

02-03

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 62»

городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Н.Е. Филичкина

Приказ № 259 от 22.08.2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 62»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2018 – 2019 учебный год

СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом
МБОУ «Лицей № 62»
протокол от 20.08.2018 № 38

ПРИНЯТ
На педагогическом совете МБОУ
«Лицей № 62»
Протокол от 22.08.2018 № 1

02-03

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 62»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____ Н. Е. Филичкина
Приказ № 259 от 22.08.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 62»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2018 – 2019 учебный год

СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом
МБОУ «Лицей № 62»
протокол от 20.08.2018 № 38

ПРИНЯТ
На педагогическом совете МБОУ
«Лицей № 62»
Протокол от 22.08.2018 № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 62» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан.

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 31.12.2015г.;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.10.2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Закон Республики Башкортостан от 1.07.2013г. № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан"(с изменениями и дополнениями);

- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з " О языках народов Республики Башкортостан" (с изменениями и дополнениями);
- Решение заседания коллегии Министерства Образования Республики Башкортостан протокол от 04.08.2017г. № 4 об утверждении «Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об «изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями), постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями №3 от 24.11.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений*. Обязательная часть составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность и воспитательную работу - 20%. Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* реализована предметами: русский язык, литературное чтение.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* реализована предметами: родной язык, литературное чтение на родном языке. При изучении родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется деление классов на группы. Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом иностранный язык (английский) со 2 класса.

В предметную область *«Математика и информатика»* для обучающихся 1-4 классов входит предмет математика.

Предметную область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* оставляет учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ)».

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников основ здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстренных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным модулем «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор учебного модуля осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: изобразительное искусство, музыка.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом технология.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. На основании протокола заседания Управляющего совета МБОУ «Лицей № 62» от 11.04.2018 № 4 и решения Педагогического совета МБОУ «Лицей № 62» от 12.04.2018 №7, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует) использовано во 2-4-х классах на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык» в количестве 1 часа в неделю, 35 часов в год.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное) и проектная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении учебных занятий по башкирскому и английскому языкам осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более.

Режим работы – для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором. Для учащихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, во 2-4 классах 35 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка учащихся лица соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов осуществляется в соответствии с Уставом Лицея, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 62» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса и качества результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и по четвертное оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую. Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана является обязательной для всех обучающихся начальных классов. Текущая аттестация 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок (без оценочно).

Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся начальных классов, направленными на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, являются: входная диагностика; итоговая диагностика; выполнение учебных проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы. Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, по английскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, тестирования и проводится в сентябре-октябре по русскому языку и математике.

Административные контрольные работы по русскому языку и математике в классах начальной школы проводятся в течение года по плану внутришкольного контроля.

Выходная диагностика осуществляется в форме итоговых контрольных работ, тестирования по русскому языку и математике, английскому языку, диагностических работ по математике, русскому языку и окружающему миру (для учащихся 4 классов) проводятся в апреле-мае.

Учебный план
начального общего образования МБОУ «Лицей № 62»
на 2018 – 2019 учебный год (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				всего
		1абвг	2абвг	3абвг	4абвг	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	1	1	1	3,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2*	11
Итого:		21	25	25	25	96
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Башкирский язык как государственный язык		-	1	1	1	3
Итого:		21	26	26	26	99
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)			26	26	26	

* - 3-й час физической культуры за счет внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности
 начального общего образования МБОУ «Лицей № 62»
 на 2018 – 2019 учебный год (1-4 классы)

Направления	Кружки	Количество часов в неделю			
		1-ые классы	2-ые классы	3-и классы	4-е классы
Проектная деятельность	Что? Где? Когда?	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
Научно-познавательное направление	Умники и умницы	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Родины моей начало	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	География для любознательных	1	1	1	1
Социальное	Социальные проекты	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Театральные ступеньки	1	1	1	1
Максимальное количество часов внеурочной деятельности *		7	7	7	7

* Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору родителей и обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 31.12.2015г., приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089», приказом МО РБ от 06.05.2014 № 824 "О рекомендуемом базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений РБ», решением заседания коллегии Министерства Образования Республики Башкортостан протокол от 04.08.2017г. № 4 об утверждении «Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями №3 от 24.11. 2015 г. № 81.

3.1. Учебный план основного общего образования для 5-8-х классов (ФГОС)

Учебный план основного общего образования для 5-8-х классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность и воспитательную работу - 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область **«Родной язык и литература»** реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». При изучении родного языка и родной литературы осуществляется

деление классов на группы. Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена «Иностранным языком (английским)» для обучающихся 5-8-х классов и «Вторым иностранным языком» (немецким) для обучающихся 7-8-х классов. В предметную область **«Математика и информатика»** входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область **«Общественно - научные предметы»** представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание». Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** входит «Биология», «Физика».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7 классах в объеме 87,5 учебных часов за 3 учебных года, что достаточно для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании согласно приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов». В 8 классе предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В предметной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область **«Технология»** включает «Технологию». Исходя из того, что в условиях реализации ФГОС ООО, необходимость деления класса на подгруппы для освоения образовательной программы по определенным предметам принимается самостоятельно образовательной организацией (ч.1 ст.28 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), в целях оптимизации образовательного процесса, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся при преподавании технологии в 5-7 классах отсутствует деление классов на группы.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру» и в 8-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании протокола заседания Управляющего совета МБОУ «Лицей № 62» от 20.08.2018 № 38 и решения Педагогического совета МБОУ «Лицей № 62» от 22.08.2018 № 1, часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- в 5а классе - «Башкирский язык как государственный язык», «Химия», «Физика»;
- в 5б классе - «Башкирский язык как государственный язык», «Химия», «Математика»;
- в 6а,б классах - «Башкирский язык как государственный язык», «Физика», «Химия»;
- в 6в классе - «Математика», «Башкирский язык как государственный язык», «Физика»;
- в 7-х классах – «Биология», «Башкирский язык как государственный язык»;
- в 8-х классах – «Информатика», «Башкирский язык как государственный язык»;

В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное) и проектная деятельность. Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.2. Основное общее образование (9 классы)

Учебный план для 9-х классов, реализующих образовательные программы основного общего образования, разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089», федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312, Решение заседания коллегии Министерства Образования Республики Башкортостан протокол от 04.08.2017г. № 4 об утверждении «Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Учебный план состоит из трех блоков - федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации. Федеральный компонент составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, региональный

компонент – 10% и компонент образовательной организации - не менее 10%. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН).

В федеральном компоненте регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный предмет **«Математика»** в 9-х классах построен по модульному принципу и включает в себя модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия».

Учебный предмет **«Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет **«Обществознание»** продолжает изучаться в 9-х классах и является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«Искусство»** построен по модульному принципу и включает в себя модуль «Музыка» и модуль «Изобразительное искусство». В целях сохранения непрерывности преподавания данный предмет продолжает изучаться и в 9-ом классе.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу. В 9-ом классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана в 9-х классах включает изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык», «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в рамках интегрированного курса которого, для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, изучаются предметы «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана».

Учебный предмет **«Родной язык и литература»** исходя из запросов родителей (законных представителей) обучающихся, с целью сохранения преемственности, изучается в 9в классах. При изучении родного языка и литературы осуществляется деление классов на группы. Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Компонент образовательного учреждения в связи с необходимостью усиления подготовки к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного языка в 9а,б классах на 1 час в неделю увеличено количество часов на изучение «Русского языка» и «Математики», «Физики». В 9в классе на 1 час в неделю увеличено количество часов на изучение «Математики».

3.3. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока составляет в 5 – 9 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель, для 9 классов - 34 учебные недели.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек по следующим предметам:

«Информатика» в 7 классах;

«Информатика и ИКТ» в 8-9 классах
«Башкирский язык как государственный язык» в 5-9 классах;
«Иностранный язык (английский) в 5-9 классах;
«Второй иностранный язык (немецкий)» (7-8 классы).
«Технология» в 8 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с Уставом Лицея, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 62».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и по четвертное оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации в лицее являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2018-19 учебном году: 15– 25.05.2019г.

Учебный план
основного общего образования МБОУ «Лицей № 62»
на 2018 – 2019 учебный год (5-8 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5а	5б	6аб	6в	7абв	8аб
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	3
	Литература	3	3	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	0,5	0,5	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0,5	0,5	1	- *
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	2
	Физика					2	2
	Химия						2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0,5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*	3
	Основы безопасности жизнедеятельности						1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Башкирский язык как государственный язык		1	1	1	1	1	1
Математика			1		1		
Информатика							1
Химия		1	1	1			
Физика		1		1	1		
Биология						1	
Итого:		32	32	33	33	35	36
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	32	33	33	35	36

* - 3-й час физической культуры за счет внеурочной деятельности;

- предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

План внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ «Лицей № 62»
на 2018 – 2019 учебный год (5-8 классы)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов неделю (по классам)						
		5а	5б	6аб	6в	7аб	7в	8аб
Научно - познавательное	Мир вокруг нас	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Родины моей начало	1	1	1	1	1	1	
	ОДНК НР							1
Обще интеллектуальное	География для любознательных	1	1	1	1	1	1	1
	В мире математики	1	1	1	1	1	1	1
	Будущие инженеры	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Социальные проекты	2	2	1	1	1	1	1
	Junior Skills			1	1	1	1	1
Общекультурное	Проектная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1	1	1	1	1	1	1
Максимальное количество часов внеурочной деятельности *		10	10	10	10	10	10	10

* Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору родителей и обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план
основного общего образования МБОУ «Лицей № 62»
на 2018 – 2019 учебный год (9 классы).

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9а6	9в
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>	3	3
Башкирский язык как государственный язык	2	2
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</i>	3	3
Родной язык и литература		2
Русский язык	1	
Математика	1	1
Физика	1	
ИТОГО	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для 10-11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10-11 классов предусматривает двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и реализует модель профильного обучения.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном (углубленном) уровне в зависимости от профиля обучения.

В 2018-2019 учебном году в лицее осуществляется обучение по физико-химическому профилю.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». В МБОУ «Лицей № 62» при отсутствии подготовленных кадров вместо курса «Естествознание» на базовом уровне осуществляется обучение по предметам «Физика», «Химия», «Биология» в объеме 70 часов за два года обучения (1 часа в неделю) по каждому предмету.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие конкретную специализацию каждого

профиля. Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на профильном уровне.

Профиль	Профильные предметы
физико-химический	математика, физика, химия

Учебный предмет «**Математика**» в 10-11-х классах построен по модульному принципу и включает в себя модуль «Алгебра и начала математического анализа» и модуль «Геометрия». Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в лицее введено изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного на базовом уровне в 10-ом классе в объеме 1 час в неделю (35 часов в год).

Региональный (национально-региональный) компонент в 10-11-х классах представлен предметом «Родной язык и литература», формирование групп на изучение родного языка осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Компонент образовательного учреждения представлен такими предметами как: «Русский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ» в 10-х, 11а классах;

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 10 классов - 35 учебных недель, для 11 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и полугодное оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных работ за учебный год. В 10-11х классах отметки выставляются за полугодие и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в лицее являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году: 15– 25.05.2019г.

Учебный план
 среднего общего образования МБОУ «Лицей № 62»
 на 2018 – 2019 учебный год

ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
I. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>	10АБ	11А
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
География	1	1
Астрономия	1	-
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Математика	6	6
Физика	4	5
Химия	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык и литература	2	2
III. Компонент образовательной организации		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Информатика и ИКТ	2	2
Итого	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требование СанПиН)	37	37