,0%	4,0	26,0

Результаты экзаменов по выбору:

	предмет	учитель	всего сдава ло	общее колич ество	получили оценку				качес тво, %
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	физика	Егорова В.И.	50	50,0	17	22	11	0	78,8
2	химия	Ярцева С.Г.	22	22,0	7	11	3	1	81,8
3	обществознание	Суник В.А. Никифорова И.В.	9	9,0	0	5	4	0	55,6
4	информатика и ИКТ	Иванова Н.В. Мамонтова И.А.	8	8,0	5	2	1	0	87,5
5	английский язык	Суник Е.В. Завадич Е.Г.	2	2,0	0	2	0	0	100,0
6	литература	Викторова И.В.	2	2,0	1	0	1	0	50,0
7	история	Никифорова И.В.	1	1,0	1	1	0	0	100,0

По результатам итоговой аттестации лишь один обучающийся 9В класса (Гоглачев Александр) не справился с химией и получил по данному предмету неудовлетворительную оценку.



**Выводы** (по сравнению с результатами итоговой аттестации 2014 года):

- качество обученности по всем предметам, кроме информатики и ИКТ, выше, чем по РБ;
- качество знаний по обязательным предметам понизилось на 4,1% по русскому языку и на 15,2% по математике;
- качество знаний по всем предметам по выбору понизилось, кроме английского языка;
- два обучающихся 9В класса (Гоголева Дарья и Микрюкова Василиса) получили неудовлетворительную оценку по предмету «Геометрия»;
- один обучающийся 9В класса (Гоглачев Александр) получил неудовлетворительную оценку по предмету «Химия».

**Среднее общее образование**

На конец 2013 - 2014 учебного года в 11-х классах обучались 47 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании все учащиеся.

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 мая 2014 года, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.05.2014 № НТ-531/08 «О медали «За особые успехи в учении», а также Постановления Правительства Республики Башкортостан от 29.05.2014 №240 «Об утверждении Положения о медали «За особые успехи в учении», на основании решения педагогического совета лицея от 20.06.2014 № 8 четверо выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении», трое выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью Республики Башкортостан «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования

На конец 2014 - 2015 учебного года в 11-х классах обучались 54 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании все учащиеся.

В 2014 - 2015 году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 8 предметов по выбору.

Обязательные предметы:

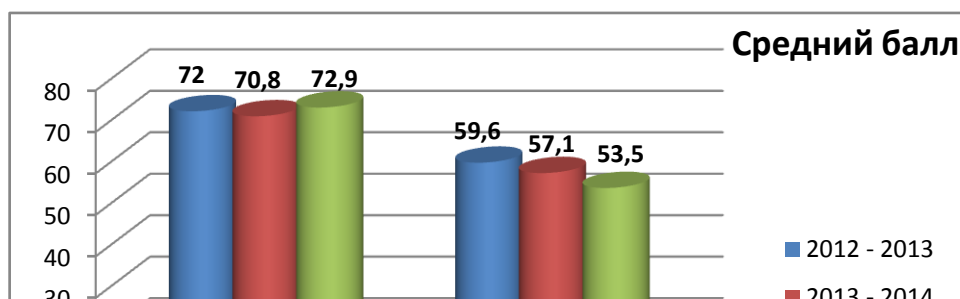
Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Показатели				
			Средний балл в РБ	Средний балл в районе	Средний балл в лицее	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	Викторова И.В.	54	66,0	69,6	72,9	98	51
Математика	Молчанова Г.А.	52	42,8		53,5	82	9

На ЕГЭ по математике профильного уровня 4 выпускника не смогли набрать минимального количества баллов в этом году. Так как они преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку, то имеют право на пересдачу ЕГЭ по математике. После пересдачи в резервный день два обучающихся преодолели минимальный порог по математике, а Лейпи В. и Кальщикова В. не преодолели минимальный порог.

В этом году впервые прошел экзамен по математике базового уровня для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также для абитуриентов вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. Этот экзамен, в отличие от остальных ЕГЭ, оценивался не по 100-балльной, а по традиционной для школьников — пятибалльной шкале. Его сдавали три выпускника. Оценку «отлично» получили два выпускника, написавшие работу на 18 баллов, «4» — два выпускника, написавший работу на 15 и 13 баллов, двоечников нет.

Анализ итогов за три года:

Учебный год	писали	Русский язык		Математика (профиль)	
		средний балл	изменения	средний балл	изменения
2012 - 2013	53	72,0	4,0	59,6	-1,5
2013 - 2014	47	70,8	-1,2	57,1	-2,5
2014 - 2015	54	72,9	+2,1	53,5	-3,6



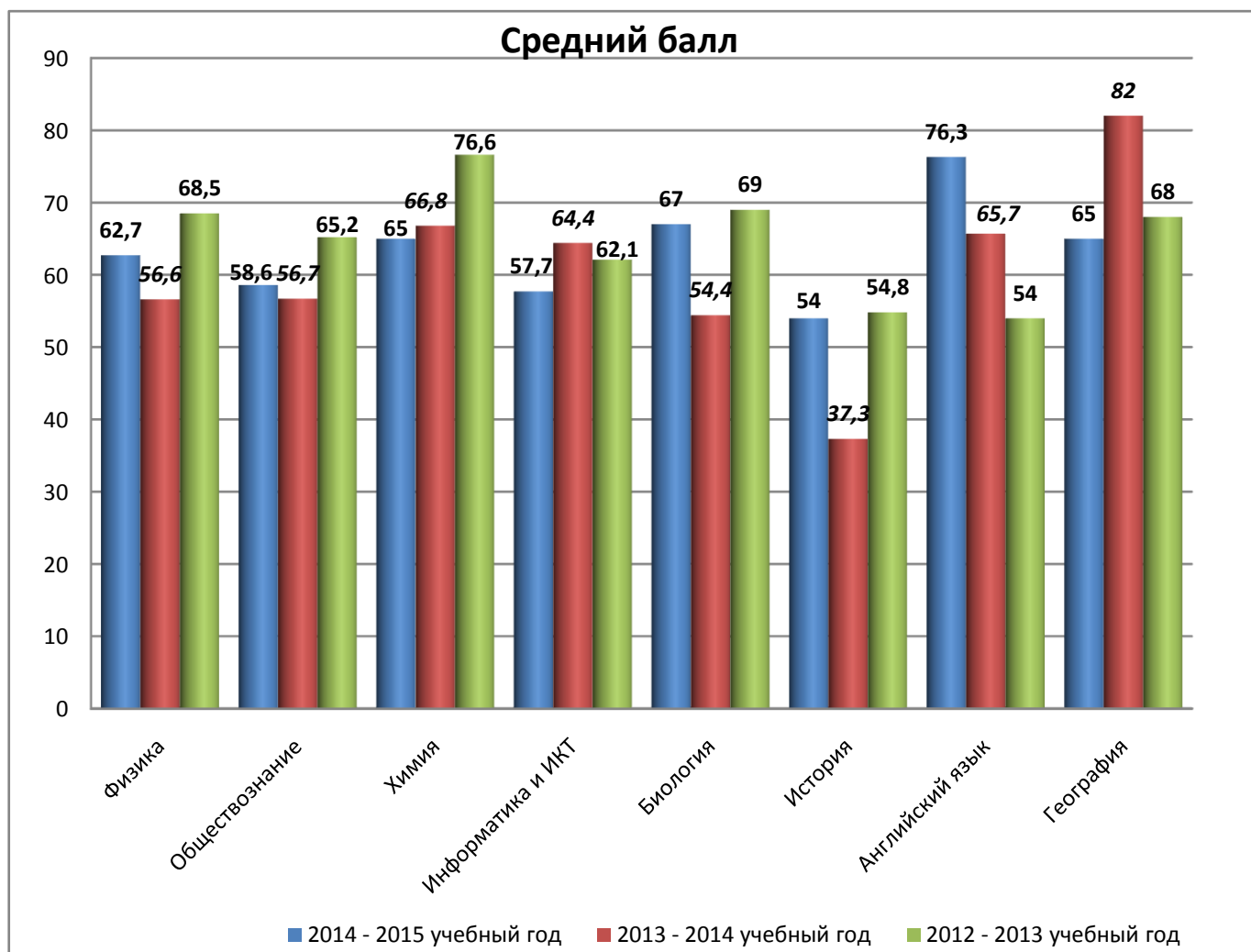
Также в 2015 году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ восемь предметов по выбору (результаты представлены в таблице):

предмет	писали	% от числа выпускников	средний балл в РБ	средний балл в Лицее	максимальный балл	% высокобалльных работ (более 80 баллов)
Физика	32	57,4	53,5	62,7	94	9,7
Обществознание	22	40,7	51,9	58,6	72	0,0
Химия	10	18,5	57,4	67,7	84	11,1
Информатика и ИКТ	6	11,1	52,8	57,7	83	16,7
Биология	5	9,3	54,1	67,0	97	20,0
История	11	32	47	54	70	0
Английский язык	7	13,0	61,7	76,3	95	28,6
География	1	1,9	56,5	65,0	65	0,0

Экзамены по выбору успешно сдали все выпускники.  
Анализ ЕГЭ за три года:

предмет	2014 - 2015 учебный год		2013 - 2014 учебный год		2012 - 2013 учебный год	
	средний балл	изменения	средний балл	изменения	средний балл	изменения
Физика	62,7	+6,1	56,6	-11,9	68,5	+9,3
Обществознание	58,6	+1,9	56,7	-8,5	65,2	+5,3
Химия	65,0	-1,8	66,8	-9,8	76,6	+11,8
Информатика и ИКТ	57,7	-6,7	64,4	+2,3	62,1	+0,0
Биология	67,0	+12,6	54,4	-14,6	69,0	-2,8
История	54,4	+17,2	37,3	-17,5	54,8	-0,8
Английский язык	76,3	+10,6	65,7	+11,7	54,0	-2,0
География	65,0	-	82,0	+14,0	68,0	+5,0





защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов лицей руководствовался законом МО РФ от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», инструкциями о проведении экзаменов в форме ЕГЭ, разработанными Министерством образования и науки РФ, Рособрнадзором, Министерством образования РБ, Управлением образования Администрации городского округа г. Уфа РБ, Управлением по гуманитарным и социальным вопросам администрации Орджоникидзевского района городского округа г. Уфа.

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

4. Коллектив лицея провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации;

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходило своевременно через совещания и собрания различного уровня;

6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступали;

7. 100% выпускников 11 классов успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку и 96,3% - по математике. 52 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, в связи с получением повторно неудовлетворительного результата по математике на ГИА в дополнительные сроки получили справку об обучении в образовательном учреждении два выпускника.

8. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 72,9, что на 2,1 балла выше, по сравнению с прошлым годом.

Средний балл ЕГЭ по математике – 53,5, что на 3,6 балла ниже, чем в прошлом году.

9. В этом году выпускники лицея впервые сдавали экзамен по математике базового уровня. Оценку «отлично» получили два выпускника, написавшие работу на 18 баллов, «4» — два выпускника, написавший работу на 13 и 15 баллов, двоечников нет.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11- х классов выявил ряд пробелов:

недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

недостаточное развитие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа итоговой аттестации можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2015 - 2016 учебный год:

На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллели 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.

Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в лицее и обеспечивающих достижения поставленных целей.

Тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.

### **7.3. Повышение профессионального мастерства педагогов лицея.**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных

технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

### Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Результат участия	ФИО учителя
1.	II Всероссийский образовательный форум «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России»	Диплом «Директор года-2014»	Филичкина Наталья Евгеньевна
2.	Международная олимпиада по английскому языку проект «Инфоурок»	I место	Байбердина Оксана Владимировна
3.	Международный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Мифы Древней Греции: история и современность»	Диплом I степени	Пронина Татьяна Ивановна
4.	Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Инноватика-2015»	Диплом участника	Гагина Светлана Васильевна
5.	Всероссийский эко-урок	Диплом, Благодарственное письмо МБОУ Лицею №62	Разетдинова Алия Гайнисламовна
6.	На базе лицея 31 марта 2015г. проходил Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана – 2015»	Благодарность администрации и педагогам	Филичкина Н.Е., Рогова В.Ю., Гагина С.В., Ильясова А.А., Левина Э.А., Мамонтова И.А., Иванова Н.В., Викторова И.В., Умиленова И.А., Шаймарданова А.А., Кислова М.В.
7.	Районный конкурс молодых специалистов «Признание»	III место	Федотова Ксения Олеговна
8.	Районный конкурс «Мастера художественного слова», посвященный Году литературы среди учителей иностранных языков	«Успешный дебют»	Федотова Ксения Олеговна

**Выводы:** наблюдается снижение активности участия в профессиональных конкурсах. Администрация проводит работу по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах, что способствует повышению роста профессионального уровня педагогов.

### Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта

Название мероприятия	Тема	ФИО учителя
Межрегиональный семинар	«Межрегиональный опыт: инновации, творчество, стандарт»	Филичкина Наталья Евгеньевна Гагина Светлана Васильевна Сагидуллина Эльвира Загитовна
Межрегиональный семинар	«Выявление и развитие одаренности в условиях интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования»	Гагина Светлана Васильевна
Межрегиональный Интернет-педсовет	«Инновации и современные технологии в системе образования »	Филичкина Наталья Евгеньевна Гагина Светлана Васильевна Ильясова Алия Аксановна Мамонтова Ирина Аркадьевна
Всероссийский эко-урок	Проведение эко-урока «Хранители воды»	Разетдинова Алия Гайнисламовна
Семинар издательского центра «Вентана Граф»	«Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методических комплектах по географии»	Разетдинова Алия Гайнисламовна
Дискуссионная площадка учителей истории, обществознания, права на 2014-2015 учебный год	«Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»	Гагина Светлана Васильевна
Республиканский семинар	«Участие воинов Башкортостана в Великой Отечественной войне».	Суник Владимир Аркадьевич
Республиканский семинар	«Участие воинов Башкортостана в Первой мировой войне»	Суник Владимир Аркадьевич
Республиканский семинар для слушателей курсов ГАОУ ДПО ИРО РБ	«Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»	Филичкина Н.Е., Левина Э.А., Мамонтова И.А., Иванова Н.В. Гаврилова Е.С., Елемина

		Е.Н., Гизатуллина Н.А., Газизова А.И., Тарасова С.Н., Рассолова А.А.
Городской семинар	«Возможности интеграции профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в учебные занятия и внеурочную работу»	Филичкина Н.Е., Рогова В.Ю., Гагина С.В., Сорокина Е.И., Гареева Е.А., Егорова В.И., Байбердина О.В., Разетдинова А.Г., Пронина Т.И., Ермилова Е.Е., Бурдыгина Н.А., Никифорова И.В., Федотова К.О., Багаева Е.А.
Городской семинар	Уроки физики на тему «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»	Бурдыгина Н.А., Егорова В.И.
Районный семинар по биологии	«Метод проектов как основа формирования УУД ФГОС II поколения»	Багаева Елена Александровна
Районный семинар по химии	«Подготовка обучающихся к ЕГЭ»	Ярцева Светлана Геннадиевна

### Открытые уроки в рамках предметных недель.

Одним из традиционных видов работы лицея являются предметные недели в лицее, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 4 предметных недели (предметов гуманитарного цикла, предметов естественного цикла, предметов математики и информатики.). Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

#### Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

В рамках предметных недель проведены открытые уроки:

ФИО учителя	Класс	Дата.	Тема урока
Мамонтова И.А	9 б	27 .10.2014	Единый урок безопасности в сети Интернет
Левина Э.А.	2 а	11.12 2014	Разделительный мягкий знак. Разделительный твердый знак. Обобщение. Контроль знаний.
Коновалова Т.В.	2 в	11.12 2014	Вычитание суммы из числа, вычитание числа из суммы. Урок закрепления материала
Елёмкина Е.Н.	3 г	11.12 2014	Л.Н.Толстой «Лев и Собачка»

Гизатуллина Н.А.	2 б	11.12.2014	Продукты питания
Тарасова С.Н	3 а	11.12.2014	Деление многозначного числа на однозначное. Проверка умножением.
Рассолова А.А	3 в	11.12.2014	Деление с остатком многозначных круглых чисел
Ермилова Е.Е.,	4 в	11.12.2014	Урок – игра «Азбука города»
Сорокина Е.И.	2 а	26.11.2014	Интегрированный урок музыки «Все в движении»
Егорова В.И.	9 а	26.11.2014	Интегрированный урок физики «Движение под действием силы трения»
Байбердина О.В.	5 а	26.11.2014	Интегрированный урок английского языка «ПДД в России и Англии»
Разетдинова А.Г.	6 б	26.11.2014	Интегрированный урок географии «План»
Пронина Т.И.	4 в	26.11.2014	Интегрированный урок ИЗО «Дорожные знаки вчера, сегодня, завтра»
Ермилова Е.Е.	4 в	26.11.2014	Урок – игра «Законы дорог»
Бурдыгина Н.А.	7 а	26.11.2014	Интегрированный урок физики «Сила трения»
Никифорова И.В.	8 а	26.11.2014	Интегрированный урок истории «История возникновения и развития ПДД в России и мире»
Викторова И.В.	11 а	05.02.2015	Поэзия и судьба Иосифа Бродского
Чагина Н.М.	9 в	05.02.2015	Сочинение-рассуждение по фрагменту исходного текста
Умиленова И.А.	5 а	05.02.2015	Пушкинская сказка – «прямая наследница народной»
Кислова М.В.	8 а	05.02.2015	Пейзажная лирика поэтов XIX в
Сахаутдинова О.Г.	8 б	05.02.2015	Писатели и поэты Башкортостана
Борисова Ю. Ю.	1 а	05.02.2015	Создание сказки по аналогии
Кашфуллина Г. З.	1 б	05.02.2015	Письма с фронта
Коновалова Т.В.	1 в	05.02.2015	Самостоятельное чтение сказки о животных
Гизатуллина Н.А.	2 а	05.02.2015	Подготовка к проекту на тему «Нам не нужна война»
Ермилова Е.Е.	2 б	05.02.2015	Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни»
Егорова В.И.	9 а	18.03.2015	«Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»
Бурдыгина Н.А.	7 б	18.03.2015	«Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»
Гагина С.В.	11 б	22.04.2015	Итоги и уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
Никифорова И.В.	6 в	22.04.2015	Дети — герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
Суник В.А.	10 а	22.04.2015	Башкортостан в годы Великой Отечественной войны

**Выводы:** Уроки прошли на хорошем методическом уровне. Цели уроков были достигнуты учителями. Уроки были наглядны, содержательны. Структура уроков выдержана, прослеживалась логическая последовательность этапов уроков, в конце уроков формулировались итоги, оценивание учащихся, пояснение домашнего задания. Все

задания уроков соответствовали возрастным особенностям учащихся. Уроки были разных типов, использовались ИКТ-технологии, проектная, технология критического мышления, технология критического мышления, технологии проблемного обучения, игровые технологии. Учащиеся были активны на уроках.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу над совершенствованием форм и методов обучения.
2. Планировать использование творческой деятельности обучающихся путем самостоятельной работы на уроке.

Усилить работу по формированию у обучающихся практических навыков и умений работать самостоятельно с разными источниками. - собеседование;  
 - посещение городских семинаров;  
 - курсы повышения квалификации.

**7.5. Работа с одаренными детьми.**

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в МБОУ Лицей №62 был составлен и утвержден план работы с одаренными детьми.

**Цель анализа:**

- 1) выявить степень реализации программы «Одаренные дети» в лицее;
- 2) выявить факторы, способствующие и препятствующие реализации программы.

**Основными формами работы с одаренными учащимися являются:**

- продолжение формирования банка данных одаренных детей лицея;
- занятия в группах по углубленному изучению отдельных предметов;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК.

**Победители и призеры**

**олимпиад и интеллектуальных конкурсов**

**МБОУ Лицей № 62 Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ  
за 2014-2015 учебный год**

<b>Международные конкурсы и олимпиады</b>					
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>Название конкурса, олимпиады. Предмет.</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1.	Латыпова Анастасия	6 а	Международный дистанционный конкурс по биологии проекта «Новый урок»	I место	Багаева Е.А.
2.	Коршунова Екатерина	11 б	<i>Международный конкурс по английскому языку «Around the UK with perfect English»</i> • Призер заочного этапа Акмуллинской олимпиады по английскому языку	Призер (2 место)	Байбердина О.В.
3.	Ахметова А. Смолина Нели Таховиева В.	6 б 7 а 6 б 7 а	Международный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Мифы	Диплом I степени	Пронина Т.И.

	Фарахутдинова Аида		Древней Греции: история и современность»		
4.	Смолина Нели Пилипенко Алина Кудоярова К.	7 б 5 б	Международный конкурс по изобразительному и декоративно- прикладному творчеству «Мифы Древней Греции: история и современность»	Диплом I степени	Пронина Т.И.
5.	Облицова Владлена Ахметова А. Сорокин Дмитрий	5 а 6 б 6 б	Международный конкурс по изобразительному и декоративно- прикладному творчеству «Мифы Древней Греции: история и современность»	Диплом I степени	Пронина Т.И.
6.	Тимонин Илья	2 в	Международная – игра конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	I место в регионе (99,4 %)	Коновалова Т.В.
7.	Ямаева Айсель	2 б	Международная – игра конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	I место в регионе (99,4 %)	Гареева Е.А.
8.	Базина Кристина	3 в	Международная – игра конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	I место в регионе (99,4 %)	Рассолова А.А.
9.	Рощин Денис	3 в	Международная – игра конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	I место в регионе (99,4 %)	Рассолова А.А.
10	Кильмаматова Арина	4 а	Международная – игра конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Призер (96 %)	Гаврилова Е.С.



11.	Пилипенко Алина	5 а	Международная – игра конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Призер (97 %)	Умиленова И.А.
12.	Фадеев Алексей	6 а	Международная – игра конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Призер (99, 6 %)	Умиленова И.А.
13.	Котова Александра	7 б	Международная – игра конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Призер (98, 6 %)	Шаймарданова А.А.
14.	Чунарев Иван	8 а	Международная – игра конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Призер (98, 6 %)	Кислова М.В.
<b>Всероссийские конкурсы и олимпиады</b>					
1.	Амирханов Тагир	8 а	Всероссийский конкурс по истории военно-морского флота России	Диплом III степени	Никифорова И.В.
2.	Султанов Искандер		Всероссийский конкурс по истории военно-морского флота России	Диплом участника	Никифорова И.В.
3.	Сумской Станислав		Всероссийский конкурс по истории военно-морского флота России	Диплом участника	Никифорова И.В.
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>					
<b>Муниципальный этап ВОШ</b>					
1.	Каюмова Диана	9 а	Химия	Призер (4 место)	Ярцева С.Г.
			Физика	Участник	Егорова В.И.
			Школьный этап ВОШ по физике	победитель	
			Биология	Участник	Багаева Е.А.
			Школьный этап ВОШ по биологии	победитель	
		Школьный этап ВОШ по русскому языку	Победитель	Чагина Н.М.	
2.	Котова Александра	7 б	Общероссийская предметная	Призер (9 место)	Боровикова С.П.

			олимпиада Олимпус по английскому языку		
			Муниципальный этап ВОШ а нглийский язык	Призер (6 место)	
			Школьный этап ВОШ по английскому языку	Победитель	
			Школьный этап ВОШ по русскому языку	Победитель	Шаймарданова А.А.
3.	Кантаев Владислав	8	Английский язык	Участник	Байбердина О.В.
			Школьный этап ВОШ по английскому языку	Победитель	
4.	Семин Дмитрий	11	Физика	Участник	Егорова В.И.
5.	Саннамес Денис	11	История	Участник	Гагина С.В.
6.	Шведов Андрей	11	История	Участник	Гагина С.В.
			Школьный этап ВОШ по истории	Победитель	
7.	Аминов Тимур	7	История	Участник	Гагина С.В.
			Школьный этап ВОШ по истории	Победитель	
8.	Никитченкова Александра	10	Обществознание	Участник	Суник В.А.
			Школьный этап ВОШ по истории	Победитель	
			История	Участник	
			Школьный этап ВОШ по истории	Победитель	
			Городская олимпиада «Я – избиратель»	Участник	
9.	Гадельшина Элина	10	История	Участник	Суник В.А.
10.	Мустаева Аделия	10	Обществознание	Участник	Суник В.А.
			Городская олимпиада «Я – избиратель»	Участник	
			Школьный этап ВОШ по биологии	победитель	
11.	Носкова Дарья	9	Биология	Участник	Багаева Е.А.
12.	Ахметова Алина	8 а	Экология	Участник	Багаева Е.А.
			Школьный этап ВОШ по биологии	Победитель	
13.	Остапенко	8 а	Экология	Участник	Багаева Е.А.

	Евгения		Школьный этап ВОШ по экологии	Победитель	
			Школьный этап ВОШ по биологии	Победитель	
14.	Старухина Лада	8	ОБЖ	Участник	Драч А.Б.
15.	Аюпова Виолета	8	ОБЖ	Участник	Драч А.Б.
<b>Районный этап ВОШ</b>					
1.	Валиев Даниил	6 б	Математика	Призер	Сагидуллина Э.З.
2.	Никитина Мария	7 б	Математика	Призер (3 место)	Ильясова А.А.
3.	Скорняков Илья	7 б	Математика	Призер (4 место)	Ильясова А.А.
4.	Чунарев Иван	8	Математика	Призер (6 место)	Великжанина Е.В.
5.	Пилипенко Алина	5	Башкирский (гос) язык	1 место	Ахметшина Э.М
6.	Ахметшина Эльвина	6	Родной (баш.) язык	1 место	Ахметшина Э.М
<b>I (школьный) этап ВОШ</b>					
1.	Губарьков Глеб	5	Английский язык	победитель	Байбердина О.В.
2.	Конюхова Инна	9	Английский язык	победитель	Суник Е.В.
3.	Топский Владислав	9	Английский язык	победитель	Глазунова О.В.
4.	Соловьева Наталья	10	Английский язык	победитель	Суник Е.В.
5.	Хабибуллин Булат	11 а	физика	победитель	Егорова В.И.
6.	Хабибуллин Батыр	8 б	физика	победитель	Бурдыгина Н.А.
			обществознание	победитель	Никифорова И.В.
7.	Нуруллин Амир	6 а	экология	победитель	Багаева Е.А.
8.	Рожкина Анна	6 а	экология	победитель	Багаева Е.А.
9.	Костусенко Валерия	11 а	экология	победитель	Багаева Е.А.
			биология	победитель	
10.	Уткина Мария	9 в	экология	победитель	Багаева Е.А.
11.	Нуреева Светлана	5	история	победитель	Суник В.А.
12.	Латыпова Анастасия	6 а	история	победитель	Никифорова И.В.
			биология	победитель	Багаева Е.А.
13.	Корунас Владислав	8	история	победитель	Никифорова И.В.
14.	Султанов Искандер	9	история	победитель	Суник В.А.
			обществознание	победитель	
15.	Коркешко Полина	6	обществознание	победитель	Никифорова И.В.
16.	Камбегов	7	обществознание	победитель	Гагина С.В.

	Арсений				
17.	Галеев Владислав	11	обществознание	победитель	Гагина С.В.
18.	Умиленова Анна	7 б	биология	победитель	Багаева Е.А.
<b>Республиканские олимпиады и конкурсы</b>					
1.	Садрлиманов Рустем Ильдарович	11 б	Акмуллинская олимпиада по английскому языку	Победитель	Федотова К.О.
2.	Годжаев Эмиль	11 б	Акмуллинская олимпиада по английскому языку	Призер	Байбердина О.В.
3.	Амирханов Тагир	8 а	Интернет –викторина «Мы из Башкортостана», посвященная году культуры в РФ и РБ	Призер	Боровикова С.П.
<b>Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А. Гагарина</b>					
1.	Метлицкая Полина	4 в	Республиканский этап Олимпиады по русскому языку	Победитель	Ермилова Е.Е.
			Муниципальный этап Олимпиады по русскому языку	II место	
			Республиканский этап Олимпиады по окружающему миру	Победитель	
			Муниципальный этап Олимпиады по окружающему миру	Победитель	
2.	Фадеев Алексей	6 а	Республиканский этап Олимпиады по английскому языку	II место	Суник Е.В.
			Муниципальный этап Олимпиады по английскому языку	I место	
<b>Муниципальный этап</b>					
1.	Абдульманов Артем	2 в	Математика	III место	Коновалова Т.В.
2.	Зайдинер Илья	2а	Математика	III место	Левина Э.А.
3.	Юсупова Чулпан	3 в	Математика	II место	Рассолова А.А.
4.	Ярошенко Анна	3 а	Математика	III место	Тарасова С.Н.
5.	Давыдов Тихон	3 а	Математика	III место	Тарасова С.Н.
6.	Першина Анна	4 а	Математика	II место	Гаврилова Е.С.
7.	Гумирова Яна	4 а	Математика	III место	Гаврилова Е.С.
8.	Батманов Федор	4 б	Физкультура	III место	Хабибуллина Н.Д.
9.	Филиппов Егор	4 а	информатика	III место	Иванова Н.В.
10.	Латыпова Анастасия	6 а	биология	II место	Багаева Е.А.
11.	Балоян Гевонд	6 а	физкультура	I место	Лапука А.Ф.
12.	Стоцкий Никита	7 б	информатика	I место	Мамонтова И.А.

<b>Районные конкурсы</b>					
1.	Еникеева Арина	9 а	Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. Сергея Давлатовича Довлатова	I место	Разетдинова А.Г.
2.	Алексеева Виолета	7 а	Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. Сергея Давлатовича Довлатова	III место	Разетдинова А.Г.
3.	Чиглинцев Михаил	11 а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районная научно-практическая конференция школьников «Завтра начинается сегодня»</li> <li>Секция: Лингвистика. Английский язык.</li> <li>• Участник муниципального этапа ВОШ (английский язык)</li> <li>• Победитель школьного этапа ВОШ(английский язык)</li> </ul>	Призер (2 место)	Байбердина О.В.
4.	Латыпова Анастасия	6 а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районная научно-практическая конференция школьников «Завтра начинается сегодня»</li> <li>Секция: Биология</li> </ul>	II место	Багаева Е.А.
5.	Трифонова Мария	10 а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районная олимпиада по черчению посвященная Дню космонавтики</li> </ul>	II место	Пронина Т.И.
6.	Банникова Мария	9 б	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс компьютерных презентаций «Песня о войне» по предмету музыка</li> </ul>	II место	Сорокина Е.И.
7.	Камалетдинов Эдуард	9 а	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс компьютерных</li> </ul>	III место	Сорокина Е.И.

			презентаций «Песня о войне» по предмету музыка		
8.	Каширина Дарья	9 б	• Районный конкурс компьютерных презентаций «Песня о войне» по предмету музыка	III место	Сорокина Е.И.

**Выводы:** руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в региональном и муниципальном этапах ВОШ, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

**Проблемы:** В методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

**Рекомендации:**

- 1) продолжать работу по выявлению одаренных детей;
- 2) создание условий, способствующих оптимальному развитию детей (проведение педагогических советов с приглашением специалистов, обучение на курсах повышения квалификации, подбор и накопление в библиотечном фонде необходимой литературы, совершенствование научно-методической работы по данному направлению, проведение целенаправленных наблюдений за деятельностью учащихся для выявления детей, имеющих склонность и показавших высокую результативность);
- 3) систематизировать подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- 4) организовать консультативную помощь для обучающихся, направленную на творческую самореализацию;
- 5) предусмотреть степень и меру самораскрытия одаренных обучающихся: умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальные различия обучающихся;
- 7) удовлетворить потребности в новой информации (широкая информированность).

**8.3. Выполнение образовательных программ, реализуемых лицеем.**

Образовательные программы и учебный план лицея предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, лицей реализует программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

- учителя лицея работали по государственным программам, утвержденными Министерством образования РФ.

-расхождение проведенных учителями уроков, с запланированными вызвано объективными причинами (болезнь). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер и было ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использование резервного времени.

**Итоги проверки выполнения Государственных стандартов по русскому языку**

Класс	Изучение программного материала		Контрольные работы (диктанты)		Отставание
	по плану	по факту	по плану	по факту	
2	175	175	14	14	0

3	175	175	22	22	0
4	175	175	22	22	0
5аб	210	210	12	12	0
5в	140	140	9	9	0
6аб	210	201	12	12	9
6в	140	139	9	9	1
7аб	140	139	9	9	1
7в	140	145	9	9	+5
8аб	140	132	9	9	8
8в	105	102	8	8	3
9 а	68	66	10	10	2
9б	68	68	10	10	0
9 в	68	68	10	10	0
9 г	68	68	10	10	0
10а	34	35	7	7	+1
11а	68	68	10	10	0
11б	34	34	9	9	0

Итоги проверки выполнения Государственных стандартов по математике, физике, химии за 2014-2015 учебный год.

класс	математика			физика			химия		
	кол-во часов		отставание	кол-во часов		отставание	кол-во часов		отставание
	по программе	факт		по программе	факт		по программе	факт	
2	175	174	1	-	-	-	-	-	-
3абвг	175	174	1	-	-	-	-	-	-
4абг	175	170	5						
4 в	140	139	1	-	-	-	-	-	-
5аб	210	205	5	34	34	0	-	-	-
5в	210	205	5	-	-	-	-	-	-
6аб	210	201	9	35	35	0	-	-	-
6в	210	206	4	-	-	-	-	-	-
7аб	175	170	5	70	66	4	34	34	0
7 в	175	175	0	70	68	2	34	34	0
8аб	210	206	4	70	69	1	68	64	4
8в	175	173	2	70	69	1	68	67	1
9г	210	205	5	68	66	2	68	67	1
10а	245	242	3	170	170	0	102	98	4
11а	238	235	3	170	170	0	68	66	2
11 б	238	235	3	170	170	0	105	102	3

**Выводы:** все необходимые контрольные, лабораторные и практические работы проведены в соответствии с рабочими программами в полном объеме. В целях выполнения программы было спланировано замещение отсутствующих учителей-предметников. Администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей.

**Рекомендации:**

1.С целью выполнения государственных программ строго придерживаться тематического планирования. Корректировать планирование с учётом дней, когда по различным причинам занятия не проводятся.

2.Своевременно корректировать выполнение государственных учебных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и не допускать отставание по предметам;

3. Преодолевать отставание по программе путем блоковой подачи материала или за счет резервных уроков.

### **Раздел 9. Анализ работы по информатизации образовательного пространства**

В соответствии с поставленной целью в 2014-2015 учебном году в области информатизации образовательного пространства МБОУ Лицей №62 решались следующие задачи:

- формирование информационной культуры обучающихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий; максимальное использование преимуществ ИКТ для повышения качества образования обучающихся;
- использование ИКТ в административной деятельности Лицея; организация работы с электронным документооборотом;
- совершенствование применения современных подходов в использовании информационных технологий и телекоммуникаций в образовательном пространстве Лицея;
- создание и пополнение банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.); предоставление участникам образовательного процесса свободного доступа к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам;
- практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения; курсовая подготовка учителей по применению в своей деятельности пакета СПО, использования служб Интернет для подготовке к урокам и проведению уроков;
- создание медиатеки, пополнение банка ЭОР;
- совершенствование работы сайта Лицея №62.

#### **1. Нарращивание и регулярное обновление материально-технической базы информатизации образовательных учреждений района,**

В этом учебном году было открыто 2 класса, работающих по программе 1 ученик 1 компьютер. Планшеты были приобретены за счет родительских средств (являются собственностью детей).

Оснащение кабинетов техникой

№	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	89
2.	Из них: - стационарных - ноутбуков	54 35
3.	Количество кабинетов, оснащенных средствами ВТ	19
4.	Наличие локальной вычислительной сети школы (ЛВС)	Да
5.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	69
6.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	13



7.	Количество компьютеров, используемых в кабинетах информатики	27
8.	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	19
9.	Количество web-камер	2
10.	Количество принтеров	2
11.	Количество интерактивных досок	10
12.	Количество проекторов	20
13.	Количество сканеров	3
14.	Количество МФУ	24
15.	Количество документкамер	9

На всех компьютерах установлено СПО с операционной системой Windows.

Безопасность в сети участников образовательного процесса обеспечивается посредством использования контентной фильтрации, ведется политика "белых" списков. Таким образом, в лицее сформировано комфортное и безопасное интернет-пространство для детей, создана этичная и безопасная интернет-среда.

Школа тесно сотрудничает с компанией «Уфанет» по обслуживанию сети Интернет и с января 2014 года был осуществлён переход на электронную систему дневников и журналов от компании «Уфанет».

## **2. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.**

В результате реализации данного направления была выстроена система работы, которая включала: проведение серии мастер-классов по применению интерактивной доски на уроках, методическая помощь педагогам в освоении учебных электронных программ, программы SMARTboard, семинары – практикумы по использованию интерактивных технологий в образовательном процессе, формирование базы ЦОР, мониторинг уровня владения учащимися ИКТ технологиями в учебной деятельности и др.

В своей работе учителя наиболее часто используют следующие компьютерные технологии: текстовые редакторы, поиск информации в интернете, распечатка дополнительных материалов и упражнений, программы для создания презентаций, электронные таблицы, электронные тесты; редко используются и вообще не используются следующие технологии: электронные базы, компьютерное моделирование.

## **3. Работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах и фестивалях по информационным технологиям).**

1) Участие во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (27 ноября 2014 г.) Приняли участие 89 человек.

2) Участие в олимпиадах по информатике

<i><b>Класс</b></i>	<i><b>ФИ обучающегося</b></i>	<i><b>Мероприятие</b></i>	<i><b>Результат</b></i>
11А	Сёмин Дмитрий	Олимпиада по программированию	Участник школьного этапа
11А	Жарков Никита	Олимпиада по программированию	Участник школьного этапа
2А	Щуркова Виктория	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике	Призер муниципального этапа
3А	Ярошенко Анна	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени	Призер муниципального этапа

		Ю.А.Гагарина по информатике	
4А	Гумирова Яна	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике	Призер муниципального этапа
4А	Филиппов Егор	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике	Призер муниципального этапа
6А	Фадеев Алексей	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике	Призер муниципального этапа
6Б	Кашлев Матвей	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике	Призер муниципального этапа
7Б	Стоцкий Никита	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике	Победитель муниципального этапа
8А	Каменева Полина	Всероссийская олимпиада «Олимпус»	Диплом лауреата, 4 место
9Б	Рогова Дарья	Всероссийская олимпиада «Олимпус»	Диплом лауреата, 3 место
9-11	Группа учащихся	Международное on-line соревнование Интернет-карусель	участники

**4. Организация обучающих семинаров по использованию ИКТ в учебно-воспитательной работе для администрации школ, учителей-предметников.**

В течение года учителя информатики регулярно консультируют педагогических и проводят семинары в сфере ИКТ для работников нашего лицея, а также ОУ города и республики.

**5. Совершенствование предметной области «Информатика» как основы информатизации общества.**

Преподавание курса Информатики и ИКТ ведется с 8 класса. В 8 классе на изучение предмета выделен 1 час, в 9 классе – 2 часа, в 10-11 классах – 2 часа в неделю. В 7 классе выделен 1 час на изучение информатики и ИКТ за счет школьного компонента. Созданы условия для овладения учащимися основами информатизации в полном объеме с целью удовлетворения личных познавательных интересов, подготовки к продолжению образования, будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах ИКТ.

**6. Развитие и использование информационных технологий дистанционного обучения и электронного образования.**

В рамках реализации модели «1 ученик: 1 компьютер» в нашем учебном заведении созданы специальные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием. В результате каждый ученик имеет возможность работать с классмэйт на занятиях и во внеурочное время. Ученики, работая на классмэйтах, имеют возможность участвовать в создании творческих работ на страницах learningapps.org, разрабатывают свои электронные портфолио, ведут летопись класса, участвуют в разнообразных проектах.

### **7. Накопление и распространение передового опыта в области применения информационных технологий в образовании**

Участие учителей в конкурсах и конференциях

<b>ФИО</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>
Федотова Ксения Олеговна	Районный конкурс «Признание»	3 место
Байбердина Оксана Владимировна	Международная олимпиада по английскому языку проект «Инфоурок»	I место
Гагина Светлана Васильевна	Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Инноватика-2015»	Диплом участника
Разетдинова Алия Гайнисламовна	Всероссийский эко-урок	Диплом, Благодарственное письмо МБОУ Лицею №62

### **8. Повышение эффективности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов и электронных учебников в образовании.**

Поэтапное оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов, функционирование медиатеки, имеющийся банк учебных дисков, организация выхода в сеть Интернет из любого кабинета лицея, прохождение курсов и проведение консультаций по использованию ЭОР на уроках для учителей-предметников позволяет применять в образовательном процессе образовательные ресурсы нового поколения.

Учителя-предметники также самостоятельно разрабатывают электронные учебно-методические материалы к урокам, презентации, материалы контроля знаний обучающихся.

В лицее обеспечен доступ к ЭОР и ЦОР в медиатеке, предметных кабинетах и хранилищах в сети Интернет: <http://school-collection.edu.ru/>.

#### **Выводы**

За 2014-2015 учебный год проделана большая работа в области информатизации образовательного пространства лицея: создана медиатека, пополнилась и обновилась материально-техническая база, построена локальная сеть ОУ с выходом в Интернет, пройдены курсы повышения квалификации в области ИКТ, проведены консультации для учителей-предметников по ИТ, пополнился список учителей, применяющих ИКТ в образовательном процессе, имеются результаты участия учителей в конкурсах ИКТ, посещались уроки учителей-предметников, с целью оказания методической помощи в использовании ИКТ.

Однако остались нерешенные вопросы:

- банк программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии) невелик;
  - медиатека функционирует, но электронный каталог ЭОР, ЦОР и Интернет-ресурсов не ведется;
  - в кабинетах информатики установлено СПО, использование которого вызывает трудности у учителей-предметников;
  - электронный документооборот ведется, но он не автоматизирован;

- не в полном объеме ведутся электронные журналы и дневники;
- официальный сайт лица функционирует, но обновляются лишь новости.

Следовательно, задачи по устранению данных недочетов будут первоочередными в новом 2015-2016 учебном году.

#### IV. Условия, создаваемые для воспитания личности учащегося

##### 1. Проведение мероприятий по различным направлениям работы\*

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана	Не проведено
духовно – нравственное воспитание	16	15	1	
патриотическое воспитание	30	27	2	
экологическое воспитание	11	10	3	
воспитание культуры здорового образа жизни	42	40	8	
эстетическое воспитание	11	10		
воспитание культуры семейных отношений	5	4		
правовое воспитание	7	6		
трудовое воспитание	7	7		
другое направление (указать, какое)				

**Выводы:** Патриотическое направление и воспитание культуры здорового образа жизни дают максимальный воспитательный эффект, «западет» воспитание культуры семейных отношений направление работы.

##### 2. Материально – техническое обеспечение

- наличие аудиторий для занятий:

Аудитории для занятий	Количество	Состояние*
Актовый зал	1	хорошее
Спортивный зал	1	хорошее
Танцевальный зал	0	
Специальные комнаты для кружковой работы	0	
Другое (указать, что)	0	

\* состояние: удовлетворительное, неудовлетворительное, хорошее

- техническое оборудование для организации культурно – массовых мероприятий:

Техника	Количество укажите: достаточное/недостаточное	Состояние укажите: удовлетворительное/неудовлетворительное, устаревшее/современное и т.д.
	достаточное	современное

- наличие костюмов танцевальные, сценические, спортивная форма для команд

-наличие сценического инвентаря ДА,

- наличие атрибутики (школьная, государственная и др.: гербы, эмблемы, символика и т.д.)

- наличие условий для хранения костюмов, сценического инвентаря и т.д. НЕТ
- наличие фонотеки (записи государственных гимнов, музыкальное сопровождение к торжественным мероприятиям: марши, записи детских песен, записи песен военных лет, караоке и т.д.)
- наличие банка фотоматериалов ДА

### 3. Результаты выступлений на конкурсах, смотрах всех уровней\*

Конкурс, мероприятие	Район	Город	Республика	Россия
	Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им.С.Д.Довлатова (Д)	городской фестиваль родных языков и литературы стран ШОС и БРИКС	Литературно - творческий конкурс «Пою мою республику». (Д)	всероссийская олимпиада по ПДД (Д)
	Районные соревнования «Веселые старты»	городской конкурс детских рисунков «Краски великой победы»	Всероссийская олимпиада по экологии (Д)	Всероссийская викторина по истории «Первая Мировая война» Д
	Краеведческая конференция «Край родной, навек любимый»	фотоконкурс «Я-гражданин Великой страны» (Д)		Всероссийский конкурс по истории военно-морского флота России (Д)
	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества»			
	Агитбригада ПДД			
	Первенство района по шашкам			
	Старшеклассник года			
	эстафетная книга «Наследники Победы»			
	Первенство среди юных хоккеистов «Золотая шайба»			
	районный конкурс «Один в один»			
	Туристский фестиваль «Турфест»			
	Турнир «Я молодой избиратель»			
	Этап городского конкурса детского			

	творчества «Дорога и мы»			
	Фотоконкурс «Дорожные зарисовки»			
	конкурсы по ИЗО «Мифы Древней Греции»			
	конкурс рисунков «Я-гражданин Великой страны»			
	конкурс компьютерных презентаций «Песня о войне»			
	слет экологов (Д)			
	Соревнования по велотуризму			

**1. Выступление на районных и общегородских мероприятиях, не носящих конкурсный (соревновательный) характер:**

Название мероприятия	Уровень	ФИО участника (название коллектива)	ФИО руководителя
акции «Поделись радостью»,	<i>p</i>	«Пламя»	Рогова В.Ю.
Акция Помощь ветеранам	<i>p</i>	«Пламя»	Рогова В.Ю.
Платок памяти	<i>p</i>	«Пламя»	Рогова В.Ю.
акции «Спешите делать добро» в школе - интернат № 59	<i>p</i>	«Пламя»	Сорокина Е.И,

**Выводы:**

Патриотическое направление и воспитание культуры здорового образа жизни дают максимальный воспитательный эффект,

«западает» воспитание «культуры семейных отношений» направление работы (по пунктам I раздела)

- охват детей во внеклассной деятельности: количество 64%, повысился на 2 %

- материально-техническое обеспечение: хорошее

- приобретено оборудование новые колонки,

- динамика результатов выступлений на конкурсах: планируем активно принимать участие в мероприятиях всех уровней.

**Задачи** на следующий учебный год: необходимо создавать условия для реализации лидерских качеств ребят, активно участвовать в занятиях «школы Лидера».

**Рекомендации на 2015-2016 учебный год:**

- продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в лицее;
- способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль;

- продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- активизировать деятельность МО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;
- продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в лицее.
- обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, применение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью.

### **Задачи на 2015-2016 учебный год:**

- продолжить создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- обеспечить реализацию введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-х классах;
- обеспечить необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск;
- продолжить работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья обучающихся, над формированием стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствовать взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство.