

РАССМОТРЕНО
Управляющим Советом
МБОУ «Лицей № 62»
протокол от 31 декабря
2015г. № 29

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол от 11.01.16г.№4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Лицей № 62»
от 11.01. 2016г. № 06

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-З, Уставом МБОУ «Лицей № 62» (далее Лицей).

1.2. Психолого - педагогический консилиум (ППК) это совещательный, систематически действующий орган при администрации школы.

1.3. Основная цель ППК — принятие решения о содержании обучения и способах психолого-педагогического воздействия на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, педагогом - психологом, социальным педагогом, на основе данных об индивидуальных особенностях конкретного учащегося.

1.4. В состав ППК входят постоянные участники — заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учителя.

1.5. Общее руководство деятельностью ППК осуществляет заместитель директора по ВР.

2. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППК

Основополагающими в работе ППК являются принципы:

— уважения личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседования с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного потенциала ребенка;

– максимальной педагогизации диагностики (определяет приоритет педагогических задач ППК и предполагает, что смысл консилиума—в интеграции психологических и педагогических знаний); каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформирована в конкретную воспитательную меру;

- закрытости информации (предполагает строгое соблюдение этических принципов участниками ППК); конкретизация и обнаружение противоречий, трудностей развития не должны привести к снижению самооценки учащегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями; строго должна соблюдаться тайна психолого-педагогической диагностики; информация о неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить ребенку, не подлежат публичному обсуждению вне заседания ППК.

3. ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

3.1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений,

- 3.2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации школьников.
- 3.3. Принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учащихся).
- 3.4. Разработка плана совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.
- 3.5. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.
- 3.6. Направление обучающихся на консультацию в ПМПК(комиссию)
4. ФУНКЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

4.1. Диагностическая функция:

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

4.2. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания, запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

4.3. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

5.1. Заседания ППК проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы.

5.2. Заседание ППК может быть созвано его руководителем в экстренном порядке.

5.3. Заседания ППК оформляются протоколом.

5.4. Организация заседаний проводится в два этапа:

- *подготовительный этап*: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
- *основной этап*: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.

6. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Участники	Обязанности
Заместитель директора по ВР	Организует работу ППК, определяет его повестку дня и состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; формирует состав участников для очередного заседания; координирует связи ППК с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями лицея; контролирует выполнение рекомендаций ППК;

Педагог-психолог школы	Проводит психологическую диагностику готовности дошкольников к школе и обучающихся; обрабатывает, обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; формулирует предварительные выводы и гипотезы; формирует предварительные рекомендации
Социальный педагог	Обеспечивает социальное сопровождение, защищает интересы ребенка; предоставляет социальную информацию.
Учителя, работающие в классах	Дают развернутую педагогическую характеристику ученика; формулируют педагогические гипотезы, выводы и рекомендации

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

1. Протоколы заседаний ППК хранятся в делопроизводстве социально-педагогической службы лица.
2. Рекомендации ППК доводятся до администрации лица на совещаниях при директоре, методических объединениях.