

Согласовано

Начальник городского управления
образования ГО г. Уфа РБ

_____ Е.Р Хаффазова
«__» _____ 20__ г..

Утверждаю

Директор МБОУ Лицей №62

_____ Н.Е.Филичкина
«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Лицей №62

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Уфа 2015 год

Раздел 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 62 Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, основан в 1941 году, предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем Лицея является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Образовательная деятельность Лицея осуществляется на основании лицензии серия 02 № 002884 рег. № 0548 от 20.03.2012 г. и свидетельства о Государственной аккредитации ОП 021693 регистрационный № 0274 от 14.05.2012 г. выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 14.05.2012 года.

В своей деятельности Лицей руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), нормативными правовыми актами принимаемыми в Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, содержащими нормы в сфере образования, Уставом, локальными актами.

Юридический адрес: 450112, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Ульяновых,38.

Контактные телефоны: 8(347)242-42-30

Электронный адрес: liceum62@mail.ru

Проектная мощность- 500 мест.

Учебных кабинетов – 22, в т.ч. кабинет информатики – 2.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

| | Количество обучающихся | | | | | | | |
|-------|------------------------|-----------|----------------|-----------|------------------------|-----------|------------|-----------|
| | Начальная школа | | Основная школа | | Средняя (полная) школа | | Всего в ОУ | |
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Очная | 392 | 365 | 397 | 432 | 101 | 82 | 890 | 879 |

По итогам 2013-2014 учебного года, движения учащихся за прошлый учебный год и трудоустройства выпускников 9, 11 классов, на основании списочного состава 1-х, 10-х классов было укомплектовано 33 класс - комплектов с общей численностью 879 обучающихся. Из них:

- начальная школа - 14 классов,
- среднее звено - 16 классов,
- старшее звено - 3 класса.

В течение года по медицинским показателям состояли на домашнем индивидуальном обучении 11 обучающихся.

Комплектование 1-х, 5-9-х, 10-х, классов осуществлялось на законодательной и нормативно - правовой основе, предусматривающей бесплатность и общедоступность образования на первой, второй и третьей ступенях обучения. При комплектовании 1-х

классов администрацией лицея, учителями начальной школы была проведена работа по организации учёта детей школьного возраста, были составлены предварительные списки организованных и неорганизованных первоклассников в микрорайоне. С целью организованного приема в 10-й класс и реализации конституционных прав граждан на получение полного общего среднего образования, было организовано ознакомление родителей с примерными учебными планами на следующий год и выбор профиля обучения на третьей ступени образования в 2014-2015 уч.году. Таким образом обучение в 10-ом классе в 2014-2015 уч. году продолжило 28 обучающихся, 26 выпускника 9-х классов для получения полного общего среднего образования продолжили обучение в ССУЗах. За 2014-2015 учебный год из лицея выбыло 31 обучающихся, на каждого выбывшего имеются справки-подтверждения и заявления родителей этих учащихся, а также приказы на выбытие, зафиксированные в книге приказов, журнале и алфавитной книге. Прибыло 15 обучающихся, имеются заявления родителей этих обучающихся, а также приказы на прибытие, зафиксированные в книге приказов, журнале и алфавитной книге. С целью отработки списочного состава учащихся в соответствии с ОШ-1, были проверены личные дела, их соответствие с регистрацией учащихся в Алфавитной книге, классные журналы. Алфавитная книга и книга приказов по движению учащихся оформляется в соответствии с требованиями. К книгам прилагается папка с заявлениями родителей и справками на выбытие учащихся. В классных журналах ведется лист всеобуча, в котором отмечается движение учащихся. Кроме этого, в журналах в ведомости ежедневной посещаемости классными руководителями ведутся записи о пропусках обучающимися учебных занятий, при непосредственном контроле заместителей директора по УВР Левиной Э.А., Гагиной С.В., Ильясовой А.А. Подтверждающие справки о перенесенных заболеваниях, прохождении санаторно – курортного лечения хранятся в медицинском кабинете. Записки родителей об уважительной причине пропуска учебных занятий – в папке классных руководителей. В школе пропуск занятий отдельными учащимися не превышает 14% от всей учебной нагрузки за год. Замечания, выявленные в ходе проверки, были устранены. На конец 2014-2015 учебного года количество учащихся составляет 863 обучающихся 1-11 классов.

Обновлена база детей, подлежащих обязательному учету и проживающих в микрорайоне МБОУ Лицей №62. На 1 апреля 2015 г. их количество составляет 551 человек. Из них 209 - обучается в Лицее, 181 - в других школах, 12 - в ПУ и СУЗах, 3 – в ВУЗе, 146 - дошкольники. В этом учебном году зафиксировано 56 будущих первоклассников, что на 22 ребенка больше. Из них 26 написали заявление на обучение в Лицее. 16 проходили подготовку в других общеобразовательных учреждениях и планируют там обучаться. Согласно последнему обходу микрорайона необучающихся детей нет. Составлены списки будущих первоклассников из малообеспеченных, многодетных семей.

Раздел 3. Качественный состав педагогических кадров лицея.

Учебно-воспитательный процесс в Лицее осуществляют 54 педагогических работника.

Сведения о педагогических работниках МБОУ Лицей № 62 Орджоникидзевского района ГО г. Уфа РБ, имеющих государственные и отраслевые награды

| №№ | ФИО | место работы, должность | Наименование награды | Год награждения |
|---|------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------|
| Государственные награды Российской Федерации (в том числе ордена и медали) | | | | |
| 1. | Филичкина Наталья Евгеньевна | МБОУ Лицей № 62, директор | • Медаль имени В.В.Терешковой | 2012 |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|
| 2. | Левина Элина Александровна | МБОУ Лицей № 62, заместитель директора по УВР | <ul style="list-style-type: none"> • Медаль имени Г.С. Титова • Почетная грамота Администрации городского округа город Уфа РБ | 2014 |
| 3. | Мамонтова Ирина Аркадьевна | МБОУ Лицей № 62, заместитель директора по ИКТ | <ul style="list-style-type: none"> • Медаль имени В.В.Терешковой | 2014 |
| Государственные награды Республики Башкортостан (в том числе ордена и медали) | | | | |
| 1. | нет | | | |
| Отраслевыми наградами Министерства образования Российской Федерации | | | | |
| 1. | Филичкина Наталья Евгеньевна | МБОУ Лицей № 62, директор | <ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник общего образования Российской Федерации • Отличник образования РБ • Грамоты МО РБ • Почетная грамота Администрации ГО г. Уфа РБ • Грамоты Управления образования Администрации ГО г.Уфа, • Грамоты Отдела Образования Управления по гуманитарным и социальным вопросам Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа. | 2013 2008 2012-2014 2012 2002-2012 2002-2012 |
| 2. | Багаева Елена Александровна | МБОУ Лицей № 62, учитель биологии | <ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота МО РФ • Почетная грамота МО РБ • Лауреат нац.проекта «Образование» • Почетные | 2007 2010 2007 2001,2002, 2004 2007-2009 |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|
| | | | грамоты ГУО | |
| 3. | Балхиярова Галя Салимьяновна | МБОУ Лицей № 62, учитель математики | Отличник народного просвещения РФ • Почетные грамоты МО РБ | 1995 1996 2002 2006 |
| 4. | Егорова Вера Игоревна | МБОУ Лицей № 62, учитель физики | Почетный работник общего образования РФ • Отличник образования РБ • Почетные грамоты ГУО | 2009 2004 1992,2001,2003 2004,2007,2009 |
| 5. | Ильясова Алия Аксановна | МБОУ Лицей № 62, заместитель директора по УВР | • Почетная грамота МО РФ | 2011 |
| 6. | Чупанова Лилия Васильевна | МБОУ Лицей № 62, учитель химии | • Отличник народного просвещения РФ Почетный работник высшего педагогического образования РФ Отличник образования РБ | 1998 2008 1991 |
| Отраслевыми наградами Министерства образования Республики Башкортостан | | | | |
| 1. | Боровикова Светлана Павловна | МБОУ Лицей № 62, учитель английского языка | • Отличник образования РБ, • Почетная грамота Совета городского округа г. Уфа РБ | 2012 2012 |
| 2. | Ермилова Елена Евгеньевна | МБОУ Лицей № 62, учитель начальных классов | • Отличник образования РБ • Почетные грамоты ГУО | 2007 2001,2006 |
| 3. | Исламова Резеда Зуфаровна | МБОУ Лицей № 62, социальный педагог | • Почетная грамота МО РБ | 1999 |
| 4. | Рогова Виктория Юрьевна | МБОУ Лицей № 62, зам.директора по УВР | • Отличник образования РБ | 2010 |
| 5. | Сагидуллина Эльвира Загитовна | МБОУ Лицей № 62, учитель математики | • Почетная грамота МО РБ Почетные грамоты ГУО | 2012 2001, 2009 |
| 6. | Ярцева Светлана Геннадьевна | МБОУ Лицей № 62, учитель химии | • Почетная грамота МО РБ • Почетные грамоты | 2010-2013 2007-2009 2012, 2013 |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|--------------------|
| | | | ГУО • Почетные грамоты Администрации ГО г.Уфа • Почетные грамоты Отдела Образования Управления по гуманитарным и социальным вопросам Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа.РБ | 2007-2009,2012 |
| 7. | Сорокина Елена Ивановна | МБОУ Лицей № 62, учитель музыки | • Почетная грамота МО РБ • Почетные грамоты ГУО | 2013 2003, 2009 |
| Почетные грамоты ГУО, Администрации ГО г.Уфа, Горсовета | | | | |
| 1. | Кислова Марина Вениаминовна | МБОУ Лицей №62, учитель русского языка и литературы | • Почетные грамоты ГУО | 1997,2009 |
| 2. | Кашфуллина Гузель Загитовна | МБОУ Лицей №62, учитель начальных классов | Почетная грамота ГУО | 2001 |
| 3. | Сахаутдинова Оксана Геннадьевна | МБОУ Лицей №62 учитель ИКБ | • Почетные грамоты ГУО | 2003,2007,2009 |
| Другие награды | | | | |
| 1. | Еремин Виктор Павлович | МБОУ Лицей № 62, учитель технологии | • Мастер спорта по авиамоделизму, • Бронзовая медаль ВДНХ | 1978 1984 |
| 2. | Лапука Александр Федорович | МБОУ Лицей № 62, учитель физкультуры | Мастер спорта по гребле, чемпион СССР | 1984 |

Всего награжденных (из числа работающих педагогов): 20

- Отраслевыми наградами Министерства образования Российской Федерации 6 чел., в т.ч.:
 -Значками, нагрудными знаками 4 чел.;
 -Почетными грамотами 2 чел.
- Отраслевыми наградами Министерства образования Республики Башкортостан 14 чел., в т.ч.:
 -«Отличник образования Республики Башкортостан» 6 чел.;
 -Почетными грамотами Министерства образования Республики Башкортостан 8 чел.

| | | |
|-----------|-------|---------------------------------------|
| Параметры | Всего | Процент к общему числу педагогических |
|-----------|-------|---------------------------------------|

| | | | работников | |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Имеют образование: | | | | |
| - высшее педагогическое образование | 52 | 50 | 91% | 92% |
| - высшее непедагогическое | 3 | 3 | 5% | 5% |
| - среднее профессиональное образование | 2 | 1 | 3% | 1% |
| Имеют стаж работы: | | | | |
| до 5 лет | 7 | 5 | 12% | 9% |
| до 10 лет | 4 | 4 | 7% | 7% |
| до 20 лет | 11 | 11 | 19% | 19% |
| до 30 лет | 27 | 27 | 47% | 47% |
| свыше 30 лет | 8 | 7 | 14% | 13% |

По полу:

| Мужчин | Женщин |
|--------|--------|
| 4 | 50 |

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в лицее созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Раздел 4. Анализ организации образовательного процесса по достижению современного качества образования.

В течение 2014-2015 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью стабильного повышения относительной и качественной успеваемости, включения каждого обучающегося в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса, обеспечения непрерывности преемственности в содержании образования на каждой ступени обучения.

Информационная карта по итогам 2014 – 2015 учебного года.

| Ступени образования | Всего обучающихся на 01.09.14г. | прибыло | выбыло | Всего обучающихся на конец уч.года | Успевают на «4» и «5» | В том числе на «5» | Не успевают | % качества | % успеваемости |
|---------------------|---------------------------------|---------|--------|------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------|------------|----------------|
| 1 класс | 79 | 0 | 1 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1-4 кл. | 365 | 5 | 8 | 362 | 216 | 38 | 0 | 76,1 | 100 |
| 5-9 кл. | 432 | 9 | 19 | 422 | 222 | 21 | 0 | 52,6 | 100 |
| 9 классы | 98 | 2 | 0 | 100 | 61 | 2 | 0 | 61,0 | 100 |
| 10 класс | 28 | 0 | 3 | 25 | 9 | 0 | 0 | 36,0 | 100 |
| 11 класс | 54 | 1 | 1 | 54 | 32 | 4 | 0 | 59,3 | 100 |
| 10-11 кл. | 82 | 1 | 4 | 79 | 41 | 4 | 0 | 51,9 | 100 |
| Итого | 879 | 15 | 31 | 863 | 479 | 63 | 0 | 59,4 | 100 |

Закончили учебный год на «отлично» – 63 обучающихся (7,2%), на «4» и «5» – 403 обучающихся (45,8%). Переведены в следующий класс – 863 обучающихся (100%),

отчислены в связи с получением среднего общего образования – 54 учащихся 11-х классов, в связи с получением основного общего образования – 100 учащихся 9-х классов. Выводы (по сравнению с итогами 2013 - 2014 учебного года):

- количество отличников увеличилось на 4 человека;
- количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5» увеличилось на 23 человека;
- качество обученности увеличилось на 0,2% при 100% успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости по годам показывает:

| год | Аттестовалось учащихся | Всего отличников | | Всего «4»-«5» | | качество в % | успеваемость в % |
|-----------|------------------------|------------------|-----|---------------|------|--------------|------------------|
| | | человек | % | человек | % | | |
| 2012-2013 | 902 | 74 | 8,2 | 391 | 43,3 | 58,6 | 100% |
| 2013-2014 | 890 | 59 | 6,6 | 414 | 46,5 | 58,8 | 100% |
| 2014-2015 | 863 | 63 | 7,3 | 479 | 65,5 | 59,4 | 100 % |

Сравнительный анализ успеваемости по годам показывает стабильный рост качества знаний при снижении количества обучающихся, окончивших учебный год на отлично.

Сравнительный анализ успеваемости по годам показывает:

| Ступени обучения | количество годовых оценок (в абсолютных единицах, % от кол-ва обучающихся в ступени) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------|-----------|------|------|------|-----------------------|------|-----------|------|------|------|-----------------------|------|-----------|------|------|------|
| | 2012-2013 учебный год | | | | | | 2013-2014 учебный год | | | | | | 2014-2015 учебный год | | | | | |
| | «5» | | «4» и «5» | | «3» | | «5» | | «4» и «5» | | «3» | | «5» | | «4» и «5» | | «3» | |
| | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| I ступень | 47 | 15,7 | 225 | 75,3 | 74 | 24,7 | 37 | 12,1 | 198 | 64,7 | 71 | 23,2 | 38 | 10,5 | 216 | 60,0 | 68 | 18,8 |
| II ступень | 13 | 3,3 | 177 | 45,2 | 215 | 54,8 | 15 | 3,8 | 164 | 41,3 | 218 | 54,9 | 21 | 4,9 | 222 | 52,6 | 179 | 42,4 |
| III ступень | 14 | 13,6 | 63 | 61,2 | 40 | 38,8 | 7 | 6,9 | 52 | 51,5 | 42 | 41,6 | 4 | 5,1 | 41 | 51,9 | 34 | 43,0 |

Анализ результатов показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальной школы. В среднем звене качество знаний снижается, а в старшем звене качественная успеваемость опять повышается.

Результаты успеваемости обучающихся по основным учебным предметам за 2014-2015 учебный год:

| Учебные предметы | Успеваемость по учебным предметам | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------|------|
| | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл | СОУ |
| <i>Учебные предметы 1-4 классы</i> | | | | |
| Русский язык | 100 | 84,5 | 4,36 | 74,5 |
| Литературное чтение | 100 | 86,3 | 4,45 | 78,3 |
| Математика | 100 | 76,0 | 3,97 | 69,6 |
| Окружающий мир | 100 | 87,0 | 4,48 | 81,2 |
| <i>Учебные предметы 5-11 классы</i> | | | | |
| Русский язык | 100 | 57,0 | 3,62 | 56,0 |
| Литература | 100 | 71,1 | 3,95 | 64,5 |
| Иностранный язык (англ. язык) | 100 | 80,0 | 4,13 | 69,0 |
| Математика | 100 | 59,4 | 3,69 | 56,2 |
| История | 100 | 75,3 | 3,98 | 64,3 |
| Обществознание | 100 | 79,5 | 4,03 | 67,2 |
| География | 100 | 78,4 | 4,02 | 66,4 |
| Физика | 100 | 56,0 | 3,69 | 56,0 |
| Химия | 100 | 67,5 | 3,85 | 60,5 |
| Биология | 100 | 80,1 | 4,01 | 66,1 |

II. Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был разработан на основе базисного учебного плана.

В Лицее на 05.09.2014г. обучалось всего 879 обучающихся. Изучают родной (башкирский) язык – 18 обучающихся, родной (татарский) язык – 36 обучающихся, родной русский язык – 155 обучающихся.

На протяжении всего учебного года осуществлялся контроль за уровнем ЗУН обучающихся в соответствии с графиком проведения административных работ.

С целью выявления уровня знаний, умений и навыков в конце каждого триместра проводились контрольные работы: контрольные списывания и диктанты. Приняли участие в районной олимпиаде по башкирскому языку.

Итоги контрольных работ по башкирскому (государственному) языку за 2014-2015 учебный год (годовой)

| Класс | количество обучающихся | | «5» | «4» | «3» | «2» | успев | кач-во | СОУ | Вид работы |
|----------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-----|-------------|------------|------------|--------------------|
| | всего | выполнили | | | | | | | | |
| 2кл | 83 | 70 | 31 | 23 | 16 | - | 100 | 77 | 73 | Контрольная работа |
| 3кл | 97 | 80 | 30 | 30 | 20 | - | 100 | 75 | 68 | Контрольная работа |
| 4кл | 99 | 86 | 34 | 29 | 23 | - | 100 | 73 | 70 | Контрольная работа |
| 5кл | 86 | 86 | 48 | 27 | 11 | - | 100 | 84 | 80 | Контрольная работа |
| 6кл | 90 | 86 | 46 | 22 | 18 | - | 100 | 79 | 76 | Контрольная работа |
| 7кл | 68 | 61 | 20 | 24 | 17 | - | 100 | 72 | 66 | Контрольная работа |
| 8кл | 88 | 83 | 33 | 34 | 16 | - | 100 | 80 | 72 | Контрольная работа |
| 9кл | 98 | 90 | 25 | 43 | 22 | - | 100 | 75 | 66 | Контрольная работа |
| Итог | 666 | 642 | 267 | 232 | 143 | - | 100% | 76% | 71% | |
| Итог 2014-2015 | 673 | 666 | 299 | 304 | 63 | - | 100% | 89% | 74% | |

Примечание: Как показывают данные, 2014-15 учебном году успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество 89% было, в этом учебном году снизилось на 13 %.

Итоги контрольных работ по родному (башкирскому) языку за 2014-2015 учебный год (годовой)

| Класс | количество обучающихся | | «5» | «4» | «3» | «2» | успев | кач-во | СОУ | Вид работы |
|----------------|------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|-----------|--------------------|
| | всего | выполнили | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 1 | 5 | | | - | 100 | 100 | 100 | Контрольная работа |
| 6 | 3 | 3 | | 3 | | - | 100 | 100 | 64 | Контрольная работа |
| 8 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 65 | Контрольная работа |
| 9 | 1 | 1 | 1 | | | - | 100 | 100 | 100 | Контрольная работа |
| 10 | 5 | 5 | | 5 | | - | 100 | 100 | 64 | Контрольная работа |
| 11 | 2 | 2 | 2 | | | - | 100 | 100 | 100 | Контрольная работа |
| итог | 17 | 17 | 9 | 10 | 1 | - | 100 | 95 | 82 | |
| Итог 2014-2015 | 32 | 32 | 25 | 7 | | - | 100% | 100% | 95% | |

Примечание: Как показывают данные, 2014-15 учебном году успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество 100% было, в этом учебном году снизилось на 5%.

**Итоги контрольных работ по родному (татарскому) языку
за 2014-2015 учебный год (годовой)**

| Класс | количество обучающихся | | «5» | «4» | «3» | «2» | успев | кач-во | СОУ | Вид работ |
|----------------|------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|------------|------------|------------|-------------|
| | всего | выполнили | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | Контрольная |
| 5 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | Контрольная |
| 6 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | Контрольная |
| 8 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | Контрольная |
| 9 | 6 | 6 | 6 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | Контрольная |
| 10 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | Контрольная |
| 11 | 12 | 12 | 12 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | Контрольная |
| итог | 36 | 36 | 36 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | Контрольная |
| Итог 2014-2015 | 36 | 36 | 36 | | | | - | 100% | 100% | 100% |

Примечание: Как показывают данные, 2014-15 учебного года успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество 100 % было. Причины отсутствия учащихся: по болезни, участие в соревнованиях, в санаториях.

**Результаты успеваемости за 2014-2015 учебный год (годовой)
Государственный (башкирский) язык**

| класс | кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | успев. | кач-во | СОУ |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|-----|
| 2кл | 83 | 62 | 21 | - | - | 100 | 100 | 90 |
| 3кл | 97 | 61 | 36 | - | - | 100 | 100 | 84 |
| 4кл | 99 | 58 | 39 | 2 | - | 100 | 97 | 84 |
| 5кл | 86 | 40 | 36 | 10 | - | 100 | 93 | 80 |
| 6кл | 86 | 49 | 32 | 5 | - | 100 | 89 | 80 |
| 7кл | 68 | 25 | 22 | 21 | - | 100 | 69 | 67 |
| 8кл | 88 | 38 | 39 | 11 | - | 100 | 87 | 75 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|-------------|--------------|--------------|
| 9кл | 98 | 41 | 48 | 9 | - | 100 | 90 | 76 |
| итог | 705 | 374 | 273 | 58 | - | 100 | 90 | 79 |
| Итог 2014-2015 | 673 | 368 | 253 | 52 | - | 100% | 90.6% | 78.3% |

Примечание: Как показывают данные, 2014-2015 учебном году успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество 90% было, в этом учебном году повысилось на 0,6 %.

Родной (башкирский) язык

| класс | кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | успев. | кач-во | СОУ |
|-----------------------|--------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| 4 | 1 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 | 64 |
| 8 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 65 |
| 9 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 10 | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 100 | 64 |
| 11 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| итог | 17 | 9 | 10 | 1 | - | 100 | 95 | 82 |
| Итог 2014-2015 | 32 | 25 | 7 | 2 | - | 100% | 100% | 94.6 |

Примечание: Как показывают данные, 2014-15 учебном году успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество 97% было, в этом учебном году повысилось на 3 %.

Родной (татарский) язык

| класс | кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | успев. | кач-во | СОУ |
|-----------------------|--------------|-----------|------------|------------|----------|------------|-------------|-------------|
| 4 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| 5 | 3 | 3 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| 11 | 12 | 12 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| итог | 36 | 36 | 100 | 100 | - | 100 | 100 | 100 |
| Итог 2014-2015 | 54 | 26 | 12 | 16 | - | 100 | 70.1 | 72.4 |

Примечание: Как показывают данные, 2014-15 учебном году успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество 70% было, в этом учебном году повысилось на 30 %.

Как показывают данные, успеваемость во всех классах по итогам года 100%, качество стабильно высокое.

Раздел 6. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) освоение

общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании приказов МО Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, который был рассмотрен на педагогическом совете лицея (протокол № 1 от 20.08.2014г.), утвержден приказом по лицей № 295 од от 21.08.2014г. «Об утверждении плана работы лицея на 2014-2015 учебный год». Согласно требованиям по подготовке выпускников к ЕГЭ педагогическим советом лицея был разработан и рассмотрен отдельный план по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ. План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации включает такие разделы, как направления работы с содержанием, сроками и исполнителями. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2014-2015 году рассматривались на административных совещаниях, педагогических советах лицея.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ Лицей №62 в 2014 – 2015 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена нормативно - правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов участвующих в государственной итоговой аттестации;
- информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, через сайт Лицея в сети Интернет, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний зафиксирована в протоколах родительских собраний. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников.
- В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены информационные стенды. Содержание стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Основное общее образование.

На конец года в параллели 9-х классов обучались 100 человек, были допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с п.13 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394 (далее Порядок), приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 5.02.2014 №148 «О проведении на территории Республики Башкортостан государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015 году»

Данный порядок аттестации позволяет объективно и дифференцированно оценить качество подготовки выпускников, помочь педагогам в организации индивидуальной работы с учащимися, осуществлении отбора в профильные классы на старшей ступени общего образования, формировании индивидуальных учебных планов.

При проведении государственной итоговой аттестации использовались контрольные измерительные материалы (далее – КИМ), утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результаты итоговой аттестации представлены в таблицах:

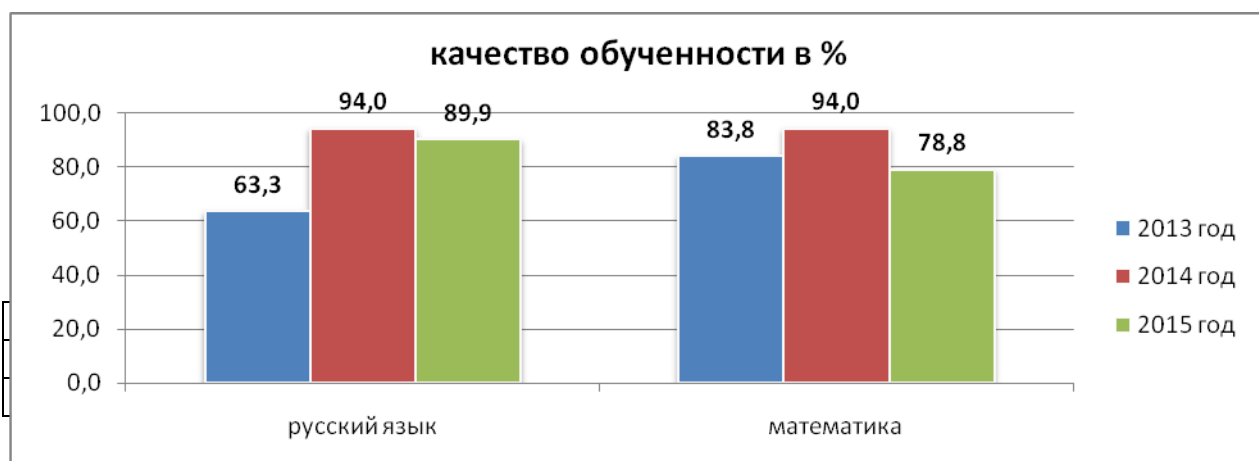
Обязательные предметы:

| предмет | Всего учащихся | Написали ОГЭ на: | | | | Показатели: | |
|--------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость, % | качество, % |
| Русский язык | 99 | 36 | 53 | 10 | 0 | 100,0 | 89,9 |
| Математика | 99 | 35 | 43 | 21 | 0 | 100,0 | 78,8 |

По результатам ОГЭ по русскому языку средний первичный балл составляет 31,8, средний балл по лицу – 4,3. По сравнению с 2013-2014 учебным годом успеваемость остается на уровне 100%, качество знаний понизилось на 4,1%.

По результатам ОГЭ по математике средний первичный балл составляет 20,3, средний балл по лицу – 4,1. По сравнению с 2013-2014 учебным годом успеваемость повысилась на 2%, качество знаний понизилось на 15,2%.

Показатели качества обученности по обязательным предметам за три года:



Для прохождения итоговой аттестации обучающиеся выбрали 7 предметов. Наиболее популярные предметы: физика (50%), химия (22%).

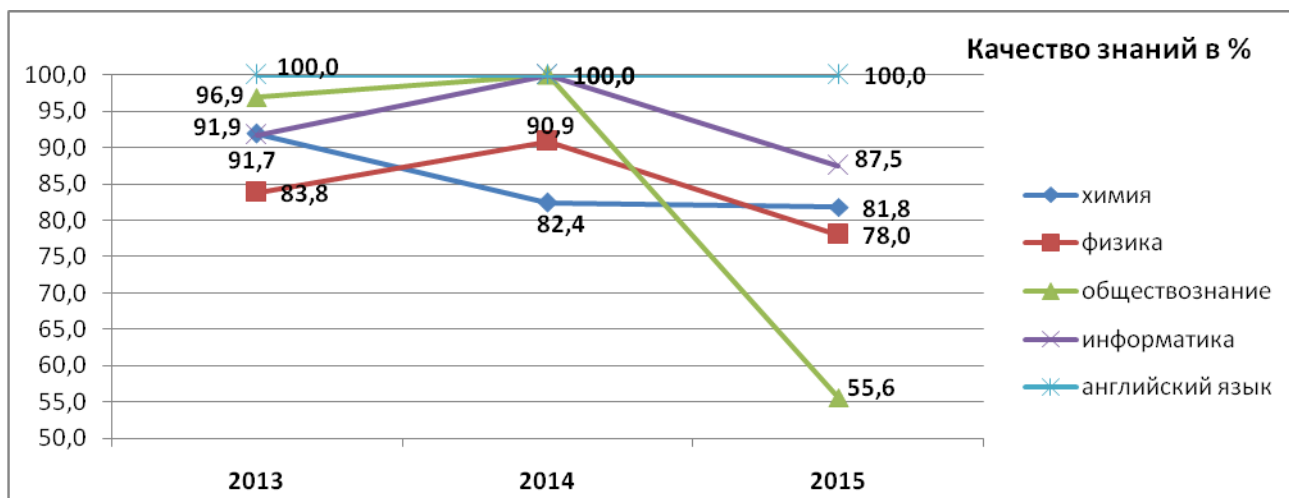
| | предмет | всего сдавали | | средний балл | средний первичный балл |
|----|----------------|---------------|-------|--------------|------------------------|
| 1. | физика | 50 | 50,0% | 4,12 | 24,7 |
| 2. | химия | 22 | 22,0% | 4,1 | 23,2 |
| 3. | обществознание | 9 | 9,0% | 3,6 | 24,0 |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|------|-----|------|
| 4. | информатика и ИКТ | 8 | 8,0% | 4,5 | 17,4 |
| 5. | английский язык | 2 | 2,0% | 4,0 | 53,0 |
| 6. | литература | 2 | 2,0% | 4,0 | 14,0 |
| 7. | история | 1 | 1,0% | 4,0 | 26,0 |

Результаты экзаменов по выбору:

| | предмет | учитель | всего сдава ло | общее колич ество | получили оценку | | | | качес тво, % |
|---|----------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 1 | физика | Егорова В.И. | 50 | 50,0 | 17 | 22 | 11 | 0 | 78,8 |
| 2 | химия | Ярцева С.Г. | 22 | 22,0 | 7 | 11 | 3 | 1 | 81,8 |
| 3 | обществознание | Суник В.А. Никифорова И.В. | 9 | 9,0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 55,6 |
| 4 | информатика и ИКТ | Иванова Н.В. Мамонтова И.А. | 8 | 8,0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 87,5 |
| 5 | английский язык | Суник Е.В. Завадич Е.Г. | 2 | 2,0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,0 |
| 6 | литература | Викторова И.В. | 2 | 2,0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50,0 |
| 7 | история | Никифорова И.В. | 1 | 1,0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100,0 |

По результатам итоговой аттестации лишь один обучающийся 9В класса (Гоглачев Александр) не справился с химией и получил по данному предмету неудовлетворительную оценку.



Выводы (по сравнению с результатами итоговой аттестации 2014 года):

- качество обученности по всем предметам, кроме информатики и ИКТ, выше, чем по РБ;
- качество знаний по обязательным предметам понизилось на 4,1% по русскому языку и на 15,2% по математике;
- качество знаний по всем предметам по выбору понизилось, кроме английского языка;
- два обучающихся 9В класса (Гоголева Дарья и Микрюкова Василиса) получили неудовлетворительную оценку по предмету «Геометрия»;
- один обучающийся 9В класса (Гоглачев Александр) получил неудовлетворительную оценку по предмету «Химия».

Среднее общее образование

На конец 2013 - 2014 учебного года в 11-х классах обучались 47 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании все учащиеся.

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 мая 2014 года, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.05.2014 № НТ-531/08 «О медали «За особые успехи в учении», а также Постановления Правительства Республики Башкортостан от 29.05.2014 №240 «Об утверждении Положения о медали «За особые успехи в учении», на основании решения педагогического совета лицея от 20.06.2014 № 8 четверо выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении», трое выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью Республики Башкортостан «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования

На конец 2014 - 2015 учебного года в 11-х классах обучались 54 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании все учащиеся.

В 2014 - 2015 году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 8 предметов по выбору.

Обязательные предметы:

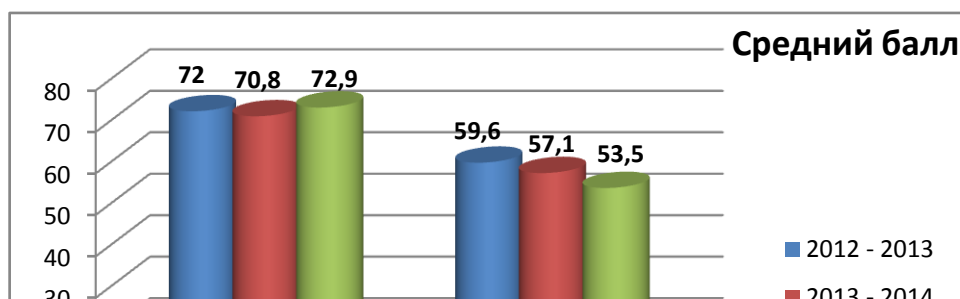
| Предмет | Учитель | Кол-во учащихся | Показатели | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|------------------|
| | | | Средний балл в РБ | Средний балл в районе | Средний балл в лицее | Максимальный балл | Минимальный балл |
| Русский язык | <i>Викторова И.В.</i> | 54 | 66,0 | 69,6 | 72,9 | 98 | 51 |
| Математика | <i>Молчанова Г.А.</i> | 52 | 42,8 | | 53,5 | 82 | 9 |

На ЕГЭ по математике профильного уровня 4 выпускника не смогли набрать минимального количества баллов в этом году. Так как они преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку, то имеют право на пересдачу ЕГЭ по математике. После пересдачи в резервный день два обучающихся преодолели минимальный порог по математике, а Лейпи В. и Кальщикова В. не преодолели минимальный порог.

В этом году впервые прошел экзамен по математике базового уровня для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также для абитуриентов вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. Этот экзамен, в отличие от остальных ЕГЭ, оценивался не по 100-балльной, а по традиционной для школьников — пятибалльной шкале. Его сдавали три выпускника. Оценку «отлично» получили два выпускника, написавшие работу на 18 баллов, «4» — два выпускника, написавший работу на 15 и 13 баллов, двоечников нет.

Анализ итогов за три года:

| Учебный год | писали | Русский язык | | Математика (профиль) | |
|-------------|--------|--------------|-----------|----------------------|-----------|
| | | средний балл | изменения | средний балл | изменения |
| 2012 - 2013 | 53 | 72,0 | 4,0 | 59,6 | -1,5 |
| 2013 - 2014 | 47 | 70,8 | -1,2 | 57,1 | -2,5 |
| 2014 - 2015 | 54 | 72,9 | +2,1 | 53,5 | -3,6 |

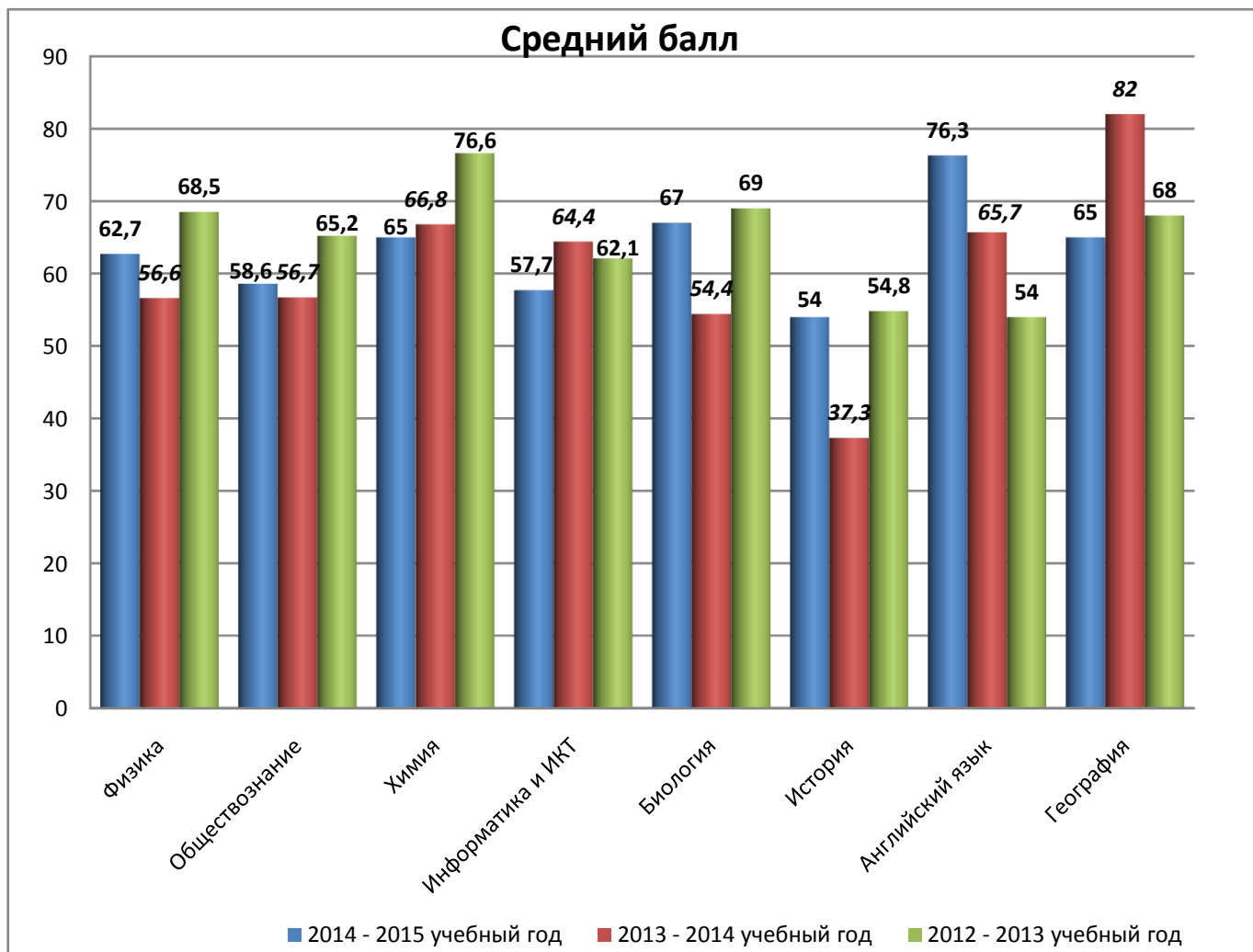


Также в 2015 году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ восемь предметов по выбору (результаты представлены в таблице):

| предмет | писали | % от числа выпускников | средний балл в РБ | средний балл в Лицее | максимальный балл | % высокобалльных работ (более 80 баллов) |
|-------------------|--------|------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|--|
| Физика | 32 | 57,4 | 53,5 | 62,7 | 94 | 9,7 |
| Обществознание | 22 | 40,7 | 51,9 | 58,6 | 72 | 0,0 |
| Химия | 10 | 18,5 | 57,4 | 67,7 | 84 | 11,1 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 11,1 | 52,8 | 57,7 | 83 | 16,7 |
| Биология | 5 | 9,3 | 54,1 | 67,0 | 97 | 20,0 |
| История | 11 | 32 | 47 | 54 | 70 | 0 |
| Английский язык | 7 | 13,0 | 61,7 | 76,3 | 95 | 28,6 |
| География | 1 | 1,9 | 56,5 | 65,0 | 65 | 0,0 |

Экзамены по выбору успешно сдали все выпускники.
Анализ ЕГЭ за три года:

| предмет | 2014 - 2015 учебный год | | 2013 - 2014 учебный год | | 2012 - 2013 учебный год | |
|-------------------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | средний балл | изменения | средний балл | изменения | средний балл | изменения |
| Физика | 62,7 | +6,1 | 56,6 | -11,9 | 68,5 | +9,3 |
| Обществознание | 58,6 | +1,9 | 56,7 | -8,5 | 65,2 | +5,3 |
| Химия | 65,0 | -1,8 | 66,8 | -9,8 | 76,6 | +11,8 |
| Информатика и ИКТ | 57,7 | -6,7 | 64,4 | +2,3 | 62,1 | +0,0 |
| Биология | 67,0 | +12,6 | 54,4 | -14,6 | 69,0 | -2,8 |
| История | 54,4 | +17,2 | 37,3 | -17,5 | 54,8 | -0,8 |
| Английский язык | 76,3 | +10,6 | 65,7 | +11,7 | 54,0 | -2,0 |
| География | 65,0 | - | 82,0 | +14,0 | 68,0 | +5,0 |



защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов лицей руководствовался законом МО РФ от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», инструкциями о проведении экзаменов в форме ЕГЭ, разработанными Министерством образования и науки РФ, Рособрнадзором, Министерством образования РБ, Управлением образования Администрации городского округа г. Уфа РБ, Управлением по гуманитарным и социальным вопросам администрации Орджоникидзевского района городского округа г. Уфа.

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

4. Коллектив лицея провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации;

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня;

6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступали;

7. 100% выпускников 11 классов успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку и 96,3% - по математике. 52 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, в связи с получением повторно неудовлетворительного результата по математике на ГИА в дополнительные сроки получили справку об обучении в образовательном учреждении два выпускника.

8. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 72,9, что на 2,1 балла выше, по сравнению с прошлым годом.

Средний балл ЕГЭ по математике – 53,5, что на 3,6 балла ниже, чем в прошлом году.

9. В этом году выпускники лицея впервые сдавали экзамен по математике базового уровня. Оценку «отлично» получили два выпускника, написавшие работу на 18 баллов, «4» — два выпускника, написавший работу на 13 и 15 баллов, двоечников нет.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11- х классов выявил ряд пробелов:

недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

недостаточное развитие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа итоговой аттестации можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2015 - 2016 учебный год:

На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллели 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.

Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в лицее и обеспечивающих достижения поставленных целей.

Тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.

7.3. Повышение профессионального мастерства педагогов лицея.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных

технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Конкурсы профессионального мастерства

| № п/п | Название конкурса | Результат участия | ФИО учителя |
|-------|---|--|---|
| 1. | II Всероссийский образовательный форум «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России» | Диплом «Директор года-2014» | Филичкина Наталья Евгеньевна |
| 2. | Международная олимпиада по английскому языку проект «Инфоурок» | I место | Байбердина Оксана Владимировна |
| 3. | Международный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Мифы Древней Греции: история и современность» | Диплом I степени | Пронина Татьяна Ивановна |
| 4. | Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Инноватика-2015» | Диплом участника | Гагина Светлана Васильевна |
| 5. | Всероссийский эко-урок | Диплом, Благодарственное письмо МБОУ Лицею №62 | Разетдинова Алия Гайнисламовна |
| 6. | На базе лицея 31 марта 2015г. проходил Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана – 2015» | Благодарность администрации и педагогам | Филичкина Н.Е., Рогова В.Ю., Гагина С.В., Ильясова А.А., Левина Э.А., Мамонтова И.А., Иванова Н.В., Викторова И.В., Умиленова И.А., Шаймарданова А.А., Кислова М.В. |
| 7. | Районный конкурс молодых специалистов «Признание» | III место | Федотова Ксения Олеговна |
| 8. | Районный конкурс «Мастера художественного слова», посвященный Году литературы среди учителей иностранных языков | «Успешный дебют» | Федотова Ксения Олеговна |

Выводы: наблюдается снижение активности участия в профессиональных конкурсах. Администрация проводит работу по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах, что способствует повышению роста профессионального уровня педагогов.

Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта

| Название мероприятия | Тема | ФИО учителя |
|---|---|---|
| Межрегиональный семинар | «Межрегиональный опыт: инновации, творчество, стандарт» | Филичкина Наталья Евгеньевна Гагина Светлана Васильевна Сагидуллина Эльвира Загитовна |
| Межрегиональный семинар | «Выявление и развитие одаренности в условиях интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования» | Гагина Светлана Васильевна |
| Межрегиональный Интернет-педсовет | «Инновации и современные технологии в системе образования » | Филичкина Наталья Евгеньевна Гагина Светлана Васильевна Ильясова Алия Аксановна Мамонтова Ирина Аркадьевна |
| Всероссийский эко-урок | Проведение эко-урока «Хранители воды» | Разетдинова Алия Гайнисламовна |
| Семинар издательского центра «Вентана Граф» | «Реализация требований ФГОС основного общего образования в учебно-методических комплектах по географии» | Разетдинова Алия Гайнисламовна |
| Дискуссионная площадка учителей истории, обществознания, права на 2014-2015 учебный год | «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» | Гагина Светлана Васильевна |
| Республиканский семинар | «Участие воинов Башкортостана в Великой Отечественной войне». | Суник Владимир Аркадьевич |
| Республиканский семинар | «Участие воинов Башкортостана в Первой мировой войне» | Суник Владимир Аркадьевич |
| Республиканский семинар для слушателей курсов ГАОУ ДПО ИРО РБ | «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» | Филичкина Н.Е., Левина Э.А., Мамонтова И.А., Иванова Н.В. Гаврилова Е.С., Елемина |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | | Е.Н., Гизатуллина Н.А., Газизова А.И., Тарасова С.Н., Рассолова А.А. |
| Городской семинар | «Возможности интеграции профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в учебные занятия и внеурочную работу» | Филичкина Н.Е., Рогова В.Ю., Гагина С.В., Сорокина Е.И., Гареева Е.А., Егорова В.И., Байбердина О.В., Разетдинова А.Г., Пронина Т.И., Ермилова Е.Е., Бурдыгина Н.А., Никифорова И.В., Федотова К.О., Багаева Е.А. |
| Городской семинар | Уроки физики на тему «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» | Бурдыгина Н.А., Егорова В.И. |
| Районный семинар по биологии | «Метод проектов как основа формирования УУД ФГОС II поколения» | Багаева Елена Александровна |
| Районный семинар по химии | «Подготовка обучающихся к ЕГЭ» | Ярцева Светлана Геннадиевна |

Открытые уроки в рамках предметных недель.

Одним из традиционных видов работы лицея являются предметные недели в лицее, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 4 предметных недели (предметов гуманитарного цикла, предметов естественного цикла, предметов математики и информатики.). Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

В рамках предметных недель проведены открытые уроки:

| ФИО учителя | Класс | Дата. | Тема урока |
|-----------------|-------|-------------|--|
| Мамонтова И.А | 9 б | 27 .10.2014 | Единый урок безопасности в сети Интернет |
| Левина Э.А. | 2 а | 11.12 2014 | Разделительный мягкий знак. Разделительный твердый знак. Обобщение. Контроль знаний. |
| Коновалова Т.В. | 2 в | 11.12 2014 | Вычитание суммы из числа, вычитание числа из суммы. Урок закрепления материала |
| Елёмкина Е.Н. | 3 г | 11.12 2014 | Л.Н.Толстой «Лев и Собачка» |

| | | | |
|-------------------|------|------------|---|
| Гизатуллина Н.А. | 2 б | 11.12.2014 | Продукты питания |
| Тарасова С.Н | 3 а | 11.12.2014 | Деление многозначного числа на однозначное. Проверка умножением. |
| Рассолова А.А | 3 в | 11.12.2014 | Деление с остатком многозначных круглых чисел |
| Ермилова Е.Е., | 4 в | 11.12.2014 | Урок – игра «Азбука города» |
| Сорокина Е.И. | 2 а | 26.11.2014 | Интегрированный урок музыки «Все в движении» |
| Егорова В.И. | 9 а | 26.11.2014 | Интегрированный урок физики «Движение под действием силы трения» |
| Байбердина О.В. | 5 а | 26.11.2014 | Интегрированный урок английского языка «ПДД в России и Англии» |
| Разетдинова А.Г. | 6 б | 26.11.2014 | Интегрированный урок географии «План» |
| Пронина Т.И. | 4 в | 26.11.2014 | Интегрированный урок ИЗО «Дорожные знаки вчера, сегодня, завтра» |
| Ермилова Е.Е. | 4 в | 26.11.2014 | Урок – игра «Законы дорог» |
| Бурдыгина Н.А. | 7 а | 26.11.2014 | Интегрированный урок физики «Сила трения» |
| Никифорова И.В. | 8 а | 26.11.2014 | Интегрированный урок истории «История возникновения и развития ПДД в России и мире» |
| Викторова И.В. | 11 а | 05.02.2015 | Поэзия и судьба Иосифа Бродского |
| Чагина Н.М. | 9 в | 05.02.2015 | Сочинение-рассуждение по фрагменту исходного текста |
| Умиленова И.А. | 5 а | 05.02.2015 | Пушкинская сказка – «прямая наследница народной» |
| Кислова М.В. | 8 а | 05.02.2015 | Пейзажная лирика поэтов XIX в |
| Сахаутдинова О.Г. | 8 б | 05.02.2015 | Писатели и поэты Башкортостана |
| Борисова Ю. Ю. | 1 а | 05.02.2015 | Создание сказки по аналогии |
| Кашфуллина Г. З. | 1 б | 05.02.2015 | Письма с фронта |
| Коновалова Т.В. | 1 в | 05.02.2015 | Самостоятельное чтение сказки о животных |
| Гизатуллина Н.А. | 2 а | 05.02.2015 | Подготовка к проекту на тему «Нам не нужна война» |
| Ермилова Е.Е. | 2 б | 05.02.2015 | Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни» |
| Егорова В.И. | 9 а | 18.03.2015 | «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» |
| Бурдыгина Н.А. | 7 б | 18.03.2015 | «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» |
| Гагина С.В. | 11 б | 22.04.2015 | Итоги и уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. |
| Никифорова И.В. | 6 в | 22.04.2015 | Дети — герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. |
| Суник В.А. | 10 а | 22.04.2015 | Башкортостан в годы Великой Отечественной войны |

Выводы: Уроки прошли на хорошем методическом уровне. Цели уроков были достигнуты учителями. Уроки были наглядны, содержательны. Структура уроков выдержана, прослеживалась логическая последовательность этапов уроков, в конце уроков формулировались итоги, оценивание учащихся, пояснение домашнего задания. Все

задания уроков соответствовали возрастным особенностям учащихся. Уроки были разных типов, использовались ИКТ-технологии, проектная, технология критического мышления, технология критического мышления, технологии проблемного обучения, игровые технологии. Учащиеся были активны на уроках.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над совершенствованием форм и методов обучения.
2. Планировать использование творческой деятельности обучающихся путем самостоятельной работы на уроке.

Усилить работу по формированию у обучающихся практических навыков и умений работать самостоятельно с разными источниками. - собеседование;
 - посещение городских семинаров;
 - курсы повышения квалификации.

7.5. Работа с одаренными детьми.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в МБОУ Лицей №62 был составлен и утвержден план работы с одаренными детьми.

Цель анализа:

- 1) выявить степень реализации программы «Одаренные дети» в лицее;
- 2) выявить факторы, способствующие и препятствующие реализации программы.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- продолжение формирования банка данных одаренных детей лицея;
- занятия в группах по углубленному изучению отдельных предметов;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Победители и призеры

олимпиад и интеллектуальных конкурсов

**МБОУ Лицей № 62 Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ
за 2014-2015 учебный год**

| Международные конкурсы и олимпиады | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|--------------------------|-----------------------|
| № | Ф.И.О. ученика | Класс | Название конкурса, олимпиады. Предмет. | Результат участия | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Латыпова Анастасия | 6 а | Международный дистанционный конкурс по биологии проекта «Новый урок» | I место | Багаева Е.А. |
| 2. | Коршунова Екатерина | 11 б | <i>Международный конкурс по английскому языку «Around the UK with perfect English»</i> • Призер заочного этапа Акмуллинской олимпиады по английскому языку | Призер (2 место) | Байбердина О.В. |
| 3. | Ахметова А. Смолина Нели Таховиева В. | 6 б 7 а 6 б 7 а | Международный конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Мифы | Диплом I степени | Пронина Т.И. |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|--|----------------------------------|--------------------|
| | Фарахутдинова Аида | | Древней Греции: история и современность» | | |
| 4. | Смолина Нели Пилипенко Алина Кудоярова К. | 7 б 5 б | Международный конкурс по изобразительному и декоративно- прикладному творчеству «Мифы Древней Греции: история и современность» | Диплом I степени | Пронина Т.И. |
| 5. | Облицова Владлена Ахметова А. Сорокин Дмитрий | 5 а 6 б 6 б | Международный конкурс по изобразительному и декоративно- прикладному творчеству «Мифы Древней Греции: история и современность» | Диплом I степени | Пронина Т.И. |
| 6. | Тимонин Илья | 2 в | Международная – игра конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» | I место в регионе (99,4 %) | Коновалова Т.В. |
| 7. | Ямаева Айсель | 2 б | Международная – игра конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» | I место в регионе (99,4 %) | Гареева Е.А. |
| 8. | Базина Кристина | 3 в | Международная – игра конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» | I место в регионе (99,4 %) | Рассолова А.А. |
| 9. | Рощин Денис | 3 в | Международная – игра конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» | I место в регионе (99,4 %) | Рассолова А.А. |
| 10 | Кильмаматова Арина | 4 а | Международная – игра конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» | Призер (96 %) | Гаврилова Е.С. |

| | | | | | |
|---|-------------------|-------------------------------------|--|--------------------|-------------------|
| 11. | Пилипенко Алина | 5 а | Международная – игра конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Призер (97 %) | Умиленова И.А. |
| 12. | Фадеев Алексей | 6 а | Международная – игра конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Призер (99, 6 %) | Умиленова И.А. |
| 13. | Котова Александра | 7 б | Международная – игра конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Призер (98, 6 %) | Шаймарданова А.А. |
| 14. | Чунарев Иван | 8 а | Международная – игра конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Призер (98, 6 %) | Кислова М.В. |
| Всероссийские конкурсы и олимпиады | | | | | |
| 1. | Амирханов Тагир | 8 а | Всероссийский конкурс по истории военно-морского флота России | Диплом III степени | Никифорова И.В. |
| 2. | Султанов Искандер | | Всероссийский конкурс по истории военно-морского флота России | Диплом участника | Никифорова И.В. |
| 3. | Сумской Станислав | | Всероссийский конкурс по истории военно-морского флота России | Диплом участника | Никифорова И.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников | | | | | |
| Муниципальный этап ВОШ | | | | | |
| 1. | Каюмова Диана | 9 а | Химия | Призер (4 место) | Ярцева С.Г. |
| | | | Физика | Участник | Егорова В.И. |
| | | | Школьный этап ВОШ по физике | победитель | |
| | | | Биология | Участник | Багаева Е.А. |
| | | | Школьный этап ВОШ по биологии | победитель | |
| | | Школьный этап ВОШ по русскому языку | Победитель | Чагина Н.М. | |
| 2. | Котова Александра | 7 б | Общероссийская предметная | Призер (9 место) | Боровикова С.П. |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|---|------------------|-------------------|
| | | | олимпиада Олимпус по английскому языку | | |
| | | | Муниципальный этап ВОШ а нглийский язык | Призер (6 место) | |
| | | | Школьный этап ВОШ по английскому языку | Победитель | |
| | | | Школьный этап ВОШ по русскому языку | Победитель | Шаймарданова А.А. |
| 3. | Кантаев Владислав | 8 | Английский язык | Участник | Байбердина О.В. |
| | | | Школьный этап ВОШ по английскому языку | Победитель | |
| 4. | Семин Дмитрий | 11 | Физика | Участник | Егорова В.И. |
| 5. | Саннамес Денис | 11 | История | Участник | Гагина С.В. |
| 6. | Шведов Андрей | 11 | История | Участник | Гагина С.В. |
| | | | Школьный этап ВОШ по истории | Победитель | |
| 7. | Аминов Тимур | 7 | История | Участник | Гагина С.В. |
| | | | Школьный этап ВОШ по истории | Победитель | |
| 8. | Никитченкова Александра | 10 | Обществознание | Участник | Суник В.А. |
| | | | Школьный этап ВОШ по истории | Победитель | |
| | | | История | Участник | |
| | | | Школьный этап ВОШ по истории | Победитель | |
| | | | Городская олимпиада «Я – избиратель» | Участник | |
| 9. | Гадельшина Элина | 10 | История | Участник | Суник В.А. |
| 10. | Мустаева Аделия | 10 | Обществознание | Участник | Суник В.А. |
| | | | Городская олимпиада «Я – избиратель» | Участник | |
| | | | Школьный этап ВОШ по биологии | победитель | |
| 11. | Носкова Дарья | 9 | Биология | Участник | Багаева Е.А. |
| 12. | Ахметова Алина | 8 а | Экология | Участник | Багаева Е.А. |
| | | | Школьный этап ВОШ по биологии | Победитель | |
| 13. | Остапенко | 8 а | Экология | Участник | Багаева Е.А. |

| | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | Евгения | | Школьный этап ВОШ по экологии | Победитель | |
| | | | Школьный этап ВОШ по биологии | Победитель | |
| 14. | Старухина Лада | 8 | ОБЖ | Участник | Драч А.Б. |
| 15. | Аюпова Виолета | 8 | ОБЖ | Участник | Драч А.Б. |
| Районный этап ВОШ | | | | | |
| 1. | Валиев Даниил | 6 б | Математика | Призер | Сагидуллина Э.З. |
| 2. | Никитина Мария | 7 б | Математика | Призер (3 место) | Ильясова А.А. |
| 3. | Скорняков Илья | 7 б | Математика | Призер (4 место) | Ильясова А.А. |
| 4. | Чунарев Иван | 8 | Математика | Призер (6 место) | Великжанина Е.В. |
| 5. | Пилипенко Алина | 5 | Башкирский (гос) язык | 1 место | Ахметшина Э.М |
| 6. | Ахметшина Эльвина | 6 | Родной (баш.) язык | 1 место | Ахметшина Э.М |
| I (школьный) этап ВОШ | | | | | |
| 1. | Губарьков Глеб | 5 | Английский язык | победитель | Байбердина О.В. |
| 2. | Конюхова Инна | 9 | Английский язык | победитель | Суник Е.В. |
| 3. | Топский Владислав | 9 | Английский язык | победитель | Глазунова О.В. |
| 4. | Соловьева Наталья | 10 | Английский язык | победитель | Суник Е.В. |
| 5. | Хабибуллин Булат | 11 а | физика | победитель | Егорова В.И. |
| 6. | Хабибуллин Батыр | 8 б | физика | победитель | Бурдыгина Н.А. |
| | | | обществознание | победитель | Никифорова И.В. |
| 7. | Нуруллин Амир | 6 а | экология | победитель | Багаева Е.А. |
| 8. | Рожкина Анна | 6 а | экология | победитель | Багаева Е.А. |
| 9. | Костусенко Валерия | 11 а | экология | победитель | Багаева Е.А. |
| | | | биология | победитель | |
| 10. | Уткина Мария | 9 в | экология | победитель | Багаева Е.А. |
| 11. | Нуреева Светлана | 5 | история | победитель | Суник В.А. |
| 12. | Латыпова Анастасия | 6 а | история | победитель | Никифорова И.В. |
| | | | биология | победитель | Багаева Е.А. |
| 13. | Корунас Владислав | 8 | история | победитель | Никифорова И.В. |
| 14. | Султанов Искандер | 9 | история | победитель | Суник В.А. |
| | | | обществознание | победитель | |
| 15. | Коркешко Полина | 6 | обществознание | победитель | Никифорова И.В. |
| 16. | Камбегов | 7 | обществознание | победитель | Гагина С.В. |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|------|--|------------|---------------------|
| | Арсений | | | | |
| 17. | Галеев Владислав | 11 | обществознание | победитель | Гагина С.В. |
| 18. | Умиленова Анна | 7 б | биология | победитель | Багаева Е.А. |
| Республиканские олимпиады и конкурсы | | | | | |
| 1. | Садрлиманов Рустем Ильдарович | 11 б | Акмуллинская олимпиада по английскому языку | Победитель | Федотова К.О. |
| 2. | Годжаев Эмиль | 11 б | Акмуллинская олимпиада по английскому языку | Призер | Байбердина О.В. |
| 3. | Амирханов Тагир | 8 а | Интернет –викторина «Мы из Башкортостана», посвященная году культуры в РФ и РБ | Призер | Боровикова С.П. |
| Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А. Гагарина | | | | | |
| 1. | Метлицкая Полина | 4 в | Республиканский этап Олимпиады по русскому языку | Победитель | Ермилова Е.Е. |
| | | | Муниципальный этап Олимпиады по русскому языку | II место | |
| | | | Республиканский этап Олимпиады по окружающему миру | Победитель | |
| | | | Муниципальный этап Олимпиады по окружающему миру | Победитель | |
| 2. | Фадеев Алексей | 6 а | Республиканский этап Олимпиады по английскому языку | II место | Суник Е.В. |
| | | | Муниципальный этап Олимпиады по английскому языку | I место | |
| Муниципальный этап | | | | | |
| 1. | Абдульманов Артем | 2 в | Математика | III место | Коновалова Т.В. |
| 2. | Зайдинер Илья | 2а | Математика | III место | Левина Э.А. |
| 3. | Юсупова Чулпан | 3 в | Математика | II место | Рассолова А.А. |
| 4. | Ярошенко Анна | 3 а | Математика | III место | Тарасова С.Н. |
| 5. | Давыдов Тихон | 3 а | Математика | III место | Тарасова С.Н. |
| 6. | Першина Анна | 4 а | Математика | II место | Гаврилова Е.С. |
| 7. | Гумирова Яна | 4 а | Математика | III место | Гаврилова Е.С. |
| 8. | Батманов Федор | 4 б | Физкультура | III место | Хабибуллина Н.Д. |
| 9. | Филиппов Егор | 4 а | информатика | III место | Иванова Н.В. |
| 10. | Латыпова Анастасия | 6 а | биология | II место | Багаева Е.А. |
| 11. | Балоян Гевонд | 6 а | физкультура | I место | Лапука А.Ф. |
| 12. | Стоцкий Никита | 7 б | информатика | I место | Мамонтова И.А. |

| Районные конкурсы | | | | | |
|--------------------------|---------------------|------|--|------------------|------------------|
| 1. | Еникеева Арина | 9 а | Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. Сергея Давлатовича Довлатова | I место | Разетдинова А.Г. |
| 2. | Алексеева Виолета | 7 а | Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. Сергея Давлатовича Довлатова | III место | Разетдинова А.Г. |
| 3. | Чиглинцев Михаил | 11 а | <ul style="list-style-type: none"> • Районная научно-практическая конференция школьников «Завтра начинается сегодня» Секция: Лингвистика. Английский язык. • Участник муниципального этапа ВОШ (английский язык) • Победитель школьного этапа ВОШ(английский язык) | Призер (2 место) | Байбердина О.В. |
| 4. | Латыпова Анастасия | 6 а | <ul style="list-style-type: none"> • Районная научно-практическая конференция школьников «Завтра начинается сегодня» Секция: Биология | II место | Багаева Е.А. |
| 5. | Трифонова Мария | 10 а | <ul style="list-style-type: none"> • Районная олимпиада по черчению посвященная Дню космонавтики | II место | Пронина Т.И. |
| 6. | Банникова Мария | 9 б | <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс компьютерных презентаций «Песня о войне» по предмету музыка | II место | Сорокина Е.И. |
| 7. | Камалетдинов Эдуард | 9 а | <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс компьютерных | III место | Сорокина Е.И. |

| | | | | | |
|----|----------------|-----|--|--------------|---------------|
| | | | презентаций «Песня о войне» по предмету музыка | | |
| 8. | Каширина Дарья | 9 б | • Районный конкурс компьютерных презентаций «Песня о войне» по предмету музыка | III место | Сорокина Е.И. |

Выводы: руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в региональном и муниципальном этапах ВОШ, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Проблемы: В методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Рекомендации:

- 1) продолжать работу по выявлению одаренных детей;
- 2) создание условий, способствующих оптимальному развитию детей (проведение педагогических советов с приглашением специалистов, обучение на курсах повышения квалификации, подбор и накопление в библиотечном фонде необходимой литературы, совершенствование научно-методической работы по данному направлению, проведение целенаправленных наблюдений за деятельностью учащихся для выявления детей, имеющих склонность и показавших высокую результативность);
- 3) систематизировать подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- 4) организовать консультативную помощь для обучающихся, направленную на творческую самореализацию;
- 5) предусмотреть степень и меру самораскрытия одаренных обучающихся: умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальные различия обучающихся;
- 7) удовлетворить потребности в новой информации (широкая информированность).

8.3. Выполнение образовательных программ, реализуемых лицеем.

Образовательные программы и учебный план лицея предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, лицей реализует программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

- учителя лицея работали по государственным программам, утвержденными Министерством образования РФ.

-расхождение проведенных учителями уроков, с запланированными вызвано объективными причинами (болезнь). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер и было ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использование резервного времени.

Итоги проверки выполнения Государственных стандартов по русскому языку

| Класс | Изучение программного материала | | Контрольные работы (диктанты) | | Отставание |
|-------|---------------------------------|----------|-------------------------------|----------|------------|
| | по плану | по факту | по плану | по факту | |
| 2 | 175 | 175 | 14 | 14 | 0 |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|----|
| 3 | 175 | 175 | 22 | 22 | 0 |
| 4 | 175 | 175 | 22 | 22 | 0 |
| 5аб | 210 | 210 | 12 | 12 | 0 |
| 5в | 140 | 140 | 9 | 9 | 0 |
| 6аб | 210 | 201 | 12 | 12 | 9 |
| 6в | 140 | 139 | 9 | 9 | 1 |
| 7аб | 140 | 139 | 9 | 9 | 1 |
| 7в | 140 | 145 | 9 | 9 | +5 |
| 8аб | 140 | 132 | 9 | 9 | 8 |
| 8в | 105 | 102 | 8 | 8 | 3 |
| 9 а | 68 | 66 | 10 | 10 | 2 |
| 9б | 68 | 68 | 10 | 10 | 0 |
| 9 в | 68 | 68 | 10 | 10 | 0 |
| 9 г | 68 | 68 | 10 | 10 | 0 |
| 10а | 34 | 35 | 7 | 7 | +1 |
| 11а | 68 | 68 | 10 | 10 | 0 |
| 11б | 34 | 34 | 9 | 9 | 0 |

Итоги проверки выполнения Государственных стандартов по математике, физике, химии за 2014-2015 учебный год.

| класс | математика | | | физика | | | химия | | |
|-------|--------------|------|------------|--------------|------|------------|--------------|------|------------|
| | кол-во часов | | отставание | кол-во часов | | отставание | кол-во часов | | отставание |
| | по программе | факт | | по программе | факт | | по программе | факт | |
| 2 | 175 | 174 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 3абвг | 175 | 174 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 4абг | 175 | 170 | 5 | | | | | | |
| 4 в | 140 | 139 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 5аб | 210 | 205 | 5 | 34 | 34 | 0 | - | - | - |
| 5в | 210 | 205 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 6аб | 210 | 201 | 9 | 35 | 35 | 0 | - | - | - |
| 6в | 210 | 206 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 7аб | 175 | 170 | 5 | 70 | 66 | 4 | 34 | 34 | 0 |
| 7 в | 175 | 175 | 0 | 70 | 68 | 2 | 34 | 34 | 0 |
| 8аб | 210 | 206 | 4 | 70 | 69 | 1 | 68 | 64 | 4 |
| 8в | 175 | 173 | 2 | 70 | 69 | 1 | 68 | 67 | 1 |
| 9г | 210 | 205 | 5 | 68 | 66 | 2 | 68 | 67 | 1 |
| 10а | 245 | 242 | 3 | 170 | 170 | 0 | 102 | 98 | 4 |
| 11а | 238 | 235 | 3 | 170 | 170 | 0 | 68 | 66 | 2 |
| 11 б | 238 | 235 | 3 | 170 | 170 | 0 | 105 | 102 | 3 |

Выводы: все необходимые контрольные, лабораторные и практические работы проведены в соответствии с рабочими программами в полном объеме. В целях выполнения программы было спланировано замещение отсутствующих учителей-предметников. Администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей.

Рекомендации:

1.С целью выполнения государственных программ строго придерживаться тематического планирования. Корректировать планирование с учётом дней, когда по различным причинам занятия не проводятся.

2.Своевременно корректировать выполнение государственных учебных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и не допускать отставание по предметам;

3. Преодолевать отставание по программе путем блоковой подачи материала или за счет резервных уроков.

Раздел 9. Анализ работы по информатизации образовательного пространства

В соответствии с поставленной целью в 2014-2015 учебном году в области информатизации образовательного пространства МБОУ Лицей №62 решались следующие задачи:

- формирование информационной культуры обучающихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий; максимальное использование преимуществ ИКТ для повышения качества образования обучающихся;
- использование ИКТ в административной деятельности Лицея; организация работы с электронным документооборотом;
- совершенствование применения современных подходов в использовании информационных технологий и телекоммуникаций в образовательном пространстве Лицея;
- создание и пополнение банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.); предоставление участникам образовательного процесса свободного доступа к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам;
- практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения; курсовая подготовка учителей по применению в своей деятельности пакета СПО, использования служб Интернет для подготовке к урокам и проведению уроков;
- создание медиатеки, пополнение банка ЭОР;
- совершенствование работы сайта Лицея №62.

1. Нарращивание и регулярное обновление материально-технической базы информатизации образовательных учреждений района,

В этом учебном году было открыто 2 класса, работающих по программе 1 ученик 1 компьютер. Планшеты были приобретены за счет родительских средств (являются собственностью детей).

Оснащение кабинетов техникой

| № | Показатель | Значение |
|----|---|----------|
| 1. | Количество компьютеров (всего) | 89 |
| 2. | Из них: - стационарных - ноутбуков | 54 35 |
| 3. | Количество кабинетов, оснащенных средствами ВТ | 19 |
| 4. | Наличие локальной вычислительной сети школы (ЛВС) | Да |
| 5. | Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы | 69 |
| 6. | Количество компьютеров, используемых в административных целях | 13 |

| | | |
|-----|--|----|
| 7. | Количество компьютеров, используемых в кабинетах информатики | 27 |
| 8. | Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах | 19 |
| 9. | Количество web-камер | 2 |
| 10. | Количество принтеров | 2 |
| 11. | Количество интерактивных досок | 10 |
| 12. | Количество проекторов | 20 |
| 13. | Количество сканеров | 3 |
| 14. | Количество МФУ | 24 |
| 15. | Количество документкамер | 9 |

На всех компьютерах установлено СПО с операционной системой Windows.

Безопасность в сети участников образовательного процесса обеспечивается посредством использования контентной фильтрации, ведется политика "белых" списков. Таким образом, в лицее сформировано комфортное и безопасное интернет-пространство для детей, создана этичная и безопасная интернет-среда.

Школа тесно сотрудничает с компанией «Уфанет» по обслуживанию сети Интернет и с января 2014 года был осуществлён переход на электронную систему дневников и журналов от компании «Уфанет».

2. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В результате реализации данного направления была выстроена система работы, которая включала: проведение серии мастер-классов по применению интерактивной доски на уроках, методическая помощь педагогам в освоении учебных электронных программ, программы SMARTboard, семинары – практикумы по использованию интерактивных технологий в образовательном процессе, формирование базы ЦОР, мониторинг уровня владения учащимися ИКТ технологиями в учебной деятельности и др.

В своей работе учителя наиболее часто используют следующие компьютерные технологии: текстовые редакторы, поиск информации в интернете, распечатка дополнительных материалов и упражнений, программы для создания презентаций, электронные таблицы, электронные тесты; редко используются и вообще не используются следующие технологии: электронные базы, компьютерное моделирование.

3. Работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах и фестивалях по информационным технологиям).

1) Участие во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (27 ноября 2014 г.) Приняли участие 89 человек.

2) Участие в олимпиадах по информатике

| Класс | ФИ обучающегося | Мероприятие | Результат |
|--------------|------------------------|---|-----------------------------|
| 11А | Сёмин Дмитрий | Олимпиада по программированию | Участник школьного этапа |
| 11А | Жарков Никита | Олимпиада по программированию | Участник школьного этапа |
| 2А | Щуркова Виктория | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике | Призер муниципального этапа |
| 3А | Ярошенко Анна | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени | Призер муниципального этапа |

| | | | |
|------|-----------------|---|---------------------------------|
| | | Ю.А.Гагарина по информатике | |
| 4А | Гумирова Яна | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике | Призер муниципального этапа |
| 4А | Филиппов Егор | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике | Призер муниципального этапа |
| 6А | Фадеев Алексей | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике | Призер муниципального этапа |
| 6Б | Кашлев Матвей | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике | Призер муниципального этапа |
| 7Б | Стоцкий Никита | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по информатике | Победитель муниципального этапа |
| 8А | Каменева Полина | Всероссийская олимпиада «Олимпус» | Диплом лауреата, 4 место |
| 9Б | Рогова Дарья | Всероссийская олимпиада «Олимпус» | Диплом лауреата, 3 место |
| 9-11 | Группа учащихся | Международное on-line соревнование Интернет-карусель | участники |

4. Организация обучающих семинаров по использованию ИКТ в учебно-воспитательной работе для администрации школ, учителей-предметников.

В течение года учителя информатики регулярно консультируют педагогических и проводят семинары в сфере ИКТ для работников нашего лицея, а также ОУ города и республики.

5. Совершенствование предметной области «Информатика» как основы информатизации общества.

Преподавание курса Информатики и ИКТ ведется с 8 класса. В 8 классе на изучение предмета выделен 1 час, в 9 классе – 2 часа, в 10-11 классах – 2 часа в неделю. В 7 классе выделен 1 час на изучение информатики и ИКТ за счет школьного компонента. Созданы условия для овладения учащимися основами информатизации в полном объеме с целью удовлетворения личных познавательных интересов, подготовки к продолжению образования, будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах ИКТ.

6. Развитие и использование информационных технологий дистанционного обучения и электронного образования.

В рамках реализации модели «1 ученик: 1 компьютер» в нашем учебном заведении созданы специальные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием. В результате каждый ученик имеет возможность работать с классмэйт на занятиях и во внеурочное время. Ученики, работая на классмэйтах, имеют возможность участвовать в создании творческих работ на страницах learningapps.org, разрабатывают свои электронные портфолио, ведут летопись класса, участвуют в разнообразных проектах.

7. Накопление и распространение передового опыта в области применения информационных технологий в образовании

Участие учителей в конкурсах и конференциях

| ФИО | Конкурс | Результат |
|--------------------------------|--|--|
| Федотова Ксения Олеговна | Районный конкурс «Признание» | 3 место |
| Байбердина Оксана Владимировна | Международная олимпиада по английскому языку проект «Инфоурок» | I место |
| Гагина Светлана Васильевна | Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Инноватика-2015» | Диплом участника |
| Разетдинова Алия Гайнисламовна | Всероссийский эко-урок | Диплом, Благодарственное письмо МБОУ Лицею №62 |

8. Повышение эффективности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов и электронных учебников в образовании.

Поэтапное оснащение компьютерной техникой учебных кабинетов, функционирование медиатеки, имеющийся банк учебных дисков, организация выхода в сеть Интернет из любого кабинета лицея, прохождение курсов и проведение консультаций по использованию ЭОР на уроках для учителей-предметников позволяет применять в образовательном процессе образовательные ресурсы нового поколения.

Учителя-предметники также самостоятельно разрабатывают электронные учебно-методические материалы к урокам, презентации, материалы контроля знаний обучающихся.

В лицее обеспечен доступ к ЭОР и ЦОР в медиатеке, предметных кабинетах и хранилищах в сети Интернет: <http://school-collection.edu.ru/>.

Выводы

За 2014-2015 учебный год проделана большая работа в области информатизации образовательного пространства лицея: создана медиатека, пополнилась и обновилась материально-техническая база, построена локальная сеть ОУ с выходом в Интернет, пройдены курсы повышения квалификации в области ИКТ, проведены консультации для учителей-предметников по ИТ, пополнился список учителей, применяющих ИКТ в образовательном процессе, имеются результаты участия учителей в конкурсах ИКТ, посещались уроки учителей-предметников, с целью оказания методической помощи в использовании ИКТ.

Однако остались нерешенные вопросы:

- банк программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии) невелик;
 - медиатека функционирует, но электронный каталог ЭОР, ЦОР и Интернет-ресурсов не ведется;
 - в кабинетах информатики установлено СПО, использование которого вызывает трудности у учителей-предметников;
 - электронный документооборот ведется, но он не автоматизирован;

- не в полном объеме ведутся электронные журналы и дневники;
- официальный сайт лицея функционирует, но обновляются лишь новости.

Следовательно, задачи по устранению данных недочетов будут первоочередными в новом 2015-2016 учебном году.

IV. Условия, создаваемые для воспитания личности учащегося

1. Проведение мероприятий по различным направлениям работы*

| Направление деятельности | Всего запланировано мероприятий | Проведено по плану | Проведено вне плана | Не проведено |
|--|---------------------------------|--------------------|---------------------|--------------|
| духовно – нравственное воспитание | 16 | 15 | 1 | |
| патриотическое воспитание | 30 | 27 | 2 | |
| экологическое воспитание | 11 | 10 | 3 | |
| воспитание культуры здорового образа жизни | 42 | 40 | 8 | |
| эстетическое воспитание | 11 | 10 | | |
| воспитание культуры семейных отношений | 5 | 4 | | |
| правовое воспитание | 7 | 6 | | |
| трудовое воспитание | 7 | 7 | | |
| другое направление (указать, какое) | | | | |

Выводы: Патриотическое направление и воспитание культуры здорового образа жизни дают максимальный воспитательный эффект, «западет» воспитание культуры семейных отношений направление работы.

2. Материально – техническое обеспечение

- наличие аудиторий для занятий:

| Аудитории для занятий | Количество | Состояние* |
|--|------------|------------|
| Актовый зал | 1 | хорошее |
| Спортивный зал | 1 | хорошее |
| Танцевальный зал | 0 | |
| Специальные комнаты для кружковой работы | 0 | |
| Другое (указать, что) | 0 | |

* состояние: удовлетворительное, неудовлетворительное, хорошее

- техническое оборудование для организации культурно – массовых мероприятий:

| Техника | Количество укажите: достаточное/недостаточное | Состояние укажите: удовлетворительное/неудовлетворительное, устаревшее/современное и т.д. |
|---------|---|---|
| | достаточное | современное |

- наличие костюмов танцевальные, сценические, спортивная форма для команд

-наличие сценического инвентаря ДА,

- наличие атрибутики (школьная, государственная и др.: гербы, эмблемы, символика и т.д.)

- наличие условий для хранения костюмов, сценического инвентаря и т.д. НЕТ
- наличие фонотеки (записи государственных гимнов, музыкальное сопровождение к торжественным мероприятиям: марши, записи детских песен, записи песен военных лет, караоке и т.д.)
- наличие банка фотоматериалов ДА

3. Результаты выступлений на конкурсах, смотрах всех уровней*

| Конкурс, мероприятие | Район | Город | Республика | Россия |
|----------------------|--|--|--|---|
| | Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им.С.Д.Довлатова (Д) | городской фестиваль родных языков и литературы стран ШОС и БРИКС | Литературно - творческий конкурс «Пою мою республику». (Д) | всероссийская олимпиада по ПДД (Д) |
| | Районные соревнования «Веселые старты» | городской конкурс детских рисунков «Краски великой победы» | Всероссийская олимпиада по экологии (Д) | Всероссийская викторина по истории «Первая Мировая война» Д |
| | Краеведческая конференция «Край родной, навек любимый» | фотоконкурс «Я-гражданин Великой страны» (Д) | | Всероссийский конкурс по истории военно-морского флота России (Д) |
| | Конкурс исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества» | | | |
| | Агитбригада ПДД | | | |
| | Первенство района по шашкам | | | |
| | Старшеклассник года | | | |
| | эстафетная книга «Наследники Победы» | | | |
| | Первенство среди юных хоккеистов «Золотая шайба» | | | |
| | районный конкурс «Один в один» | | | |
| | Туристский фестиваль «Турфест» | | | |
| | Турнир «Я молодой избиратель» | | | |
| | Этап городского конкурса детского | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | творчества «Дорога и мы» | | | |
| | Фотоконкурс «Дорожные зарисовки» | | | |
| | конкурсы по ИЗО «Мифы Древней Греции» | | | |
| | конкурс рисунков «Я-гражданин Великой страны» | | | |
| | конкурс компьютерных презентаций «Песня о войне» | | | |
| | слет экологов (Д) | | | |
| | Соревнования по велотуризму | | | |

1. Выступление на районных и общегородских мероприятиях, не носящих конкурсный (соревновательный) характер:

| Название мероприятия | Уровень | ФИО участника (название коллектива) | ФИО руководителя |
|--|----------|-------------------------------------|------------------|
| акции «Поделись радостью», | <i>p</i> | «Пламя» | Рогова В.Ю. |
| Акция Помощь ветеранам | <i>p</i> | «Пламя» | Рогова В.Ю. |
| Платок памяти | <i>p</i> | «Пламя» | Рогова В.Ю. |
| акции «Спешите делать добро» в школе - интернат № 59 | <i>p</i> | «Пламя» | Сорокина Е.И, |

Выводы:

Патриотическое направление и воспитание культуры здорового образа жизни дают максимальный воспитательный эффект,

«западает» воспитание «культуры семейных отношений» направление работы (по пунктам I раздела)

- охват детей во внеклассной деятельности: количество 64%, повысился на 2 %

- материально-техническое обеспечение: хорошее

- приобретено оборудование новые колонки,

- динамика результатов выступлений на конкурсах: планируем активно принимать участие в мероприятиях всех уровней.

Задачи на следующий учебный год: необходимо создавать условия для реализации лидерских качеств ребят, активно участвовать в занятиях «школы Лидера».

Рекомендации на 2015-2016 учебный год:

- продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в лицее;
- способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль;

- продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- активизировать деятельность МО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;
- продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в лицее.
- обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, применение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- продолжить создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- обеспечить реализацию введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-х классах;
- обеспечить необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск;
- продолжить работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья обучающихся, над формированием стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствовать взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство.