

РАССМОТРЕНО
Управляющим Советом
МБОУ «Лицей № 62»
протокол от 31 декабря
2015г. № 29

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол от 11.01.16г.№4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Лицей № 62»
от 11.01. 2016г. № 06

ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ, НЕ ВХОДЯЩИХ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу (далее - Порядок) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-З.

1.2. Настоящий Порядок освоения учащимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, (модулей), преподаваемых в МБОУ «Лицей № 62» (далее Лицей), а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Порядок), разработан с целью реализации права учащихся на освоение наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов (модулей), преподаваемых в Лицее, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско - патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ ЗА РАМКАМИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ, ОДНОВРЕМЕННОГО ОСВОЕНИЯ НЕСКОЛЬКИХ ПРОГРАММ

2.1. Учащиеся вправе осваивать наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), дополнительные общеобразовательные программы (в том числе реализуемые в рамках платных образовательных услуг) в Лицее, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются Лицеем. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Лицеем, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3. Лицей реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2.4. При освоении учащимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основная общеобразовательная программа Лицея должна осваиваться такими учащимися в полном объеме.

2.5. Лицей организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам (модифицированным рабочим программам) различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.7. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Лицеем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.8. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Лицея.

2.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

– Условиями приёма для освоения наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг) в Лицее, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность являются:

– возможность освоения других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг) без ущерба для освоения основной общеобразовательной программы в уЛицее;

– соблюдение гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

2.10. Основанием для зачисления учащегося на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) являются:

– заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, совершеннолетнего учащегося;

– приказ руководителя Лицея.

2.11. Приём заявлений на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным общеобразовательным программам (в том числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) и зачисление производится, как правило, до начала учебного года.

2.12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Лицеём может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.15. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.16. Лицей ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.17. В Лицее образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языках народов Российской Федерации.

2.18. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Лицея по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы и проведены массовые мероприятия в т.ч. и с привлечением родителей (законных представителей).

2.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.21. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся, осваивающих другие учебные предметы, курсы (модули), производятся соответствии с локальным актом учреждения.

2.22. Зачёт результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится в соответствии с локальным актом учреждения.

2.23. По завершении освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в Лицее документ об образовании не выдается.