

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты:**

#### **В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:**

*Выпускник на базовом уровне научится:*

##### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

##### **Общество как сложная динамическая система**

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
- иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

##### **Экономика**

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;

- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

### **Социальные отношения**

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

### **Политика**

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;

- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;

- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

#### **Общество как сложная динамическая система**

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

#### **Экономика**

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

#### **Социальные отношения**

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

#### **Политика**

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

#### **Правовое регулирование общественных отношений**

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону; характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

#### **Содержание программы учебного предмета**

##### **Обществознание. Базовый уровень**

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. На изучение обществознания в 10-11 классах выделено 2 часа в неделю.

##### **10 Класс**

##### **Характеристика основных тем**

##### **Глава 1. Человек в обществе**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь.

##### **Общество и природа. Общество и культура.**

Общество и природа. Общество и культура. Важнейшие институты общества.

##### **Общество как сложная система.**

Общество, страна, государство. Общество в широком и узком смысле. Общество как социальная организация страны. Особенности социальной системы.

##### **Социальные институты.**

##### **Динамика общественного развития.**

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

##### **Социальная сущность человека.**

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

##### **Деятельность – способ существования людей.**

Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.

### **Познавательная деятельность.**

Роль знания в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. абсолютная и относительная истина. Многообразие путей познания.

**Особенности научного познания.** Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Мировоззрение и деятельность.

### **Познавательная и коммуникативная деятельность**

Познаваем ли мир. Познание и коммуникативная деятельность.

### **Свобода и необходимость в деятельности человека.**

Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

### **Современное общество.**

Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. социально-политическое измерение информационного пространства.

### **Глобальная угроза международного терроризма.**

Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

### **Уроки представления проектной деятельности по темам главы «Человек в обществе»**

Защита проектов.

## **Глава 2. Общество как мир культуры.**

Духовная культура общества.

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

### **Духовный мир личности.**

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

### **Мораль**

Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

### **Наука и образование.**

Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

### **Религия и религиозные организации.**

Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

### **Искусство.**

Что такое искусство. Функции, структура искусства. Современное искусство.

### **Массовая культура.**

Характеризовать черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Уроки представления проектной деятельности по темам главы «Общество как мир культуры»

## **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений**

### **Современные подходы к пониманию права.**

Нормативный подход к праву. теория естественного права. естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

### **Право в системе социальных норм.**

Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

### **Источники права.**

Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ. Раскрывать понятия «источник права», «законодательная инициатива».

### **Правоотношения и правонарушения.**

Что такое правоотношение и правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

### **Гражданин РФ.**

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Раскрывать смысл понятия «гражданство».

### **Гражданское право.**

Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

### **Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.**

Социальная защита. Социальное обеспечение. Правовое регулирование социальной защиты и социального обеспечения.

### **Правовые основы предпринимательской деятельности**

Предпринимательская деятельность. Правила оформления документов для занятий предпринимательской деятельностью.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

**Трудовые правоотношения.** Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. профессиональное образование.

### **Семейное право.**

Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Экологическое право.**

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

### **Процессуальные отрасли права.**

Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

### **Международная защита прав человека.**

Защита прав и свобод человека, средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

### **Правовые основы антитеррористической политики в РФ.**

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы 3 «Правовое регулирование общественных отношений»

Защита проектов.

## **11 класс**

### **Глава 1. Экономическая жизнь общества**

#### **Роль экономики в жизни общества**

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и

Экономика: наука и хозяйство

**Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители.**

#### **Понятие ВВП**

Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения.

**Экономический рост и развитие**

Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики

### **Рыночные отношения в экономике**

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система

### **Фирма в экономике**

Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием

### **Правовые основы предпринимательской деятельности**

Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса

### **Слагаемые успеха в бизнесе**

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга

### **Экономика и государство**

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России

### **Финансы в экономике**

Банковская система. Финансовые институты. Банки и банковские операции. Инфляция: виды, причины и последствия

### **Занятость и безработица**

Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости

### **Мировая экономика**

Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития

### **Экономическая культура**

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности

Повторительно-обобщающие уроки по главе 1

## **Глава 2. Социальная сфера**

### **Социальная структура общества**

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы

### **Социальные нормы и отклоняющееся поведение**

Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность

### **Нации и межнациональные отношения**

Что объединяет людей в нацию Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

### **Семья и быт**

Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе.

Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём

### **Гендер — социальный пол**

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе

### **Молодёжь в современном обществе**



Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Молодёжная субкультура

### **Демографическая ситуация в современной России**

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России.

Рождаемость и смертность. Миграция

Повторительно-обобщающие уроки по главе 2

### **Глава 3. Политическая жизнь общества**

Политика и власть

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть

#### **Политическая система**

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Политический режим. Демократические перемены в России

#### **Гражданское общество и правовое государство**

Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление

#### **Демократические выборы**

Избирательная система. Избирательная кампания

Политические партии и партийные системы

Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий.

Типы партийных систем

**Называть и иллюстрировать примерами** существенные признаки политических партий.

**Характеризовать** различные типы и функции партий. **Раскрывать на примерах** функционирование различных партийных систем. **Характеризовать** значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

#### **Политическая элита и политическое лидерство.**

Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства

#### **Политическое сознание**

Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание

#### **Политическое поведение**

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

#### **Взгляд в будущее**

Повторительно-обобщающие уроки.