

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
МБОУ «Лицей №62»
Протокол № 1
от 27.06.2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №62»

Н.Е. Филичкина

Приказ № 26

от 27.06.2017г.

**Дополнения и изменения
к основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №62»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

2017 г.

Содержание

1. Контроль за состоянием системы условий реализации ООП ООО.
2. Учебный план МБОУ «Лицей №62» ГО г.Уфа РБ на 2017-2018 учебный год.
3. План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.
4. Режим работы МБОУ «Лицей №62» ГО г.Уфа РБ на 2017-2018 учебный год.
5. Годовой календарный учебный график МБОУ «Лицей №62» ГО г.Уфа РБ на 2017-2018 учебный год.

1. Дополнить ООП ООО, организационный раздел, пункт 3.2. подпунктом 3.2.8. Контроль за состоянием системы условий реализации ООП ООО.

«Контроль за состоянием системы условий осуществляется в рамках внутришкольного контроля и мониторинга на основании соответствующих Положений.

Контроль за состоянием системы условий включает:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП ООО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ООП ООО, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов.

Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления: мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы; мониторинг учебных достижений учащихся; мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся; мониторинг воспитательной системы; мониторинг педагогических кадров; мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности; мониторинг изменений в образовательной деятельности.

Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации; система научно-методической работы; система работы МО; система работы школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся условиями организации образовательной деятельности в Учреждении; организация внеурочной деятельности учащихся; количество обращений родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам функционирования Учреждения.

Мониторинг предметных достижений учащихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; качество знаний по предметам (по четвертям, за год); уровень социально-

психологической адаптации личности; достижения учащихся в различных сферах деятельности (портфолио учащегося).

Мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся: распределение учащихся по группам здоровья; количество дней/уроков, пропущенных по болезни; занятость учащихся в спортивных секциях; организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья учащихся.

Мониторинг воспитательной системы: реализация программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования; уровень развития классных коллективов; занятость в системе дополнительного образования; развитие ученического самоуправления; работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг педагогических кадров: повышение квалификации педагогических кадров; участие в реализации проектов Программы развития школы; работа по темам самообразования (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации); аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности: кадровое обеспечение (потребность в кадрах; текучесть кадров); учебно-методическое обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; содержание медиатеки; материально-техническое обеспечение; оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видеотехникой, оргтехникой; комплектование библиотечного фонда.

Главным источником информации и диагностики состояния системы условий и основных результатов образовательной деятельности Учреждения по реализации ООП ООО является внутришкольный контроль.

Объект контроля	Содержание контроля
Кадровые условия реализации ООП ООО	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников

Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС ООО)
	Оценка достижения учащимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных
Финансовые условия реализации ООП ООО	Проверка условий финансирования реализации ООП ООО
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений
Материально-технические условия реализации ООП ООО	Проверка соблюдения: СанПиН; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта
	Проверка наличия доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения
Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ООО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО

	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО
	Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в рамках ООП ООО

2. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 62» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2017-2018 учебный год.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 31.12.2015г., приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089», приказом МО РБ от 06.05.2014 № 824 "О рекомендуемом базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений РБ», решением заседания коллегии Министерства Образования Республики Башкортостан протокол от 04.08.2017г. № 4 об утверждении «Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями №3 от 24.11. 2015 г. № 81.

3.1. Учебный план основного общего образования для 5-7х классов (ФГОС)

Учебный план основного общего образования для 5-7х классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность и воспитательную работу - 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область *«Русский язык и литература»* реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область *«Родной язык и литература»* реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». При изучении родного языка и родной литературы осуществляется деление классов на группы по изучению родного башкирского, родного татарского и родного русского языков. Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена «Иностранным языком (английским)» для обучающихся 5-7-х классов и «Вторым иностранным языком» (немецким) для обучающихся 7-х классов. В предметную область *«Математика и информатика»* входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область *«Общественно - научные предметы»* представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание». Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В предметную область *«Естественнонаучные предметы»* входит «Биология», «Физика». Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В предметной области *«Искусство»* изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область *«Технология»* включает «Технологию».

Предметная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* включает «Физическую культуру». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано с предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании протокола заседания Управляющего совета МБОУ «Лицей № 62» от 14.06.2017 № 34 и решения Педагогического совета МБОУ «Лицей № 62» от 27.06.2017 № 8, часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- в 5а,б классах - «Физика», «Башкирский язык», «Химия»;
- в 5в классе - «Математика», «Башкирский язык», «Химия»;
- в 6а,б классах - «Физика», «Башкирский язык», «Химия»;
- в 6в классе - «Математика», «Башкирский язык»;
- в 7-х классах – «Биология», «Башкирский язык».

В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное) и проектная деятельность. Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.2. Основное общее образование (8-9 классы)

Учебный план для 8-9х классов, реализующих образовательные программы основного общего образования, разработан на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089», федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312,

Решение заседания коллегии Министерства Образования Республики Башкортостан протокол от 04.08.2017г. № 4 об утверждении «Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Учебный план состоит из трех блоков - федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации. Федеральный компонент составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, региональный компонент – 10% и компонент образовательной организации - не менее 10%. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН).

В федеральном компоненте регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Образовательная область «*Математика*» на ступени основного общего образования включает разделы «Алгебра» и «Геометрия», которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов.

Учебный предмет «*Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)*», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, с 8-го класса изучается как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «*Обществознание*» продолжает изучаться в 8-9-х классах и является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательной области «*Искусство*» изучаются предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». В целях сохранения непрерывности преподавания данные предметы продолжают изучаться и в 9-ом классе.

Учебный предмет «*Технология*» построен по модульному принципу. В 9-ом классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На освоение учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 8-ом классе отведен 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана в 8-9 классах включает изучение предметов «Башкирский язык», «История и культура Башкортостана (ИКБ)» рамках интегрированного курса которого, для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, изучаются предметы «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана».

Учебный предмет «*Родной язык и литература*» исходя из запросов родителей (законных представителей) обучающихся, с целью сохранения преемственности, изучается в 8в, 9в классах. При изучении родного языка и

литературы осуществляется деление классов на группы по изучению родного башкирского, родного татарского и родного русского языков. Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Компонент образовательного учреждения в 8а,б классах отводится на изучение предмета «Русский язык», «Информатика и ИКТ». В связи с необходимостью усиления подготовки к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного языка в 9а,б классах на 1 час в неделю увеличено количество часов на изучение «Русского языка» и «Алгебры», «Физики». В 9в классе на 1 час в неделю увеличено количество часов на изучение «Алгебры».

3.3. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока составляет в 5 – 9 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель, для 9 классов - 34 учебные недели.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек по следующим предметам:

«Информатика» в 7 классах;

«Информатика и ИКТ» в 8-9 классах

«Башкирский язык» в 5-9 классах;

«Иностранный язык (английский) в 5-9 классах;

«Второй иностранный язык (немецкий)» (7 классы).

«Технология» в 5-8 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с Уставом Лицея, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 62».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и по четвертное оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации в лицее являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2017-18 учебном году: 15 – 25.05.2018г.

основное общее образование ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		5а	5бв	6аб	6в	7аб	7в
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4
	Литература	3	3	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
	Физика					2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Башкирский язык как государственный язык	1	1	1	1	1	1
	Русский язык				1		
	Математика		1		1		1
	Химия	1	1	1		1	
	Физика	1	1	1			
	Информатика	1		1			
Итого:		32	32	32	33	35	35
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	32	32	33	35	35
<i>Внеурочная деятельность (направления)</i>	Научно-познавательное направление	1	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное направление (башкирский язык)	1	1	1	1	1	1
	Художественно-эстетическое направление	1	1	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное направление (физическая культура)	1	1	1			

* - 3-й час физической культуры за счет внеурочной деятельности

основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	8аб	8в	9аб	9в
Русский язык	3	3	2	2
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	31	31	30	30
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>	3	3	3	3
Башкирский язык как государственный язык	2	2	2	2
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	1
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)</i>	2	2	3	3
Родной язык и литература		2		2
Русский язык	1		1	
Алгебра			1	1
Физика			1	
Информатика и ИКТ	1			
ИТОГО	36	36	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	36	36

2. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2017-2018 учебный год.

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. МБОУ «Лицей №62» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, согласно Приказу Министерства Образования и Науки РФ № 373 от 6 октября 2009 и №1897 от 17.12.2010г. (в ред. на 31.12.2015) организуется по направлениям развития личности (научно-познавательное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

При организации внеурочной деятельности лицей может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на ученика.

В 2017-2018 учебном году предлагаются кружки по развитию речи, изучению башкирского языка, развитию математических способностей, созданию проектов, спортивно-оздоровительный кружок. В учебном плане внеурочной деятельности возможны изменения и дополнения с учетом сохранения основных направлений развития личности.

Программное обеспечение: рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №62».

Кадровое обеспечение: учителя МБОУ «Лицей №62».

Материально-техническое обеспечение: МТ база лицея.

Внеурочная деятельность МБОУ «Лицей №62» является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется после основных учебных занятий с перерывом 40 мин. Или до начала учебных занятий. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

3. РЕЖИМ РАБОТЫ
МБОУ «Лицей № 62» городского округа город Уфа РБ
на 2017-2018 учебный год

1. Часы работы лицея с 7-30 до 19-00 час.

2. Занятия организовать:

по 5-дневной неделе 1-е классы;

по 6-дневной неделе 2 - 11 классы;

3. Сменность обучения:

в 1-ю смену обучается 18 класс - комплектов:

1а,1б,1в,1г, 2а, 4а, 5а,5б,5в, 8а,8б,8в, 9а,9б, 9в, 10а, 11а,11б классы;

во 2-ю смену обучается 16 класс - комплектов:

2б,2в,2г, 3а,3б,3в,3г,3д, 4б,4в, 6а,6б,6в, 7а,7б,7в классы;

4. Наполняемость лицея:

Проектная мощность здания – 450 обучающихся, по факту – всего 905 обучающихся.

Количество обучающихся: в 1 смену – 485 обучающихся, 2 смена – 420 обучающихся.

5. Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебные недели;

во 9, 11 классах – 34 учебные недели;

2 – 8,10 классы – 35 учебных недель.

6. Продолжительность занятий:

Начальная школа:

1 классы – допустимая учебная нагрузка 21 час в неделю в «ступенчатом режиме»: 1 четверть 3 урока по 35 минут, 2 - 4 четверть полная учебная нагрузка, уроки по 40 минут. После динамической паузы в 40 минут предусмотрена внеурочная деятельность в размере 2 часов в неделю.

классы	Количество часов			
	1абв г	2абв гд	3абв	4аб в
Максимальная недельная нагрузка в академических часах	21	26	26	26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	21			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		26	26	26

Основная школа:

классы	Количество часов в неделю				
	5абв	6абв	7абв	8абв	9абв
Максимальная недельная нагрузка в академических часах	32	33	35	36	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36

Средняя школа:

классы	Число недельных учебных часов	
	10А	11АБ
Максимальная недельная нагрузка в академических часах	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требование СанПиН)	37	37

7. Расписание звонков:

1-е классы:

1 четверть		2-4 четверти	
уроки	перемены	уроки	перемены
1.8.00-8.35	10 минут	1.8.00-8.40	10 минут
2.8.45-9.20	20 минут	2.8.50-9.30	20 минут
3.9.40-10.15	20 минут	3.9.50-10.30	20 минут
		4.10.50-11.30	10 минут
		5.11.40-12.20	

2 - 4 классы:

1 смена		2 смена	
уроки	перемены	уроки	перемены
1.8.00-8.40	10 минут	1.13.10-13.50	10 минут
2.8.50-9.30	40 минут	2.14.00-14.40	40 минут
3.10.10-10.50	10 минут	3.15.20-16.00	10 минут
4.11.00-11.50	10 минут	4.16.10-16.50	10 минут
5.12.00-12.40	30 минут	5.17.00-17.40	

5 - 11 классы:

1смена		2 смена	
уроки	перемены	уроки	перемены
1.8.00-8.40	10 минут	1.14.00-14.40	10 минут
2.8.50-9.30	20 минут	2.14.50-15.30	20 минут
3.9.50-10.30	20 минут	3.15.50-16.30	20 минут
4.10.50-11.30	10 минут	4.16.50-17.30	10 минут
5.11.40-12.20	10 минут	5.17.40-18.20	10 минут
6.12.30-13.10		6.18.30-19.10	

Возложить ответственность на учителей, классных руководителей за охрану здоровья и жизни детей во время их пребывания в здании лицея, на территории лицея во время учебно-воспитательного процесса, во время прогулок, экскурсий и при проведении внеклассных мероприятий.

Запрещается отпускать учеников с уроков без уважительной причины, право отпустить учащегося с уроков по заявлению родителей или по состоянию здоровья имеет только дежурный администратор.

Для проведения любых мероприятий за пределами учебного плана (родительских собраний, экскурсий, вечеров и т.п.) необходимо получить письменное разрешение директора, предоставив ему в письменной форме полную информацию о планируемом мероприятии (место, время, участники, наличие лицензий, ответственных лиц и т.д.) не позднее, чем за неделю до начала мероприятия.

Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог лицея, назначенный приказом директора.

Перед выходом педагогам проводить инструктаж с учащимися и производить запись в журнале инструктажа по ТБ.

Работа спортивных секций, кружков, факультативных занятий допускается только по расписанию, утвержденному директором.

Запретить в стенах лицея любые торговые операции.

Курение учителей и учащихся в лицее и на его территории категорически запрещено.

4. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ «Лицей № 62» городского округа город Уфа РБ на 2017-2018 учебный год

Начало учебного года: 2 сентября 2017 года

Четверть	Количество учебных дней по классам			Начало четверти	Окончание четверти
	1	2- 8	9		
I	39	48	48	02.09.2017г.	28.10.2017г.
II	40	48	48	06.11.2017г.	30.12.2017г.
III	43	58	58	15.01.2018г.	24.03.2018г.
IV	38		45	02.04.2018г.	25.05.2018г.
		50		02.04.2018г.	31.05.2018г.

Полугодия	Количество учебных дней по классам		Начало полугодия	Окончание полугодия
	10	11		
I	96	96	02.09.2017г.	30.12.2017г.
II	108		15.01.2018г.	25.05.2018г.
		103	15.01.2018г.	25.05.2018г.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2017г.	05.11.2017г.	8 дней
Зимние	01.01.2018г.	14.01.2018г.	14 дней
Весенние	25.03.2018г.	01.04.2018г.	8 дней
Летние	01.06.2018г.	31.08.2018г.	92 дня

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Праздничные выходные дни:

1 сентября 2017г.	День Знаний, Курбан-байрам
11 октября 2017 г.	День Республики Башкортостан
4 ноября 2017 г.	День народного единства
1 января 2018 г.	Новый год
7 января 2018 г.	Рождество Христово
23 февраля 2018 г.	День защитников Отечества
8 марта 2018 г.	Международный женский день
1 мая 2018 г.	Праздник Весны и Труда
9 мая 2018 г.	День Победы
12 июня 2018 г.	День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации
15 июня 2018 г.	Ураза - байрам
22 августа 2018 г.	Курбан-байрам

Перенос выходных дней будет производиться согласно производственному календарю на 2018 год.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся:

2-9-х классов - за 1,2,3,4 четверти и учебный год

10-11-х классов - за 1-ое и 2-ое полугодия и учебный год

Сроки государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ в 11-х классах, в форме ОГЭ в

9-х классах в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.