

Предметные результаты освоения программы базового уровня по предмету «Родной (русский) язык»:

- 1) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 2) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
 - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
 - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Выпускник на базовом уровне научится:

- 1) применять знания о нормах родного языка в речевой практике;
- 2) владеть всеми видами речевой деятельности на родном языке (аудирование и чтение, говорение и письмо, адекватное понимание содержания устного и письменного

- высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации) в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) понимать базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
 - 4) использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета при создании устных и письменных высказываний;
 - 5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - 6) владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо;
 - 7) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- 1) свободно использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- 1) применять в практике речевого общения орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; соблюдать на письме орфографические и пунктуационные нормы;
- 2) соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- 3) осуществлять речевой самоконтроль; анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владеть разными способами редактирования текстов;
- 4) проводить разные виды языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- 5) проводить лингвистический анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценивать речевое высказывание.
- 6) выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проект;
- 7) обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

Основное содержание

Родной (русский) язык. Базовый уровень

10 КЛАСС

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Язык как знаковая система и общественное явление-4ч

Язык как знаковая система. Роль языка в жизни общества и государства, в современном мире. Основные функции языка. Язык и культура. Язык и история народа. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Язык и общество -2ч.

Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Проблемы экологии языка.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции. Язык и речь. Культура речи- 15ч.

Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Единицы языка. Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Словари русского языка. Фонетика и графика. Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Лексические нормы употребления синонимов, паронимов. Морфемика и словообразование: словообразовательные морфемы, способы словообразования. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы. Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Правописание приставок, суффиксов. Правописание Н и НН в словах различных частей речи. Правописание предлогов, союзов, частиц. Обобщение по теме «Орфографические нормы».

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции. Речь. Речевое общение-4ч

Язык и речь. Речевое общение. Речевое общение и его основные элементы. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Речевой этикет. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции.

Текст. Виды его преобразования-10ч

Текст. Признаки текста. Виды его преобразования. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Реферат, аннотация. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Оценка текста. Рецензия

11класс.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Общие сведения о языке -2ч.

Национальный язык как достояние народа. Экология языка. И. Валиев «Мустай Карим о языке и слове».

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции. Язык и речь-9ч.

Синтаксис. Синтаксические нормы. Ошибки при управлении, согласовании в построении словосочетаний. Синтаксические нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Согласование подлежащего со сказуемым. Синтаксические нормы употребления однородных членов. Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи. Синтаксис простого осложненного предложения: знаки препинания при однородных, обособленных, уточняющих членах предложения, вводных словах. Синтаксис сложного предложения: знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном предложениях, в сложных синтаксических конструкциях.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции Функциональная стилистика и культура речи- 22 ч.

Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка. Разговорная речь. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Требования к языку научной работы (анализ научной статьи В.В. Борисовой «Научная школа Р.Г. Назирова»). Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки. Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа (на примере текстов официальных документов РБ). Резюме, автобиография.

Публицистический стиль, сфера его использования, назначения. Признаки публицистического стиля. Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью. Очерк. Путевой очерк (Г.Успенский «Поездки к переселенцам»). Портретный очерк (Б. Торик «Мой друг, Файзи»). Проблемный очерк. Язык рекламы. Культура публичной речи: овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала, композиция публичного выступления, выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи (З. Биешева «Заветы отца»). Индивидуально-языковой стиль писателя.

Повторение изученного в 10-11 классах-1ч.

Комплексное повторение

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс, 35 часов	
Тема	Отводимое количество часов
Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции	
Язык как знаковая система и общественное явление.	4ч.
Язык и общество.	2ч.
Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции.	
Язык и речь. Культура речи.	14ч.
Контрольная работа по теме «Орфографические нормы».	1ч.
Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.	
Речь. Речевое общение.	4ч.
Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции	
Текст. Виды его преобразования.	9ч.
Итоговая контрольная работа. Тестирование.	1ч.
11 класс, 34 часа	
Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции	
Входная контрольная работа. Тестирование.	1ч.
Общие сведения о языке.	1ч.
Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции	
Язык и речь.	9ч.
Контрольная работа по синтаксическим нормам русского языка.	1ч.
Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции	
Функциональная стилистика и культура речи.	20ч.
Итоговая контрольная работа. Тестирование.	1ч.
Повторение изученного в 10-11 классах.	1ч.